

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №42»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТҮБӘН КАМА  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ "42-НЧЕ  
САНЛЫКАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР  
БАКЧАСЫ" МУНИЦИПАЛЬ ҮЗИДӘРӘ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423582 г. Нижнекамск  
ул. Гагарина, д. 50 А

т. (88555) 41-21-28  
E-mail:  
det.sad.42@yandex.ru

423582 Түбән Кама шәһәре  
Гагарин урамы, 50 нче "А" йорт

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 42» НМР РТ  
Протокол № г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного  
вида № 42» НМР РТ

Л.В. Рушинцева/  
Введено в действие приказом заведующего  
№ от г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 42»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

на 2024-2025 учебный год

Старший воспитатель  
Старшая медсестра  
Председатель профкома  
Зам.заведующего по ХЧ

В.В. Атарская  
О.В. Самсонова  
Р.Ю. Файзуллина  
Е.Н. Климова

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск  
2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр</b>
	Содержание	2-3
	Визитная карточка	4
<b>I</b>	<b>Информационно – аналитический раздел.</b>	5
1.1.	Сведения о кадрах	5
1.2	Сведения о детях	7
1.3	Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей	8
1.4	Дополнительные образовательные услуги	13
1.5.	Программно-методическое обеспечении воспитательно-образовательного процесса	15
<b>II</b>	<b>Анализ работы за 2023-2024 учебный год</b>	17
2.1	Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми	17
2.2.	Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров	23
2.3.	Система мер, направленная на создание, развитие в образовательной действительности РППС	32
2.4.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
2.5.	Анализ выполнения Образовательной программы ДОУ	38
2.6.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	45
2.7.	Итоги административно-хозяйственной работы	52
2.8	Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам	53
2.9.	Анализ выполненных задач за 2023-2024уч.г.	56
2.10.	Общие выводы и перспективы в работе. Задачи на 2024-2025 учебный год	87
<b>III.</b>	<b>Блочная система планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Блок «АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	92
3.1.1.	<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	92
3.1.1.1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация	92
3.1.1.2.	Работа с молодыми специалистами	95
3.1.1.3	Работа с узкими специалистами	96
3.1.1.4	Работа с сотрудниками	96
3.1.2.	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	97
3.1.2.1.	Работа творческой группы	101
3.1.2.2.	Педагогические советы	102
3.1.2.3.	Медико-педагогические советы	105
3.1.2.4.	План работы ППк	106
3.1.2.5.	Смотры-конкурсы, конкурсы	107
3.1.2.6.	Консультации для педагогов	108
3.1.2.7.	Конференции, семинары, практикумы, мастер-классы, методические часы	110
3.1.2.8.	Просмотр открытых мероприятий	110
3.1.2.9.	Оснащение и оборудование методического кабинета	111
3.1.3.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	112
3.1.3.1.	Внутрисадовый контроль	112
3.1.3.2.	Внутренняя система оценки качества образования	113
<b>3.2.</b>	<b>Блок «ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>	
3.2.1.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП ДО)</b>	114
3.2.1.	Выставки, акции	114
3.2.1.2.	Организация и проведение тематических дней	116

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

3.2.1.3.	Организация и проведение тематических недель	121
3.2.1.4.	Работа по реализации региональной составляющей ОП ДО	122
3.2.1.5.	Физкультурно-оздоровительная работа	125
3.2.1.6.	План коррекционной работы с детьми	126
3.2.2.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ДОП)</b>	127
3.2.2.1.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	127
3.2.2.2.	План по организации ДПО услуг	128
3.2.3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ</b>	129
3.2.3.2.	План мероприятий, приуроченных к Году научно-технологического развития в РТ	129
3.2.3.3.	План мероприятий в рамках реализации Муниципальной программы «Реализация государственной национальной политики» в НМР РТ	129
3.2.3.4.	План мероприятий в рамках реализации Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»	130
3.2.3.5.	План мероприятий в рамках реализации Муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижнекамск»	131
3.2.4.	<b>РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>	132
3.2.4.1.	Взаимодействие	132
3.2.4.2.	Родительские собрания	133
3.2.4.3.	План работы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия	134
3.2.4.4.	План работы реализации программы «Школа ответственного родительства»	137
3.2.4.5.	План работы по программе «Семьеведение»	139
3.3.	<b>Блок «ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>	
3.3.1.	<b>ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	141
3.2.1.1.	Организационные мероприятия	141
3.3.1.2.	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	141
3.3.1.3.	Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	142
3.3.2.	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	142
3.2.2.1.	Антитеррористическая защищенность	142
3.3.2.2.	Пожарная безопасность	143
3.3.2.3.	План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников	146
3.2.2.4.	План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада	148
3.4.	<b>Блок «СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»</b>	149
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	151
1	Темы самообразования педагогов	151
2.	План работы музыкального руководителя	152
3	План работы воспитателя по обучению татарскому языку	155
4	План работы инструктора по физической культуре	158
5	План работы по программе «Эко-Школа/Зеленый флаг»	160
6	План работы профсоюзного комитета	160
7	Лист ознакомления	161

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

*Цель деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №42 НМР РТ» НМР РТ - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.*

*ДОУ осуществляет образовательную деятельность по **дополнительным образовательным программам**.*

**Приоритетное направление работы:** социально-коммуникативное развитие

**Методическая тема:** социально-коммуникативное развитие дошкольников через коррекционно-развивающую работу.

**Участие детского сада в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»,** главная цель которой состоит в том, чтобы подрастающему поколению дать понимание концепции устойчивого развития, привить навыки ресурс- и энергосбережения, способствовать сотрудничеству с представителями местного сообщества и помочь сформулировать коллективные правила поведения в отношениях с природой.

### СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

<b>Наименование ДОУ</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 42» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
<b>Тип ДОУ</b>	Комбинированного вида
<b>Дата открытия ДОУ</b>	<b>август 1979 года.</b>
<b>Режим работы ДОУ</b>	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с <b>06.00 до 18.00.</b> Суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>Учредитель, руководство</b>	<b>Учредителем ДОУ является</b> Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района (в том числе муниципальное бюджетное учреждение «Центр дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан) <b>Заведующий ДОУ</b> – Рушинцева Любовь Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет. <b>Заместитель заведующего по ХР</b> – Климова Екатерина Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности менее 1 года. <b>Старший воспитатель</b> – Атарская Вероника Валерьевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы в должности 5 лет. <b>Старшая медсестра</b> – Самсонова Оксана Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 5 лет.
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	<b>Юридический и фактический адрес:</b> 423582, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул.Гагарина 50А <b>Телефон:</b> 8 8555 41-21-28. <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:det.sad.42@yandex.ru">det.sad.42@yandex.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42</a> <b>Официальная страничка в социальной сети Вконтакте:</b> <a href="https://vk.com/club211424681">https://vk.com/club211424681</a>
<b>Лицензии</b>	<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> № 9178 от 6.12.2016 года.Срок действия лицензии – бессрочно.
<b>Тип здания</b>	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и

	трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
<b>Модель ДОУ</b>	Здание крупнопанельное. Проектная мощность ДОУ – 270 воспитанников, списочный состав – 185 воспитанника
<b>Материально-техническая база по социально - личностному развитию</b>	<p>Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования.</p> <p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 10;</li> <li>- кабинет заведующего – 1;</li> <li>- методический кабинет – 1;</li> <li>- музыкальный зал – 1;</li> <li>- физкультурный зал – 1;</li> <li>- пищеблок – 1;</li> <li>- прачечная – 1;</li> <li>- медицинский кабинет – 1;</li> <li>- оздоровительный кабинет – 1;</li> <li>- галокамера -1;</li> <li>- кабинет по обучению русскому и татарскому языкам – 1;</li> <li>- кабинет педагога-психолога – 1;</li> <li>- кабинет интеллектуального развития – 1;</li> <li>- сенсорная комната-1;</li> <li>- кабинет БДД-1;</li> <li>-логопункт-1.</li> </ul> <p>Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.</p>

## I. ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Сведения о кадрах

Всего в штате ДОУ 54 сотрудника из них 28 педагогов: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению тат.и рус.яз., 5 учителей-логопедов.

21 человека – обслуживающего персонала, 2 медицинских работника (старшая медицинская сестра, медицинская сестра), 3 – администрация.

**Таблица 1**

**Сводная таблица педагогов**

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Должность	Образование	Год окончания уч.заведения	Год прохождения курсов ПК	Квалификационная категория	Дата присвоения
1.	Алексеева Г.Р.	Учитель - логопед	высшее	2024	2021	высшая	2023
2.	Альдиванова Т.С.	воспитатель	высшее	2002	2023	I	2020



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

3.	Атарская В.В.	старший воспитатель	высшее	2002	2023	высшая	2023
4.	Валлиуллина Г.Р.	Учитель-логопед	высшее	2006	2021	I	2022
5.	Галиева А.Т.	воспитатель	высшее	2009	2022	высшая	2020
6.	Гатина А.М.	воспитатель	высшее	2006	2022	высшая	2023
7.	Гильмуллина Г.Ф.	воспитатель	высшее	1994	2019	I	2023
8.	Григорьева Е.В.	воспитатель	высшее	2010	2021	I	2022
9.	Закирова И.А.	Учитель-логопед	высшее	2018	2021	I	2020
10.	Захурдаева Н.Н.	Учитель-логопед	высшее	2010	2022	высшая	2019
11.	Зырянова О.В.	воспитатель	высшее	2019	2022	I	2022
12.	Ибрагимова Р.М.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2023
13.	Данилова Ж.Ю.	педагог-психолог	высшее				
14.	Макарова Л.С.	муз.руководитель	среднее специальное	1993	2021	I	2019
15.	Пархутова С.А.	воспитатель	высшее	2017	2023	высшая	2019
16.	Петрова О.И.	Учитель-логопед	высшее	2012	2021	высшая I	2019
17.	Понькина О.В.	воспитатель	высшее	2007	2022	высшая	2019
18.	Самигуллина Л.А.	воспитатель	высшее	2016	2023	I	2022
19.	Серебрякова Н.Ю.	воспитатель	среднее специальное	2020	2023	СЗД	2022
20.	Смоленцева М.И.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2020
21.	Спиридонова А.Р.	воспитатель	высшее	2015	-	-	-
22.	Файзуллина Р.Ю.	воспитатель по обуч. таг. и рус. яз.	среднее специальное	1998	2023	I	2023
23.	Фаттахова Т.А.	воспитатель	высшее	2015	2021	I	2023
24.	Фокина А.М.	воспитатель	высшее	2012	2023	высшая	2022
25.	Хуснуллина Г.Н.	воспитатель	высшее	2007	2021	высшая	2019
26.	Шенгурова Е.В.	воспитатель	высшее	2017	2023	I	2020

**Таблица 2**

### Характеристика кадрового состава педагогов

№	Содержание	Количество
1	Количество кадров	26

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя государственными языками	14
<b>Уровень образования</b>		
3	Высшее образование	24
4	Обучаются в Вузах	-
5	среднее профессиональное	2
6	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	-
<b>Уровень квалификации</b>		
7	Высшая квалификационная категория	3
8	Первая квалификационная категория	9
9	СЗД	5
10	Не прошли СЗД	1
<b>Повышение квалификации (КПК)</b>		
11	Имеют курсовую подготовку повышения квалификации	28
<b>Стаж работы</b>		
12	до 5 лет	5
	с 5 до 10 лет	5
	с 10 до 15 лет	4
	с 15 и выше	4
<b>Возрастной состав</b>		
3	С 20 до 30 лет	2
	С 30 до 40 лет	6
	С 40 до 50 лет	6
	От 50 и выше	7

**Вывод:** штат педагогических работников детского сада укомплектован квалифицированными педагогами: воспитателями всех возрастных групп, учителями – логопедами (5ч), старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, воспитателем по обучению татарскому языку. 26 педагога (92,8%) имеют высшее образование, 3 (7,2%) – среднее специальное. 25 педагог (89%) – имеют квалификационную категорию, 28 педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации.

### 1.2. Сведения о детях

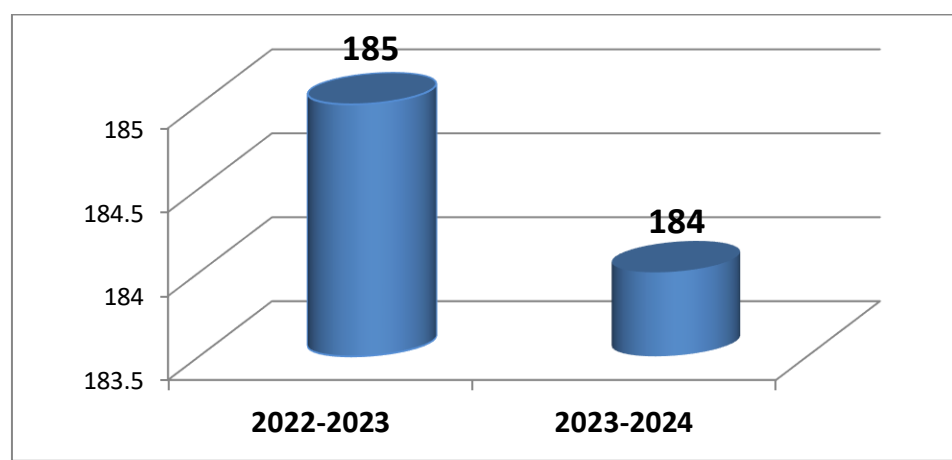
В ДОУ функционирует 10 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности, 5 групп логопедических. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом (табл. 3)

**Таблица 3**

Наполняемость групп			
Группа	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
<b>2022-2023</b>			
1 младшая группа №1	с 2 до 3	1	22
Младшая группа №9	с 3 до 4	1	28
Средняя группа №5 (лог)	с 4 до 5	1	12
Средняя группа №8	с 4 до 5	1	24
Старшая группа №6	с 5 до 6	1	18
Старшая группа №2 (лог)	с 5 до 6	1	15
Старшая группа №10(лог)	с 5 до 6	1	15
Подготовительная группа №7	с 6 до 7	1	21
Подготовительная группа №3 (лог)	с 6 до 7	1	15
Подготовительная группа №4 (лог)	с 6 до 7	1	15
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>185</b>

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

2023-2024			
1 младшая группа №1	с 2 до 3	1	24
Младшая группа №7	с 3 до 4	1	29
Средняя группа №3 (лог)	с 4 до 5	1	14
Средняя группа №9	с 4 до 5	1	24
Старшая группа №8	с 5 до 6	1	21
Старшая группа №5 (лог)	с 5 до 6	1	15
Старшая группа №4(лог)	с 5 до 6	1	13
Подготовительная группа №6	с 6 до7	1	21
Подготовительная группа №2 (лог)	с 6 до7	1	12
Подготовительная группа №10 (лог)	с 6 до7	1	14
Итого			184



**Вывод:** по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В 2022-2023 уч. году функционировало 10 групп, которые посещало 185 детей; в 2023-2024 уч. году – 10 групп, 184 детей. Наполняемость групп стабильно в сравнении с предыдущим годом, что говорит о востребованности в услугах ДОУ.

### 1.3. Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В соответствии со ФГОС ДО при создании РППС ДОУ учитываются цели и принципы Образовательной программы, Адаптированной образовательной программы, возрастная и тендерная специфика для реализации образовательной программы. РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

**При проектировании РППС учтены:**



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

- ✓ этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- ✓ возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности - содержание воспитания и образования;
- ✓ задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- ✓ возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

### РППС соответствует:

- ✓ требованиям ФГОС ДО;
- ✓ Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан (Далее ОП ДО);
- ✓ Адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан (Далее АОП ДО);
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ; возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру образования детей; требованиям безопасности и надежности.

### РППС обеспечивает:

- ✓ целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей (согласно ФГОС ДО);
- ✓ возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- ✓ условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

### В соответствии с ФГОС ДО, РППС:

- 1) содержательно-насыщенная;
- 2) трансформируемая;
- 3) полифункциональная;
- 4) вариативная;
- 5) доступная;
- 6) безопасная.

РППС ДОУ включает систему объектов территории детского сада (прогулочные участки, сад и огород, спортивный участок) и специальных помещений, которые являются развивающими центрами:

- 10 групповых помещений;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет интеллектуально развития;
- центр БДД;
- сенсорная комната;
- Логопункт;
- музыкальный зал;
- спортивный зал (Таблица 4).

**Таблица 4**

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

Вид помещения	Образовательные области	Центр активности/ содержание работы
<b>Групповая комната группы раннего</b>	Интеграция содержания образовательных областей:	Центр двигательной активности для развития основных движений детей;

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

<b>возраста (1-3 года)</b>	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	<p>Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;</p> <p>Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;</p> <p>Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;</p> <p>Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;</p> <p>Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).</p>
	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых)
	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»	Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	Книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей  Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников
	Интеграция содержания образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Логопедический центр в комбинированных группах для индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции речевых нарушений у детей с ТНР

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий с детьми в целях укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды</li> <li>- психолого-педагогическая диагностика</li> <li>- индивидуальная коррекционная работа с детьми</li> <li>- индивидуальное консультирование</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>- индивидуальные занятия</li> <li>- тематические досуги</li> <li>- развлечения</li> <li>-театральные представления</li> <li>- праздник и утренники</li> <li>- занятия по хореографии</li> <li>- занятия по ритмике</li> <li>-родительские собрания и другие мероприятия для родителей</li> <li>-дополнительные образовательные услуги</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- спортивные досуги</li> <li>-развлечения, праздники</li> <li>- консультативная работа с родителями и воспитателями</li> <li>-дополнительные образовательные услуги</li> </ul>
<b>Кабинет интеллектуального развития</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по познавательному развитию</li> <li>-занятия по легоконструированию</li> <li>-тематические досуги</li> <li>-занятия шахматами</li> <li>-дополнительные образовательные услуги</li> </ul>
<b>Центр БДД</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	-обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах (для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, совместной деятельности с детьми и проведения различных мероприятий и досугов)
<b>Кабинет татарского языка</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление детей с татарским языком</li> <li>- создание развивающей среды для приобщения дошкольников к культурно-эстетическим ценностям, воспитания любви к родному краю, городу.</li> </ul>
<b>Сенсорная комната</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий с детьми в целях укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды</li> <li>- индивидуальная коррекционная работа с детьми</li> <li>- дополнительные образовательные услуги</li> </ul>

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

<b>Логопункт</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	- дополнительные образовательные услуги «Мини-центр» для коррекции речевых нарушений у дошкольников общеразвивающих групп и школьников начального блока
<b>Групповые помещения дошкольных групп (3-7 лет)</b>	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

**Вывод:** состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. РППС, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, интеллектуального, эстетического и социального развития детей.

### 1.4. Дополнительные образовательные услуги

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

В детском саду в 2023-2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

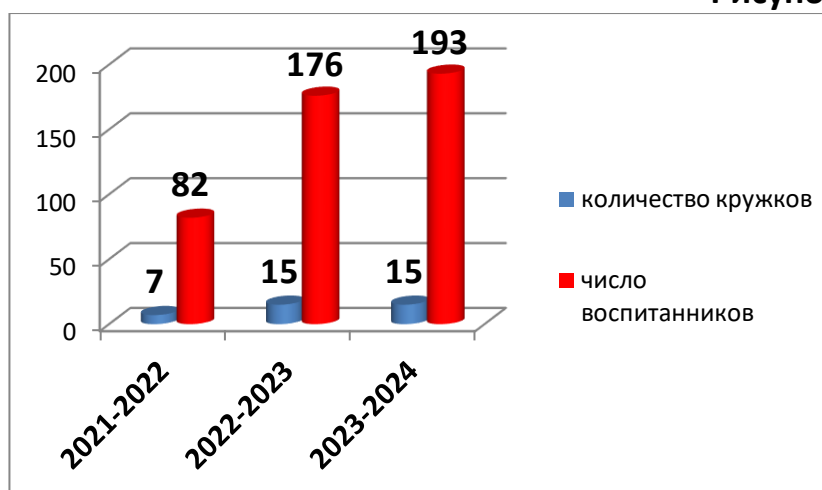
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>							
1.1	Изостудия	Кружок	2-3 лет	6	8	9	-	+
1.2	Веселые нотки	Кружок	4-7 лет	30	15	15	-	+
1.3	Цветные ладошки	Кружок	4-5 лет	-	6	-	-	+
1.4	Волшебное тесто	Кружок	3-4 лет	-	15	-	-	+
1.5	Мука-солька	Кружок	2-3 лет	-	5	-	-	+
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>							
2.1	Фитбол	Кружок	5-7 лет	-	14	12		+
2.2	Логомассаж	Услуга	4-7 лет	-	4	10	-	+



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

.								
2.3	Оздоровит.массаж	Услуга	2-7 лет	-	11	11	-	+
.								
3	<b>Социально-педагогическое</b>							
3.1	Любознайка	Кружок	6-7 лет	12	9	-	-	+
3.2	Подготовка к школе	Кружок	6-7 лет	-	19	18	-	+
3.3	Английский	Кружок	5-7 лет	-	6	-	-	+
3.4	Мини-центр	Кружок	4-7 лет	8	8	12	-	+
3.5	Адаптационная группа	Кружок	1-3 лет	4	3	5	-	+
3.6	Неутомимые кони	Кружок	5-7 лет	-	12	15	-	+
3.7	Нейрогимнастика	Кружок	6-7 лет	-	34	31	-	+
3.8	ПознаваТИКО	Кружок	5-6 лет	-	13	13	-	+
3.9	Оригами	Кружок	5-6 лет	-	-	6	-	+
3.10	Интерактивная песочница	Кружок	3-4 лет	-	-	3	-	+
Итого				82/58%	176/95%	193/104,8%		

**Рисунок 2**



**Вывод:** Анализ работы по дополнительному образованию в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, увеличилось число предлагаемых услуг. В 2022-2023 году функционировало 15 кружков, охвачено 176(95%) воспитанника. В 2023-2024 учебном году функционировало 15 кружков, охвачено 193 (104%) воспитанников (Рис.2). Такой рост детей, посещающих кружки, связан с расширением списка кружков в

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада. В январе и мае месяце для родителей воспитанников были проведены открытые занятия кружков. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, сайте детского сада, на станочке детского сада в социальной сети Вконтакте. Имеются положительные отзывы от родителей на работу педагогов дополнительных образовательных услуг.

### 1.5. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

**Таблица 5**

№ п/п	Программы	Возраст детей
1.	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ	1 - 2 лет
2.	Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ	4 - 7 лет
3.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева – 5-е изд.(инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	2м.- 7 лет
4.	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).	3- 7 лет
5.	Образовательная программа дошкольного образования “Теремок” для детей от двух месяцев до трех лет/ И. А. Лыкова, Т. В. Волосовец, И. А. Кириллова, О. С. Ушакова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019	2 м.- 3 лет
6.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч»- «Радость познания», Шаехова Р. К. - 2016	2-7 лет
7.	Программа, методик, диагностика «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, 2013 г. Учебно-методический комплект «Без татарча сөйләшәбез» “Говорим по-татарски” под редакцией З. М. Зариповой, Л А. Шариповой, Г. С. Исаевой, 2013	4-7 лет
8.	Программа «Туган телдә сөйләшәбез», Хэзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хэбибулина И.Ж., 2012 г.	1-3 лет
9.	Учебно-методическое пособие « Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. ФГОС ДО”, Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019г.	6-7 лет  2-7 лет
8.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. –16-е издание, перераб. и доп., Лыкова И.А	2-7 лет
9.	Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миниханов, 2008 г. Учебно-методическое пособие Обучение детей ДОО правилам безопасного поведения на дорогах «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, 2016 г. Методические рекомендации «Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманова, 2019 г.	2-7 лет  2-7 лет  3-7 лет
10.	Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»: а) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От	2м. – 7 лет

рождения до школы" (по всем возрастам). Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.

**б) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет;
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание);
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) (формирование основ безопасности);
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) (формирование основ безопасности);
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по всем возрастам).

**в) Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам);
- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (по всем возрастам);
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (по всем возрастам);
- Новикова В. П. Математика в детском саду (3-7 лет);
- Николаева С. Н. Юный эколог (3-7 лет);
- Николаева С. Н. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог.

**г) Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по всем возрастам);
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет);

**Хрестоматии**

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет;

**д) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет;
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года);
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет;
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам);
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников;
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (по всем

<p>возрастам).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет);</li> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством;</li> <li>- Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года;</li> <li>- Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</li> </ul> <p><b>е) Образовательная область «Физическая культура»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;</li> <li>- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (по всем возрастам);</li> <li>- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</li> <li>- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова;</li> <li>- Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми (по всем возрастам).</li> </ul> <p><b>ж) Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (по всем возрастам).</li> </ul>	
--	--

**Вывод:** программно-методическая база ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

## II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми

В течение учебного года большое внимание в ДОУ уделялось сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по физическому развитию, ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

3) Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- посещение галокамеры;
- кислородный коктейль;
- организация четырехразового рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение года в ДОУ дети проходят периодический медицинский осмотр специалистами, на основе которого происходит распределение воспитанников по группам здоровья. Если сравнивать процентное соотношение групп здоровья за 2023 и 2022 год, то в 2023 году наблюдается:

-увеличение численности детей с I группой здоровья, что составляет 23% от общего количества воспитанников,

-подавляющее большинство детей (74%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми,

-увеличилось количество детей с 3 группой здоровья (3%).

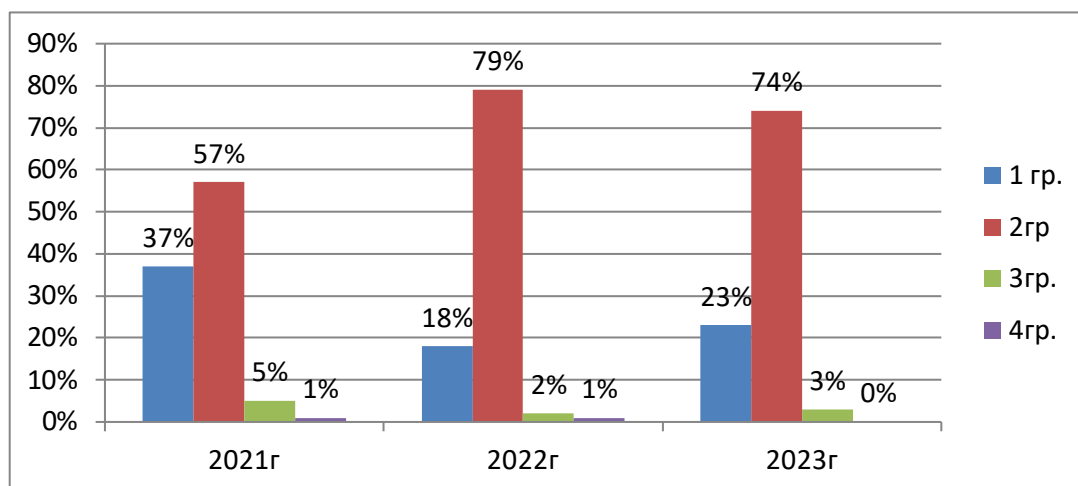
Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за последние 3 года представлен в таблице 7, рисунок 3.

**Сравнительная таблица групп здоровья за последние 3 года (количество детей)**

Группа здоровья	2021год		2022 год		2023г	
I	49	37%	26	18%	43	23%
II	76	57%	111	79%	136	74%
III	6	5%	3	2%	6	3%
IV	1	1%	1	1%	0	0
<b>Всего</b>	<b>132</b>		<b>141</b>		<b>185</b>	

**Рисунок 3**





Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за последние три года (таблица 8, рисунок 13).

**Таблица 8**

**Показатели заболеваемости за 2021, 2022, 2023 г.г.**

Год /	2021 пропуск по болезни	2022 пропуск по болезни	2023 пропуск по болезни
<b>Показатель детского сада (на одного ребенка)</b>	4,0	4,2	5,2
<b>Всего детей</b>	87	141	185

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада в сравнении с прошлым годом ухудшились в связи с увеличением детей – в 2022 г.на 0,2, в 2023г – на 1. Основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями., с ОВЗ. Случаи травматизма в отчетном году не зафиксированы. Вспышек заболевания ОРВИ не было.

В 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущими годами вырос процент посещаемости детей на 21%.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 96%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), а дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота» (третье блюдо обеда), прием кислородного коктейля (один раз в квартал). В периоды повышенной опасности заражения ОРВ, ОРЗ и вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило ДОУ снизить заболеваемость детей.

В группах регулярно проводились: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, после дневного сна постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий, прогулки (утро, вечер), соблюдение двигательного режима, активная самостоятельная деятельность детей. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям и ЗОЖ. Такая работа способствовала получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

В течение учебного года для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ использовались здоровьесберегающие технологии:

### *1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- су-джок терапия;
- динамические паузы (во время ООД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности);
- релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуки природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);
- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание);
- самомассаж.;
- посещение соляной комнаты.

### *2. Технологии обучения здоровому образу жизни:*

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно 10 мин. с музыкальным сопровождением);
- физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ООП программой ДОУ и сеткой ООД – 2 в спортивном зале, 1 на прогулке);
- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);
- тематические дни и недели - «Неделя здоровья», «Дни здоровья»;
- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Олимпийские игры», «Веселые старты», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навруз», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей», «Праздник народных игр» и т.д.).

### *3. Коррекционные технологии:*

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);
- сказкотерапия (используется для психотерапевтической и развивающей работы);
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ООП ДО;
- логоритмические упражнения;
- «Дорожки здоровья» (совершенствование координации, профилактика и коррекция плоскостопия у детей);
- массажные аппликаторы и коврики;
- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки, звукам природы;
- «Сухой дождь», изготовленный из атласных лент семи цветов радуги.

Опираясь на статистический мониторинг заболеваемости воспитанников (Таблица 8), делаем вывод, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить, что в детском саду работа по укреплению здоровья детей ведется систематически во всех возрастных группах.

В ДОУ создана и продолжает ежегодно пополняться физкультурно-оздоровительная среда, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым и

спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

### Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно–приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Питание воспитанников организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотеккой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Также родители (законные представители) имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны качеством приготовленных блюд.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

### Адаптация детей к условиям ДОУ

Большое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено работе с детьми 1-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Таблица 9

#### Степени адаптации вновь принятых детей

Учебный год	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2021-2022	26	20	5	1
2022-2023	44	23	14	7
2023-2024	23	14	7	2

Таким образом, анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2023-2024 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что снизились показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- адаптационный кружок для вновь поступающих детей «Малыш»;
- разнообразие методов и приемов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды);
- наблюдение старшей медсестрой и старшим воспитателем процесса адаптации, по мере необходимости консультирование педагогов в вопросах адаптации.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников и вспышек заболевания ОРВИ;
- подавляющее большинство детей (74%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 91 % от общего числа детей, что на 21% выше, чем в предыдущем учебном году;
- выросли показатели с легкой степенью адаптации детей, отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации.

Однако, учитывая данные анализа групп здоровья, следует отметить, что детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, также повышение показателей уровня заболеваемости воспитанников, в связи с приходом в детский сад детей с ОВЗ. В связи с данными показателями перед коллективом детского сада остается необходимостью дальнейшего поиска более эффективных форм и методов по снижению заболеваемости, а также по здоровьесбережению воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и повышения роли родителей в оздоровлении и приобщении детей к здоровому образу жизни.

**Перспектива развития:** продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательной активности, навыков, умений, используя соответствующие возрасту подвижные игры и упражнения;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки занятий;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОУ на 2024-2025 учебный год: **совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных**

подходов работы с детьми.

## 2.2. Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 28 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (Таблица 10, рисунок 5).

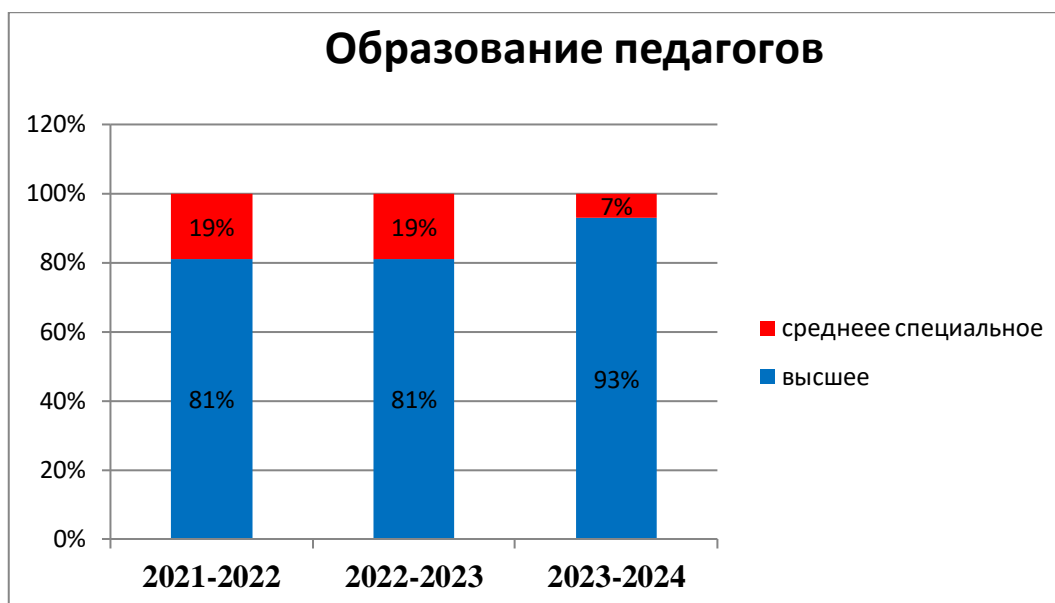
Штат педагогических работников детского сада укомплектован: воспитателями всех возрастных групп, старшим воспитателем. 26 педагогов (93%) имеют высшее образование, 2 (7%) – среднее профессиональное.

**Таблица 10**

**Информация об образовании педагогических кадров МАДОУ №42**

год	высшее образование	среднее профессиональное
2021-2022	13 (81 %)	3 (19%)
2022-2023	13 (81%)	3 (19%)
2023-2024	26 (93%)	2 (7%)

**Рисунок 3**



**Вывод:** 2 чел. имеют средне-специальное образование – это педагоги-стажисты Файзуллина Р.Ю., Макарова Л.С. обучаться не планируют,

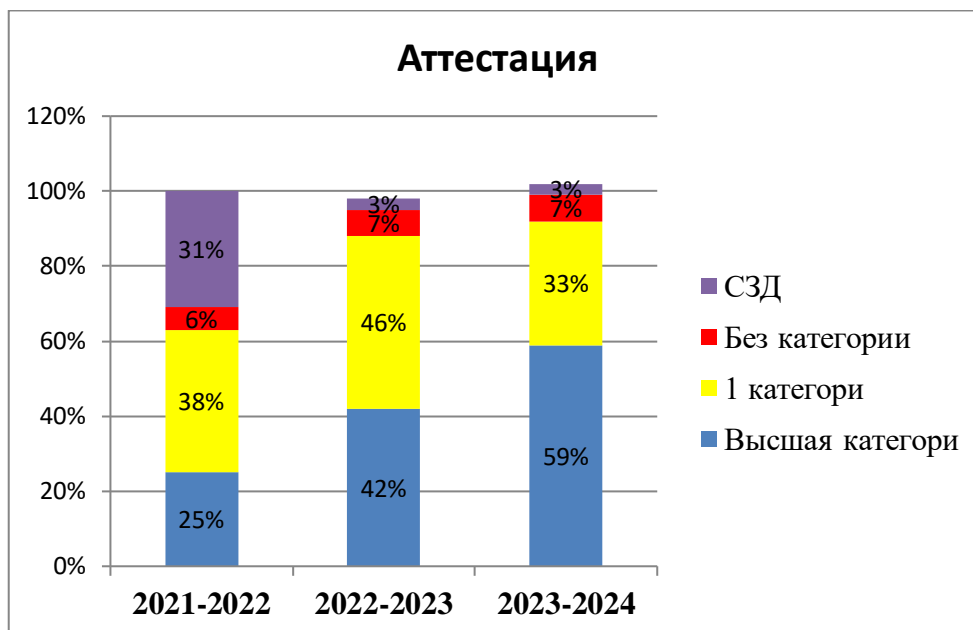
**Квалификация педагогических кадров**

	2021/22	2022/23	2023/24
<b>Высшая</b>	3(19%)	4 (25%)	12 (42,86%)
<b>I</b>	7(50%)	6 (37,5%)	13 (46,43%)
<b>СЗД</b>	1(6%)	1 (6,2%)	1 (3%)
<b>Без категории</b>	4(25%)	(31,3%)	2 (7%)



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

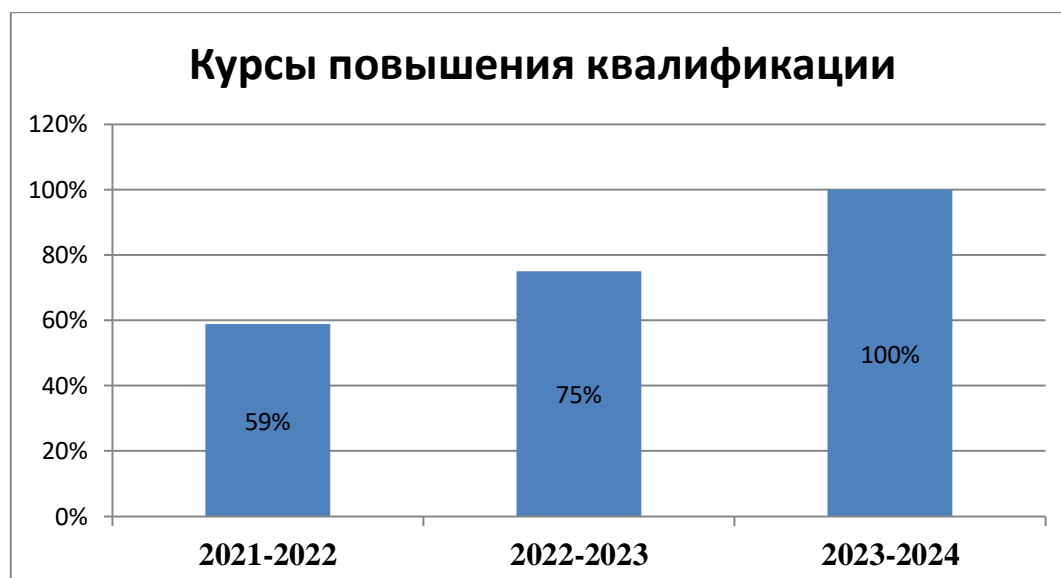
В 2023 году велась работа по аттестации педагогов: подтвердили высшую категорию: Алексеева Г.Р., Гатина А.М, Ибрагимова Р.М., Кузнецова Е.Н., воспитатели Фаттахова Т.А., Гильмуллина Г.Ф., Файзуллина Р.Ю., Атарская В.В. получили высшую кв. категорию вновь, Серебрякова Н.Ю.-первую.



### Курсы повышения квалификации

2021/22	2022/23	2023/24
5 (29%)	18 (100%)	28 (100%)

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану, раз в 3 года, проходят все педагоги детского сада. Прошли курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДОУ.



Таким образом, в детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование», на основе которой составлялся Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024-

2025 учебный год.

В 2024-2025 уч. году 8 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске, г. Набережных Челнах или Елабуге по программе МОиН РТ.

### Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДОУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования. В конце учебного года педагоги составляют Аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2023-2024 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач в 2023-2024 учебном году было проведено 7 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

- Педагогический совет №1 (организационный в традиционной форме, август) «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2023-2024 учебном году»;

- Педагогический совет №2 (тематический, ноябрь) «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС ДОО» (ноябрь)

- Педагогический совет №3 (тематический в форме круглого стола, январь) «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;

- Педагогический совет № 4 (тематический в форме «педагогического путешествия», март) «Развивающая предметно-пространственной среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;

- Педагогический совет № 5 (тематический в форме аукциона педагогических идей, март) «Детство – это игра, игра – это детство»;

- Педагогический совет № 6 (итоговый, май) «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»;

- Педагогический совет № 7 – (итоговый в традиционной форме, август) «Итоги летне-оздоровительного периода».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с современными требованиями к организации педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ОП МАДОУ №42 НМР РТ.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «свободный микрофон», круглый стол, методический диалог, деловая игра, мастер класс, аукцион педагогических идей, круглый стол «цикл телепередач». Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Петрова О.И., Кузнецова Е.Н., Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., Макарова Л.С, Понькина О.В. Педагоги подготовили содержательные выступления из опыта работы, интересные мастер-классы и презентации авторских методических пособий и игр.

Наиболее интересным был Педсовет на тему «Развивающая предметно-пространственной среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», который проходил в форме «педагогического путешествия». В рамках данного педсовета педагоги делились опытом работы по проектированию РППС в группах в соответствии с требованиями

ФГОС ДО и ФОП ДО:

- старший воспитатель Атарская В.В. напомнила педагогам о требованиях к развивающей предметно-пространственной среде, прописанных в ФГОС ДО и обозначенных в ФОП ДО; провела мастер-класс на тему «Оформление элементов «Говорящей среды» по теме проекта»;
- воспитатели Пархутова С.А. и Григорьева Е.В. поделились опытом работы по использованию трансформируемых элементов РППС;
- педагог-психолог организовала мини-тренинг «Психологическая разгрузка»;
- воспитатели всех возрастных групп продемонстрировали презентации «Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе» (выступление с фото-презентацией, самоанализ на основе Чек-листа «Говорящая» среда группы и отчета педагога о результатах наблюдения за деятельностью детей в центрах активности);
- в конце педсовета был проведен Круглый стол по итогам творческих отчетов «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателя по изготовлению элементов «говорящей среды», игр или совместная деятельность детей и воспитателя в РППС).

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы методические мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы, ярмарка педагогических идей, мастер-классы. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

- **Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна».** Провела воспитатель Фаттахова Т.А.
- **Педагогический КВН «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения».** Провела старший воспитатель Атарская В.В.
- **Семинар-практикум «Комплексный подход в речевом развитии дошкольника с ТНР»** Провели учителя-логопеды Петрова О.И., Закирова И.А., старший воспитатель Атарская В.В.;
- **Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».** Провели воспитатели Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., старший воспитатель Атарская В.В.;
- **Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка».** Провели воспитатели Серебрякова Н.Ю., Григорьева Е.В.;
- **Педагогическая находка «Говорящий столб или стена в группе».** Организовала старший воспитатель Атарская В.В.
- **Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ».** Провела Педагог-психолог Кузнецова Е.Н., старший воспитатель Атарская В.В.;
- **Консультации для педагогов:**
  - «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»,
  - «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»,
  - «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»,
  - «Как эффективно подготовиться к проведению родительского собрания»,
  - «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»,
  - «Интересные формы организации воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП»,
  - Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»,
  - «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа»,
  - «Новое понятие «инфраструктура ДОУ»,
  - «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций» «Центры детской активности».

Согласно годовому плану МАДОУ №42 НМР РТ на 2023-2024 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО в детском

саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по проведению занятий и совместной образовательной деятельности в режимных моментах:

- ✓ ноябрь – занятия по речевому развитию
- ✓ февраль - организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО;

Анализ просмотренной ООД показал высокий уровень владения методикой проведения таких видов занятий у педагогов старшей группы №6 – Григорьева Е.В. Серебрякова Н.Ю., средних групп №5 - Пархутова С.А. и №8 – Фаттахова Т.А., подготовительной группы №3 – Гатина А.М., Алексеева Г.Р.

На открытые мероприятия приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка на занятиях, сделать определенные выводы, а также самим принять участие в сюжетно-ролевых играх.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «День детской книги», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Декада инвалидов», «Неделя добра», «Неделя здоровья», «Месячник героико-патриотической работы», «День матери», «День отца», «Декада родного языка», «Неделя национальной культуры» и другие и др.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДОУ были организованы и проведены конкурсы:

- Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»;
- Смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства»;
- Смотр-конкурс на лучшую подготовку к ЛОП;
- Смотр-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебному году.

В течение учебного года в детском саду проходили акции:

- «Корзинка Осени»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Соберем макулатуру – спасем деревья»;
- «Цветочный город» (озеленение территории детского сада)»
- «Мы помним! (Георгиевская ленточка)»;
- «Подари ромашку»;
- «Сдай батарейку – спаси ежика»;
- «Подари книгу библиотеке»;
- «Поможем приюту бездомных животных»;
- «Благотворительная ярмарка»;
- «Театр добра» и т.д.

В рамках участия детского сада в **Международной программе Эко-школа/Зеленый флаг**, в ДОУ велась целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты. Так в 2023-2024 учебном году нами был выбран и разработан экологический проект по рациональному управлению отходами «Сохраним нашу планету чистой и зеленой». Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса. Итоговым мероприятием проекта является участие детского сада в конкурсе «Эковесна-2024», где мы стали победителем и были награждены Дипломом 1 степени и денежным призом. Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОУ, педагогов, воспитанников, родителей. Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДОУ

эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы. Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности.

Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси одного ежика», сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение цветами территорию ДОУ, экологические праздники и развлечения.

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

**В 2023-2024 учебном году на базе ДОУ успешно было организовано методическое мероприятие** - Зональный семинар «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса» В семинаре-практикуме своим опытом работы поделились наши педагоги: Кузнецова Е.Н., Макарова Л.С., Григорьева Е.В., Пархутова С.А., Смоленцева М.И.

**На следующий учебный год запланировано на базе нашего детского сада провести:** Зональный семинар «Комплексный подходв организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР».

**Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы: семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.**

### Международный уровень

- Международный творческий конкурс «Безопасная дорога» Воспитатели Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., Диплом 1 степени «Наш любимый микрорайон»
- Международный конкурс по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу» Зырянова О.В. Диплом 1 степени
- I международный конкурс «Надежды России», Понькина О.В., Ибрагимова Р.Н., Пархутова С.А. – Дипломы 1 степени, Хуснуллина Г.Н.- Диплом 2 степени, Серебрякова Н.Ю. – Диплом 2 степени
- II международный профессиональный конкурс «Надежды России» Пархутова С.А. Диплом лауреата 1 степени
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023» Ансамбль «Яблонька» Диплом 2 степени в номинации «Музыкальная постановка» («Казачки»).
- I международный конкурс «Надежды России», Старшая лог.группа №2, Диплом лауреата 1 степени
- IV международный конкурс «Гордость страны», учителя-логопеды, Диплом 1 степени.

### Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Моя Россия», Григорьева Е.В. в номинации «Методические работы» - Диплом лауреата 2 степени
- Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии»,Фокина А.М. Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании», Галиева А.Т. ,Диплом 1 степени
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» Серебрякова Н.Ю. Диплом 2 степени, Хуснуллина Г.Н. Диплом 2 степени



- Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» Гатина А.М., Ибрагимов Р.М., Понькина О.В. Дипломы 1 степени
- IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» Закирова И.А., Валиуллина Г.Р. Дипломы 1 степени
- Всероссийский Педагогический конкурс «Педагогический проект» Серебрякова Н.Ю. Диплом 2 степени
- Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Фокина А.М. Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Воспитание на 5» Шенгурова Е.В. Диплом 3 место
- Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты», Гарипов Салман, Диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «В мире профессий», Милейшо Полина Диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс -фестиваль искусств «Серпантин искусств» Вокальный ансамбль «Яблонька», Диплом Лауреата 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Семья – волшебный символ жизни» Удиярова Неля, 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», Гильмуллина Элина, Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Наши любимые животные», подготовительная группа №7, Диплом за 1 место
- Всероссийский Конкурс «Осень и ее дары» Шпаковский Никита Диплом 1 степени, Бутин Дима Диплом 1 степени
- Всероссийский Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Проснева Олеся Диплом 1 степени

### **Республиканский уровень**

- Республиканский конкурс «Әтибелән бергә! Вместе с папой!» Васильев Егор, Диплом 3 степени в номинации «Костюм моего деда»
- Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная», Гумаров Камиль – Диплом 1 степени
- Республиканская Интеллектуальная олимпиада «Умка» (3 этап). Команда «Новое поколение» (Григорьева Миа, Никалаев Ислам, Тазетдинов Реваль, Гумарова Эмилия, Молякова Александра), Диплом 2 степени.
- Региональный этап Чемпионата «Юный мастер», 3 место.
- Республиканский конкурс «Без – Тукай варислары», Шайхутдинова Эмилия, Диплом в номинации «Иңмәләем Тукай варисы».
- Республиканский Творческий конкурс «Здравствуй, Осень»- «Исәнме, Көз!» Кондратьева Александра Диплом 2 степени, Мельников Максим – Диплом 1 степени
- Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» Средняя группа №5 Диплом 1 степени.

### **Муниципальный:**

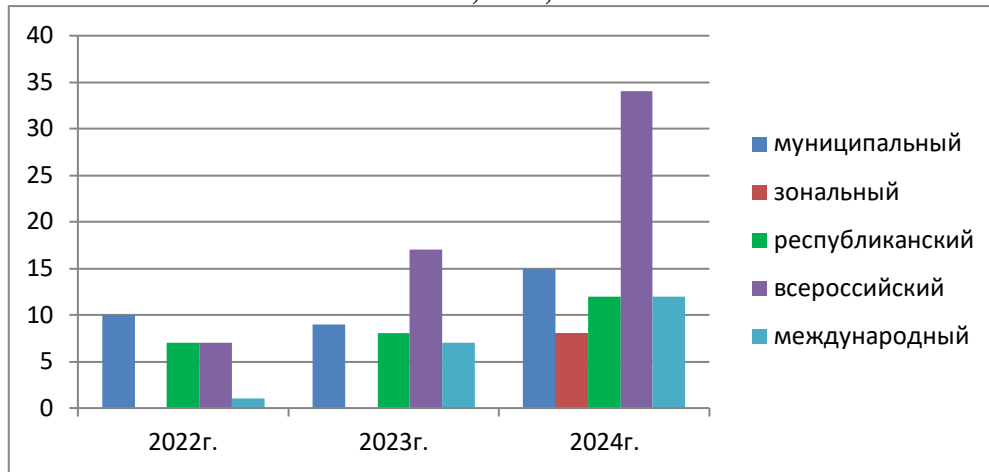
- Всероссийский конкурс детского рисунка «В царстве весны» («Дом педагога») Молякова Александра, Диплом 1 степени.
- Шахматный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамск-2024» Сертификаты.
- Муниципальный конкурс «Сәмбеләгүзәле» Миннегулова Ильяна Диплом в номинации «Иңсәйкемле»
- Муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше» Вдовина Виктория – Диплом 1 степени, «Актерское мастерство» - старшая лог. группа №10, Курамшин Адель – Диплом 1 степени., Алексеева Алиса, Губернаторова Алеся – Диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души» Вокальный ансамбль "Карамельки" Диплом 1 степени.



- Муниципальный Фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» Курамшин Аделя, Губернаторова Алеся, Уламасов Артём и Вдовина Виктория - Дипломы победителей.

Рисунок 8

**Сравнительный анализ количества участия педагогического коллектива в конкурсах за 2022, 2023, 2024г.**

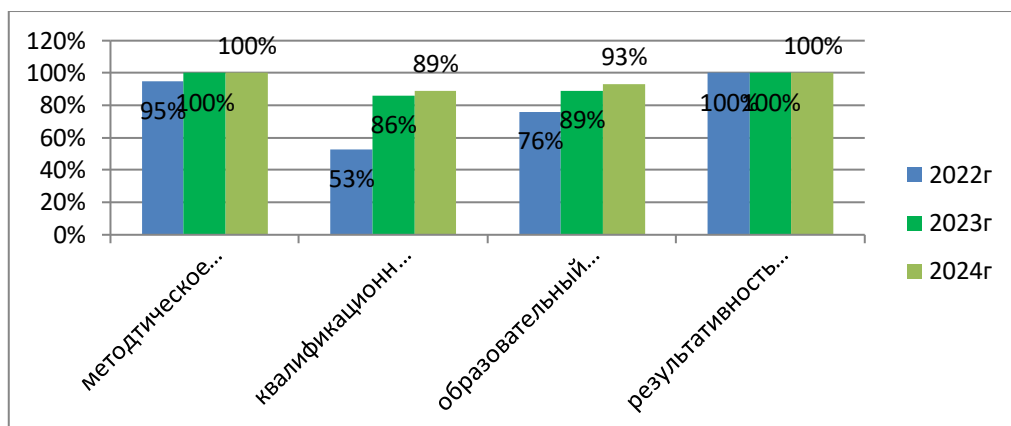


Из анализа видно, что количество результативных участия педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах в 2024 учебном году по сравнению с 2023г. выросло. Особенно педагоги активно принимали участие в конкурсах всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Это связано с возможностью участия в конкурсах в заочной форме и в онлайн режиме, с профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки конкурсных материалов, систематической работой педагогов над повышением уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации, а также с регулярной помощи и поддержки со стороны методической службы ДОУ.

Таким образом, методическая деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам (рис.9).

Рисунок 9

**Анализ результативности работы методической службы**



**Вывод:** по итогам 2023-2024 учебного года все педагогические работники МАДОУ №42 НМР РТ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования» и ФГОС ДО.

Педагоги детского сада ведут систематическую работу по повышению профессионального

уровня: раз в три года проходят курсы повышения квалификации, повышают категоричный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над самообразованием. В отчетном учебном году педагоги также принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Количество их результативных участий в конкурсах по сравнению с прошлым годом значительно выросло. Также вырос на 26% квалификационный уровень педагогических кадров (Рисунок 9).

За последние два года не значительно изменился педагогический состав по уровню образования: увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 12%. Изменения связаны с приемом на работу воспитателей с высшим образованием.

### **Перспектива развития:**

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях;
- педагогом рекомендовано составить План работы в рамках повышения профессионального уровня педагогов на 2024-2025 учебный год. При составлении плана учесть следующее:
  - ежеквартально включить в план участие в конкурсе профессионального мастерства (разного уровня);
  - ежеквартально планировать распространение опыта работы в рамках МО, семинаров, конференциях разного уровня;
  - включить в план работу с родителями, учесть разнообразные формы работы, как традиционные, так и инновационные;
- в 2024-2025 учебном году рекомендовано пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории воспитателям Альдиваной Т.С., Пархутовой С.А., Хуснуллиной Г.Н., Макаровой Л.С., Понькиной О.В.

**2.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС**

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов (далее – Методические рекомендации) в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в апреле 2023г. в ДОУ был проведен мониторинг оснащенности всех возрастных групп и кабинетов (Таблица 16).

**Таблица 16**

Название помещения	Оснащенность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Фактическая оснащенность в соответствии ОП ДО	
	Инвариативная часть (%)	Вариативная часть (%)	Общая оснащенность (%)	Необходимо дооснастить (%)
<b>Группы</b>				
Игровые	89%	11%	89%	11%
Спальни	100%	-	100%	-
Туалетные комнаты	100%	-	100%	-
Раздевальные	75%	-	75%	25%
<b>Кабинеты</b>				
Татарского языка	-	95%	98%	2%
Психолога	58%	35%	51%	49%
Интеллектуального развития	-	72%	72%	28%
Музыкальный зал	78%	32%	79%	21%
Физкультурный зал	79%	24%	79%	21%

В результате проведенного мониторинга оснащенности групп и кабинетов было выявлено, что ДОУ оснащено в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО на **89%**, из которых 11% игрового оборудования, материала групп и кабинетов изготовлены педагогами, родителями и подобраны альтернативные варианты для замещения.

**Таким образом:**

- оснащенность групп и кабинетов ДОУ составляет 78,4 %;
- в целом РППС в детском саду обеспечивает:
  - реализацию образовательной программы ДО с учетом национально-культурных условий;
  - организацию образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования инвентаря для развития детей дошкольного возраста;
  - учет индивидуальных особенностей детей;
  - соответствие возрастным возможностям детей, трансформации в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
  - реализацию двигательной активности детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
  - возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
  - вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
  - соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.
- не все групповые помещения разделены на центры активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО (разработана на основе ФОП ДО), не во всех группах игры, игрушки и материалы находятся в доступности для воспитанников;

- в группах не созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»).

В детском саду, как одной из форм контрольной деятельности, является проведение конкурсов и смотров-конкурсов для педагогов. Данный вид контроля стимулирует педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

Традиционно в детском саду в августе проходит **смотр-конкурс «Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году»**. Цель данного конкурса - активизация деятельности педагогов ДОУ в направлении улучшения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, кабинета и создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализируя результаты проведенного в 2023-2024 учебном году смотра-конкурса «Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году», можно сделать выводы:

- подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции;

- в группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей: рационально размещены центры активности разной направленности, которые наполнены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям СанПин и возрастным особенностям воспитанников;

- отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с помощью родителей.

- учтены игровые интересы, как девочек, так и мальчиков;

- для развития речи дополнены центры речевого развития: сериями сюжетных картинок для составления рассказов, картотеками артикуляционной гимнастики и логоритмических упражнений, лото, дидактическими играми; дополнены уголки театрализации различными видами театров, ширмами, костюмами, шапками-масками;

- для познавательно-исследовательской деятельности дополнены центры экспериментирования природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами.

- для художественно-эстетического развития дополнены центры художественного творчества разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками, трафаретами и т. д.;

- для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей;

- в группах оборудованы богатые разнообразным конструктором центры строительства и конструирования;

- при создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается региональный компонент (ЭРС и УМК);

- во всех группах имеются центры физкультуры и оздоровления, которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки;

- в группах не созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка»).

Для качественного создания развивающей предметно-пространственной среды рекомендовано:

- в группах №9 и 2 упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников;

- подготовительной к школе группе №4 центр по познавательному развитию дополнить и разнообразить материалом в соответствии с возрастом детей и программными требованиями;

Всем участникам конкурса на местах были даны более глубокие рекомендации.

Лучшими группами по итогам конкурса признаны:

- старшая группа № 6,
- подготовительная группа №7,
- средняя группа №5.

Согласно Годовому плану МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» НМР РТ на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования работы по оформлению территории ДОУ в зимнее время года, создания необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий, сотрудничества педагогов и родителей в обеспечении благоприятных условий для пребывания детей на свежем воздухе в зимнее время с 11.01 по 24.01.2023 в МАДОУ №42 проходил **смотр–конкурс участков ДОУ «Лучшая зимняя игровая площадка»**.

В конкурсе приняли участие педагоги, дети, родители. Итоги конкурса были подведены 30 января 2023 года.

По результатам смотра–конкурса было отмечено, что все участки имеют эстетичный вид: площадки расчищены, имеются барьеры, но не на всех участках созданы достаточные условия для организации прогулок и двигательной активности детей в зимнее время (1, 4, 6, 10 группы).

На участках групп № 2, 5, 7, 8, 9, 10 силами родителей, детей и педагогов были сооружены снежные постройки (горки, барьеры для перешагивания и подлезания, корзины для метания в горизонтальную и вертикальную цель, бумы для развития равновесия, разноцветные разметки), которые используются для развития двигательной активности, проведения физкультурных и индивидуальных занятий с детьми.

На многих участках гостеприимно встречает детей какой-либо персонаж: снеговик, звери или герой сказки.

Формированию основ экологической культуры у детей способствует создание на зимних участках птичьих столовых. На участках представлено большое разнообразие кормушек для птиц, сделанных руками детей и родителей.

В целом на большинстве участков созданы условия для познавательной, игровой и трудовой деятельности дошкольников. Выносной материал для сюжетно-ролевых, подвижных и спортивных игр, игр со снегом подобран в соответствии с возрастом детей.

Необходимо отметить, недочеты по соблюдению правил ТБ на участке группы раннего возраста №3: крутые высокие ступеньки сухого бассейна, высота бума не соответствовала возрасту воспитанников. Имеются постройки на участках, которые не несут функциональной нагрузки.

По итогам смотра – конкурса были получены следующие результаты:

- Гран-при - группа №5
- I место – группа №6, группа №7
- II место – группа №1, группа №10
- III место - группа №1

Рекомендации педагогам:

- в группах объявить благодарность активным родителям, принимавшим участие в смотре-конкурсе;
- взять на строгий контроль безопасность участков, следить за безопасностью детей во время прогулки;
- группам №2,3,4 создать условия для организации прогулок и двигательной активности: продумать выносной материал, соорудить зимние постройки;
- активно использовать снежные постройки и выносной материал на прогулках.

Согласно Годовому плану работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ на 2023-2024 учебный год, в целях приведения развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ с 22 января по 20 февраля 2024 года прошел **смотр-конкурс «Лучшая «говорящая»**

### **развивающая среда группы».**

По результатам смотра-конкурса «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы» было отмечено, что созданная развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует возрастным возможностям детей, позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Мебель закреплена, промаркирована, подобрана по росту детей. Мебель, игровое оборудование и игрушки изготовлены из безопасных сертифицированных материалов. Все пространство РППС группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС спроектирована с учетом интеграции образовательных областей. По каждой образовательной области представлены материалы и оборудование в соответствии с реализуемой Образовательной программой МАДОУ №42. Наряду с положительными моментами были отмечены и недочеты:

- РППС групп №10,5 частично соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №42 и требованиям ФГОС ДО;
- в группах №2,7 в недостаточной мере учитывается практическая реализация подхода к организации целостного обучения, развития и воспитания ребенка;
- игровой материал и оборудование в группах №9, 2имеется в не достаточном количестве;
- в группах №2,,9,3 не наблюдается четкое зонирование центров активности и доступность игрового и дидактического материала для детей;
- в группах №5,2,4,9,10, центры расположены в не доступном для детей месте и не наполнены материалом для самостоятельной деятельности воспитанников, способствующие поддержке детской инициативы;
- в группах №2,9 не имеются элементы «говорящей среды», в том числе авто дидактические материалы.

Конкурсной комиссией также было отмечено, что педагогами групп № 8, 7, 6 была проделана большая работа. Создавая развивающую среду, воспитатели данных групп старались сделать ее насыщенной, разнообразной, авто дидактической, «говорящей», постоянно меняющейся; оформить групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего, возраст, интересы, склонности, способности, гендерная принадлежность.

Также в группах № 6,8,7,1 было проделана значительная работа по зонированию и оформлению центров активности в соответствии с ОП ДО и требованиям ФГОС ДО: доступность, насыщенность, вариативность, трансформируемость, полифункциональность.

В данных группах:

- в достаточном количестве имеются предметы-заместители, полифункциональные модули, которые дети могут использовать в игровой деятельности; природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя и в сюжетно-ролевых играх;
- разнообразие игр и игрушек обеспечивает свободный выбор, стимулирует различную активность детей;
- игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей, меняются в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- центры активности наполнены авто дидактическим материалом (карточки с заданиями, опросники, задачки, схемы опытно-экспериментальной деятельности, схемы для конструирования и др.);
- имеются элементы «Говорящей среды» (Азбука проекта, место для размещения продуктов детской деятельности, именные карточки, детская почта, правила группы, игры сделанные руками детей и др.).

**По итогам конкурса были получены следующие результаты:**

- Диплом 1 степени – Пархутова С.А.,Хуснуллина Г.Н., воспитатели группы №5; Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю. воспитатели группы № 6;
- Диплом 2 степени – Фаттахова Т.А. воспитатель группы № 8; Фокина А.М., Галиева А.Т. –



воспитатели группы №10

-Диплом 3 степени – Зырянова О.В., воспитатель группы №7;

-Диплом в номинации «За волю к победе» - Понькина О.В., Ибрагимова Р.М., воспитатели группы №2.

В соответствии с Годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, Положением о проведении смотра–конкурса на лучший прогулочный участок к летнему оздоровительному периоду «Территория детства» утвержденным приказом от 22.05.2024г. № 69/24 с 02.05.2024г. по 29.05.2024г. в ДОУ прошел **смотр–конкурс на лучший прогулочный участок к летнему оздоровительному периоду «Территория детства»**. Цель: создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий в летнее время.

По результатам смотра–конкурса выявлено, прогулочные участки пополнились оборудованием для экспериментальной деятельности, для игры с водой и песком, для двигательной деятельности и сюжетно – ролевых игр, изготовленных руками родителей и педагогов, разбиты и оформлены дополнительные клумбы и цветники.

Так на участках групп № 8, 5,1,4 изготовлены пособия для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями. На участках групп № 6,11,9 разбиты и эстетически оформлены дополнительные цветники, клумбы.

Прогулочные участки всех групп предоставляет условия для развития крупной моторики (песочницы, сюжетные постройки, малые архитектурные формы), стимулирует физическую и познавательную активность детей.

На участках всех групп использовано дополнительное оформление из бросового и природного материала в летней тематике. Отмечено было оформление прогулочных участков группы № 5,1,8 и 4. На участках групп № 5,8,7 установлены дополнительные пособия: сетки, мишени, кольца и корзины для игр с мячом. Сделана разметка на верандах для прыжков и подвижных игр.

### **По итогам конкурса были получены следующие результаты:**

Диплом Гран при – Хуснуллина Г.Н., Пархутова С.А., воспитатели группы №5;

Диплом 1 степени – Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю., воспитатели группы №6;

Диплом 2 степени – Фокина А.М., Галиева А.Т. воспитатели группы №10.

Диплом 3 степени – Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В. воспитатели группы №4;

### **Вывод:**

- развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов в дошкольном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году систематически пополнялась дидактическими и развивающими материалами, созданными руками педагогов, родителей и приобретенными за счет внебюджетных средств;
- в целом РППС в детском саду обеспечивает:
  - реализацию образовательной программы ДО с учетом национально-культурных условий;
  - организацию образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования инвентаря для развития детей дошкольного возраста;
  - учет индивидуальных особенностей детей;
  - соответствие возрастным возможностям детей, трансформации в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
  - реализацию двигательной активности детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
  - возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
  - вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
  - соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при

использовании согласно действующим СанПиН.

- большинство групп имеют четкое зонирование групповых помещений, в доступности игры и игрушки для детей, разделены на центры активности в соответствии с ОП ДО;
- в группах № 8,7,6,1 созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»).

### **Перспектива развития:**

- продолжить работу по оснащению ДОУ, РППС групп и кабинетов в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями, продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);
- в групповых помещениях упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников;
- продолжить работу по оснащению РППС, которая способствовала поддержке детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»);
- планировать и проводить смотры-конкурсы, конкурсы, стимулирующие педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям образовательной программы, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, в том числе и электронный вариант, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ОП ДО. Однако в детском саду недостаточно наглядно-дидактических и методических пособий по реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году детский сад пополнял учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования:

- Электронные картотеки: художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства и анимационных произведений в соответствии с перечнем, предлагаемым ФОП ДО;
- Ветохина А.Я. Парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов»;
- Новикова С.Н. «Юный эколог». Парциальная программа экологического воспитания (3-7 лет);
- Лыкова И.А. Образовательной программой дошкольного образования «Теремок (2 мес.-3 лет);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Нищева Н.В. Кириллова Ю.А. Парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»;
- Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет;

-Л.Н. Волошина Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие;

-Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»;

Для реализации образовательной программы методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; имеется цветной принтер, ламинатор, брошюратор. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на среднем уровне.

### **Перспектива развития:**

- пополнять оснащение методического кабинета и групп ДОУ наглядно-дидактическими и методическими пособиями по реализации ОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

- продолжать работу по активному участию педагогов в конкурсном движении по разработке авторских программ, игр и пособий.

### **2.5. Анализ результатов выполнения образовательной программы ДО**

Образовательно-воспитательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной программе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ (Далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Обязательная часть Образовательной программы соответствует ФОП ДО:**

1. Определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), планируемые результаты освоения образовательной программы;

2. Обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания;

3. Составляет не менее 60% от общего объема Образовательной программы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** разработана на основе:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч/Радость познания», К.Р. Шаехова, 2016г. – 210с., (2-7 лет); Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду/Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика», З.М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева – Казань: Беренче полиграфия компаниясе, 2013г. – 112 с., (4-7 лет);

- парциальных программ:

1) Парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», А.Я Ветохина., З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь – СПб.: «ООО Издательство «Детство-пресс», 2023г. – 192с., (3-7 лет);

2) Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог»: для работы с детьми 3–7 лет, С.Н. Николаева – М.: Мозаика-синтез, 2022.-96 с.;

-методических пособий:

1) Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей], Е.А. Янушко. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 351 с.;

2) Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А. Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 с.

Структура ОП ДО раскрывает 5 образовательных областей ФГОС ДО и охватывает различные виды деятельности дошкольников.

На основе ОП ДО узкими специалистами и воспитателями каждой возрастной группы разработаны рабочие программы педагога на учебный год, включающие перспективные планы работы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. В течение года регулярно проводился контроль планирования воспитательно-образовательного процесса. Анализ планирования показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

Однако, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование работы по речевому развитию (артикуляционная гимнастика, упражнения и игры по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников и оставление описательных рассказов, заучивание наизусть в свободной деятельности), познавательному развитию (опытно-экспериментальная деятельность), а также планирование работы по формированию основ безопасности (БДД, безопасное поведения в природе, ОБЖ). На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ОП ДО, о чем свидетельствуют данные Педагогических диагностик: **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ОП ДО и Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.**

### **Результаты Педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО**

**Цели педагогической диагностики** - оценка индивидуального развития детей для определения эффективности педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:**

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Основная задача диагностики** – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

**Педагогическая диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами: в начале (конец сентября) – «Стартовая диагностика» и в конце (начало мая) – «Финальная диагностика» учебного года.**

**Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась в**

**произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:**

- наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.),
- специальных диагностических ситуаций,
- при необходимости используются специальные методики диагностики физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Для фиксации результатов диагностики педагогами использовались карты, которые представляют собой таблицы содержащие критерии оценки степени достижения детьми планируемых результатов освоения содержания пяти образовательных областей программы (Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие) по каждому возрасту и позволяющие фиксировать показатели индивидуального и группового развития детей:

Для удобства подсчёта результатов выделены определённые диапазоны оценки:

- «1» - не сформировано
- «2» - частично сформировано
- «3» - сформировано

Это позволяет быстро произвести подсчет результатов. В итоге баллы переводятся в процентное соотношение.

Для анализа и дальнейшего использования результатов диагностики предусмотрен следующий диапазон:

**76% – 100% - оптимальный**

**51% – 75% - базовый**

**0% – 50% - критический**

Полученные результаты по каждому ребенку и группе детей заносились в сводную таблицу, в которой наглядно видны итоговые результаты по всем показателям. На основе сводной таблице педагогами составлялись аналитические справки по группе и старшим воспитателем по ДОУ в целом.

По итогам мониторинга педагоги выстраивали взаимодействие с детьми, организовывали мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляли индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

Таким образом, результаты качества освоения ОП ДО следующие (Таблица 17, рисунок 10):

**Таблица 17**

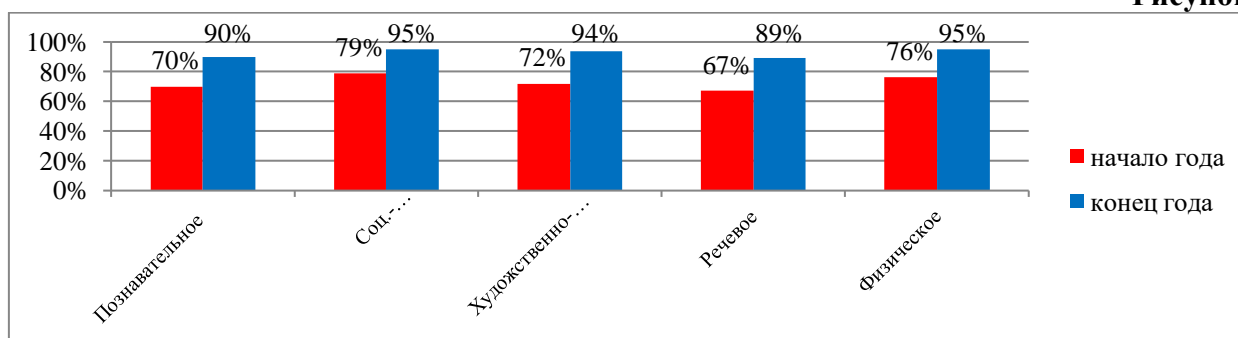
Образовательные области	оптимальный		базовый		критический		Итог (базовый + оптимальный)	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Познавательное развитие детей / %	79	110	118	100	30	9	145	165
	31%	53%	55%	45%	12%	10%	<b>70%</b>	<b>90%</b>
Социально – коммуникативное развитие детей / %	61	75	127	141	39	6	144	159
	22%	33%	62%	64%	16%	3%	<b>79%</b>	<b>95%</b>
Речевое развитие детей / %	73	116	112	131	42	6	121	161



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

	31%	37%	42%	57%	27%	5%	<b>67%</b>	<b>93%</b>
Художественно – эстетическое развитие детей / %	73	133	117	58	33	4	167	204
	31%	53%	54%	74%	15%	2%	<b>72%</b>	<b>94%</b>
Физическое развитие детей / %	67	85	81	49	12	2	159	171
	51%	65%	41%	41%	8%	1%	<b>76%</b>	<b>95%</b>
<b>Итоговый результат</b>	<b>Начало учебного года: 72% (оптимальный + базовый)</b>							
	<b>Конец учебного года: 92% (оптимальный + базовый)</b>							

**Рисунок 10**



Таким образом, уровень достижения детьми планируемых результатов **освоения Образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ № 42** на начало учебного года: выполнение программы составляет **71 %** (Таблица 17, рисунок 10). Всего обследовано 184 детей.

Самые низкие показатели были по речевому и познавательному развитию.

Итоги диагностики были проанализированы на Педагогическом совете № 2. По итогам диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с критическим уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. Педагогам было рекомендовано проводить ежедневно артикуляционные гимнастики в каждой группе, вести систематически индивидуальную работу по коррекции речевых нарушений. Было принято решение проводить контроль индивидуальной работой педагогов 1 раз в месяц.

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста был проведен внеплановый семинар-практикум на тему «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников».

Для детей с высоким уровнем развития были составлены индивидуальные маршруты для одаренных детей.

Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ №42 на конец учебного года: выполнение программы составляет **92 %** (Таблица 17, рисунок 10). Всего обследовано 219 ребенка. Такие высокие показатели говорят о том, что усвоение программы в основном во всех группах на достаточно хорошем уровне.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 уч. год показали в основном базовый и оптимальный уровни. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 10 – воспитатели Фокина А.М., Галиева А.Т., подготовительной группы №6 – воспитатели Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю., старшей группы №8 – воспитатель Фаттахова Т.А. средней группе № 5 – Гатина А.М., Алексеева Г.Р., 1 младшей группы №1 – воспитатель Зырянова О.В., 2 группы раннего возраста № 2 – воспитатель Гильмуллина Г.Ф.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее



высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Социально-коммуникативное»- 95%,
- «Физическое развитие» - 94 %,
- «Художественно-эстетическое» – 94%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП ДО. Однако следует отметить незначительное количество детей с критическим уровнем. Считаем, причины такого показателя усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие или часто пропускающие ДОУ без уважительной причины дети;
- задержка речевого развития;
- другая национальность;
- частые пропуски без уважительной причины.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения программы. В 2024-2025 уч. год при составлении рабочих программ педагогов следует обратить особое внимание на образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

### **Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников**

В 2023-2024 уч. году педагогом-психологом в МАДОУ № 42 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

**Цель мониторинга:** изучение сформированности предпосылок учебной деятельности и адаптационных резервов.

#### **Задачи диагностического исследования:**

- определить уровень готовности дошкольников готовящихся к обучению в школе;
- выявить группу дошкольников, с признаками низкой готовности на начало учебного года;
- определить характер и природу трудностей в каждом случае.
- определить пути оказания помощи группе дошкольников с недостаточно сформированными предпосылками учебной деятельности и низкими адаптационными резервами. Наметить и провести коррекционно- развивающие мероприятия с данной группой детей;
- провести повторную диагностику детей 6-7 летнего возраста для определения динамики их развития.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики,

возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания № 4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов показали 18 воспитанников;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 воспитанников;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 детей

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

При возрастной норме **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у 2 детей.

**Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у 4 детей.

**Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы** в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 4 детей.

**В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:**

4 детей – не уверены в себе;

3 детей – отвлекаются, не дослушивают инструкции;

2 детей – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

1 ребенок - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные мониторинга показали (Таблица 18):

**Таблица 18**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
<b>регуляторный компонент деятельности</b>	44	84 %	4	16 %	-	0 %
<b>предпосылки к учебной деятельности</b>	47	96%	1	4%	-	0 %
<b>пространственные представления</b>	45	88 %	3	12 %	-	0 %

<b>мыслительная деятельность</b>	<b>46</b>	<b>92%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>-</b>	<b>0 %</b>
<b>средний показатель сформированности предпосылок</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	<b>0 %</b>

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 48 воспитанников, частично готовы – 0 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 воспитанников. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детей II уровня развития, которым требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-лого

### **Результаты коррекционной работы (ППк)**

**С целью коррекции и индивидуализации образовательного процесса**, начиная с младших группы, в детском саду постоянно и систематически проводилась работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи, психических или умственных процессов. Этой работой занимался ППк, в состав которой входят старший воспитатель, узкие специалисты и воспитатели детского сада.

Составом ППк было проведено четыре плановых заседания и два внеплановых.

Задачи ППк, поставленные на 2023-2024 учебный год:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

3. Решение вопроса о создании в рамках данного детского сада условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. Организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). При необходимости - перевод в другую группу в рамках этого же дошкольного образовательного учреждения.

4. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития

5. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

6. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

7. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.

8. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.

9. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк направление ребенка в ЦДиК.

Поставленные задачи на учебный год в целом выполнены. ППк МАДОУ № 42 с целью

смены образовательных условий на ПМПК было направлено 15 воспитанников, к специалистам ЦДиК - 15 детей.

В течение учебного года специалистами и воспитателями ДОУ проводились коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, которые находятся на сопровождении (подгрупповая, индивидуальная форма работы). Отражена динамика развития воспитанников за короткий период. Планируется продолжить коррекционную работу и дальше.

С учетом проделанной работы составляется план работы ППк МАДОУ №42 на следующий учебный год.

Таким образом, результаты коррекционной работы (ППк) можно считать удовлетворительными. Благодаря слаженной работе ППк МАДОУ № 42, мы добились определенного положительного результата:

- дети своевременно были направлены в лог.группы или к специалистам,
- для детей, находящихся на сопровождении ППк, согласно рекомендациям специалистов ЦДиК были составлены индивидуальные образовательные маршруты,
- в течение учебного года с детьми, находящимися на сопровождении, узкими специалистами и воспитателями систематически проводилась индивидуальная и коррекционная работа.

**Вывод:** исходя из результатов анализа выполнения образовательной программы ДО можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП ДО о чем свидетельствуют показатели педагогических диагностик: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП ДО – 92% и Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников – 100%.

### **Перспектива развития:**

- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения ОП ДО;
- внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии;
- в течение года организовать работу с родителями детей подготовительных к школе групп по вопросу подготовки к школьному обучению;
- педагогам осуществлять целенаправленную работу над речевым и познавательным развитием детей во всех видах детской деятельности;
- с целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого и познавательного развития дошкольников в ДОУ запланировать мероприятия по данным направлениям, а также усилить контроль за работой педагогов по образовательным областям: «речевое развитие» и «познавательное развитие»;
- педагогам тщательно вести работу по своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в консультативной помощи специалистов ЦДиК и сопровождении службы ППк детского сада;
- продолжать использовать разработанную систему коррекционной работы, обращать особое внимание на детей, нуждающихся в индивидуальном подборе методов и приемов работы;
- привлекать родителей воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

### **2.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

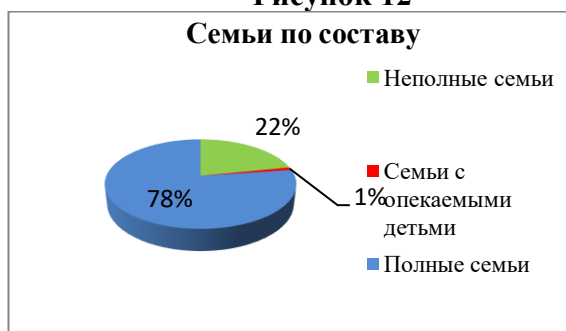
Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

#### **Социальный паспорт семей воспитанников**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале

2022 года проводился социальный анализ семей воспитанников (Рис. 12,13,14).

**Рисунок 12**



**Рисунок 13**



**Рисунок 14**



Таким образом, количество многодетных семей 20%, неполных 22%, матерей-одиночек 10%. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 35 % имеют высшее образование, 64% - среднее специальное, 1% - неполное среднее. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 183 родителя. Получены результаты представлены в таблице 19.

**Таблица 19**

**Результаты анкетирования родителей  
«Удовлетворённость родителей работой детского сада»**

Критерии оценки	Количество родителей (137)		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Уровень компетентности педагогов	153	30	4
Организация развивающей среды в детском саду	170	10	3
Организация питания	170	10	3
Оформление групп	176	4	3
Материально-техническое обеспечение	96	24	17
Отношения между воспитанниками в группе	168	13	2
Отношение родителей с воспитателями	170	10	3
Отношение родителей с администрацией детского сада	176	5	2
Отношение вашего ребенка с воспитателями	170	10	3



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом	176	5	2
Работа педагогов по здоровьесбережению	168	12	3
Игровое оборудование в группах и на территории	147	24	12

Анализ анкетирования показ следующее:

1. 89 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.
2. 91 % родителей благодарны профессионализму педагогов и удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. 82 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;
4. 95 % родителей довольны работой администрации детского сада.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

### Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы ответственного родительства» (онлайн семинары, семинары-практикумы, консультации), проведение мастер-классов, тренингов, создание обучающей медиатеки на официальном сайте ДОУ и в группе Вконтакте.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана система работы с неблагополучными семьями. На внутрисадовском учете СОП имеется одна семья.
6. Родительские собрания:
  - групповые родительские собрания проводились один раз в квартал;
  - было проведено два общих родительских собрания: «Перспективы деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году» (сентябрь); «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» (май).

В 2023-2024 учебном году педагоги использовали наряду с традиционными и новые формы, методы работы с семьями воспитанников. Самыми яркими мероприятиями стали:

- в сентябре 2023 года был организован в онлайн режиме семинар-практикум для родителей вновь поступивших детей «Адаптация дошкольников к условиям ДОУ», Провели воспитатели группы раннего возраста Гильмуллина Г.Ф.
- в октябре 2023 года тематический день «День отца»:
  - флешмоб «Начни утро с папой» (утренняя зарядка вместе с папами);
  - сюрприз для папы – фотосессия в рамке «Я и мой папа»;
  - изготовление коллективных поздравительных открыток-плакатов для пап;
- в ноябре 2023 года тематический «День матери». В рамках празднования Дня матери в детском саду прошли мероприятия:
  - организация творческой мастерской «Подарок мамочке»;
  - музыкальная поздравительная открытка в социальной сети Вконтакте «Мамочку поздравим!»;
  - оформление поздравительных стендов в группах и холе ДОУ;
  - оформление фотозоны «Я и моя мамочка»;
  - концерт силами воспитанников «Мы мамочку поздравим!»
- проект «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». В канун международного женского



дня 8 Марта в каждой группе мамы с соблюдением всех профилактических мер провели мастер-классы для детей. В группе № 1, 7, 5, 10 мамы учили малышей готовить печенье, нарезать овощи для салата. В группе №11 малыши познакомились с профессией «Флорист», в подарок мамам ребята изготовили букетики из настоящих цветов. В группе № 6 мамы учили делать необычные прически, элегантно завязывать шарфики. Ребята и педагоги групп младшего № 6,2 и раннего возраста № 2,3,4 подготовили концерт, сняли его на видео и отправили в праздничном послании мамам через социальные сети;

- мероприятие в детской библиотеке №6. В современном мире так не хватает времени на то, чтобы вместе с детьми почитать сказку, посмотреть картинки. В нашем саду самые заботливые родители. В воскресный день они откликнулись и побывали на интерактивной программе «Малыш в библиотеке», где вместе с детьми посмотрели мультфильмы, послушали сказки для самых маленьких. А мамы в очередной раз убедились, что рядом с нами существует волшебный, неповторимый мир детства;

- в апреле 2024 года тематическая неделя «Весенняя неделя добра». В рамках тематической недели совместно с родителями были проведены мероприятия:

- акция «Помоги бездомным животным». Силами родителей и сотрудников был собран корм, наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки). Наборы передали в приют для бездомных животных «Хвостики»;

- акция «Татр добра» (проданные от продажи билетов деньги были переданы в благотворительный фонд для онкобольных детей);

- цветная диагностика настроения «Радужное настроение»;

- акция для родителей «Лестница заботы» (задания-пожелания «обними своего ребенка», «назови ребенка ласково», «поцелуй своего ребенка» и т.д. были развешены на лестницах и в холле ДОУ, которые родители должны были выполнить);

- акция «Дерево добрых пожеланий». В рамках акции родители, дети и педагоги оставляли теплые пожелания и слова благодарности друг другу;

- в мае 2024 г. тематический день «День семьи». В этот день в группах были организованы тематические беседы «Семья – великая ценность», выставка детских рисунков «Моя дружная семья» и фотовыставка семейных фотографий «Как мы проводим время с семьей». Кульминацией дня было проведение общесадовского родительского собрания «Семейные ценности» с праздничным концертом, который подготовили для своих мам и пап воспитанники младших, средней, старших и подготовительных групп.

В течение года коллектив педагогов, родителей и воспитанников активно принимал участие в совместных конкурсах, выставках, акциях:

- традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2023). Выставка раскрывает сущность мамы: она успевает и работать, и вышивать, и вязать, и лепить, и мастерить, и рисовать. За активное участие в выставке мамам были подготовлены благодарственные письма;

- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!». В акции приняли участие сотрудники и родители детского сада, силами которых было собрано 450 кг макулатуры. Самые активные группы были награждены дипломами и подарками (группы № 7,6, 10);

- акция «Украсим детский сад к Новому году». Силами родителей, которые изготовили своими руками новогодние украшения, ярко и весело был украшен холл, группы и окна детского сада;

- в феврале 2024 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие воспитанники старших групп со своими папами;

- конкурс-выставка «Супер креатив вместе с папой» (изготовление поделок из бросового материала);

- в феврале 2024 года Семейный онлайн-конкурс «Папа может», Дню защитника Отечества;

- акция «Подари цветок детскому саду», направленная на оказание помощи детскому саду в озеленении территории ДОУ. В акции приняли участие 125 семей. Они подарили рассаду садовых цветов, которую сотрудники высадили на цветниках. Таким образом, благодаря совместным усилиям территория нашего детского сада стала красивой и благоустроенной.

**Вывод:** в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников, в ДОУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. План работы с родителями был выполнен 89 %.

Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада составляет 89 % , что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году. Однако следует отметить, что в течение учебного года не все родители принимали активное участие в жизни групп и детского сада. Участие родителей в мероприятиях детского сада составило 31% от общего числа.

### **Перспектива развития:**

- продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания и обучения, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях; привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы;
- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.
- определить одной из годовых задач на 2024-2025 уч. год – **продолжить совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и построения партнерских взаимоотношений.**

### **2.7. Анализ работы по реализации региональной составляющей ОП ДО**

Роль региональной составляющей ОП ДО в дошкольном образовании очевидна. Любовь к малой родине нужно воспитывать с первых лет жизни. Важно дать детям необходимые знания о прошлом и настоящем края, историко-культурных и природных особенностях, обычаях. Поэтому мы проводим систематическую работу по данному направлению: формируем у детей твердое убеждение в необходимости чувства патриотизма, дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей - знакомство с родным городом, название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство с достопримечательностями города, с жизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей Республики, ее символикой, селами и городами. Для успешной реализации региональной составляющей ОП ДО в детском саду созданы все условия: в каждой возрастной группе имеются центры нравственно-патриотического воспитания, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ и многое другое. А в группах, где осуществляется работа по реализации УМК «Говорим по-татарски» имеется разнообразный материал по изучению татарского языка, где представлена татарская литература, дидактические и речевые игры, аудио и видео материалы, который систематически пополняется.

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники, тематические дни и недели: «Масленица», «Науруз», «Сабантуй», «День Республики», «День города», «День России», «День народного единства» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина, И. К. Чуковского; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск», «Праздник народных игр» и др. Также традиционно в детском саду проходили «Декада родного языка» и «Неделя национальной культуры» (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам народных узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен, конкурсы чтецов на родном языке и т.д.

Организация работы по изучению татарского языка осуществляется, начиная со средней группы, в процессе: образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи на татарском языке, татарские танцы, песни и игры. Также для закрепления пройденного материала в группах воспитателями еженедельно планируется и ведется следующая работа:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры;
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке.

Свои умения и навыки знания татарского языка дети успешно демонстрируют на муниципальных, республиканских конкурсах: муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения», республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», зональный конкурс «Тукайга багышлана» и т.д.

С целью отслеживания результатов, коррекции и индивидуализации образовательного процесса по изучению татарского языка воспитателем по татарскому и русскому языкам с детьми проводится два раза в год (в начале и в конце) мониторинг. Результаты мониторинга за последние два года представлены в таблице 20.

Таблица 20

### Результативность обучения детей татарскому языку

Уровни развития	2022-2023		2023-2024	
	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
Высокий уровень	37%	40,2%	26%	26%
Средний уровень	49%	52,1%	57%	52,1%
Низкий уровень	13%	7,7%	17%	7,7%
<b>Усвоение программы</b>	<b>86%</b>	<b>92,2%</b>	<b>83%</b>	<b>94,3%</b>

Всего было обследовано 176 детей (воспитанники средних, старших и подготовительной к школе групп).

Из таблицы 20 видно, что ознакомление детей с татарским языком как средством общения ведется стабильно на хорошем уровне – средний показатель 93,1 % за последние два года. Мониторинг за 2023-2024 год показал, что программа по обучению татарскому языку освоена на 94,3 %, из которых 52,1 % детей знают татарский язык на среднем уровне, 28% - на

высоком уровне.

Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, воспитателем по татарскому языку составляется индивидуальный маршрут для одаренных детей с высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу - педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану. Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги также проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми.

**Выводы:** в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по реализации региональной составляющей ОП ДО, созданы хорошие условия для обучения детей татарскому языку, ознакомлению с родным краем и культурой, традициями народов проживающих в Республике Татарстан.

### **Перспектива развития:**

- больше уделять внимание к приобщению к культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике;
- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр, праздников;
- воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам;
- продолжить работу по созданию языковой среды для обучения детей двум государственным языкам и реализации УМК «Говорим по-татарски»;
- использовать инновационные технологий в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации региональной составляющей ОП ДО.

### **2.8. Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями**

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, сотрудничает со следующими организациями:

1. Детская библиотека № 6. На базе библиотеки были проведены такие совместные мероприятия:

- тематическое развлечение «Библиотека в гостях у малышей»,
- литературный вечер, посвященный Дню рождения И.К. Чуковского «Добрый дедушка Корней»,
- конкурс чтецов «Джалиловские чтения» и тематическая беседа с просмотром презентаций «Мусе Джалилю посвящается»,
- развлечение, посвященное Дню рождения Е.И. Чарушина «В гости к Е.И. Чарушину»,
- посещение выставок детских книг о ВОВ,
- развлечение «Масленица широкая»;
- участие в акции «Подари книгу библиотеке».

2. СОШ № 20. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием заключен договор с СОШ № 20 и составлен совместный план работы. В 2023-2024 учебном году в онлайн режиме через платформу СФЕРУМ был проведен совместный круглый стол «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования» и родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».

Для воспитанников старших и подготовительных групп сотрудники школьного музея организовали экскурсию, где ребята познакомились с разнообразными экспонатами музея: старинными вещами, отражающими быт и культуру русского и татарского народов; предметами 90-х, 80-х и 70-х годов, а также с предметами боевой славы Отечественной войны.

3. Детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Веселая компания» «Семь морей»;

4. ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;

5. Детская поликлиника № 2.

### 2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Деятельность в данном направлении, осуществляющаяся заведующим Рушинцевой Л.В. и зам. зав по ХР Ивачевой Ч.И., была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
- списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

В 2023-2024 учебном году своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 24 единиц. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведена проверка Роспотребнадзора. Результаты данных проверок положительные. Нарушения со стороны хозяйственной деятельности были выявлены незначительные и устранены в указанный срок. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2023-2024 учебном году приобретены на бюджетные и внебюджетные средства:

- канцтовары;
- полотенца детские;
- моющие и хозяйственные средства
- медикаменты;
- дидактические игры и пособия по реализации региональной составляющей программы;
- кастрюли из нержавеющей стали;
- стенды для оформления холла ДОУ;
- интерактивная доска;
- материал для ремонта веранд (доски), краска для косметического ремонта лестничных пролетов и коридоров ДОУ и запчасти для ремонта сантехнического оборудования.

Также в течение учебного года производились следующие ремонтные и хозяйственные работы:

- частичный ремонт прогулочных веранд и песочниц; косметический ремонт в коридорах и



холле ДОУ; замена песка в песочницах;  
-проведено озеленение территории ДОУ;  
-перенос системы сигнализации и видеонаблюдения в закрытое помещение (кабинет заведующего);  
-замена водного фильтра, замена кондиционера в пищеблоке.

**Вывод:** произведен не большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

### 2.10. Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам

В течение учебного года в ДОУ реализовывались следующие городские, республиканские и федеральные целевые программы:

1. *Государственная программа РТ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» на 2024-2026 г.г.*
  2. *Муниципальной программы «Реализация государственной национальной политики» в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан» на 2017-2024г.г.*
  3. *«Год национальных культур и традиций» в Республике Татарстан» (2023 год в Республике Татарстан был объявлен «Годом национальных культур и традиций»)*
- В рамках реализации данных программ в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- **с воспитанниками:**
- с целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники - «День Республики», «День народного единства», «День города», «Масленица», «Навруз», «День родного языка» и т.д.;
  - литературные вечера по творчеству А. Алиша, г. Тукая, М. Ждалиля, А.С. Пушкина;
  - тематические досуги – «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск», «Мы живем в Татарстане», «Россия – многонациональная страна», «В гостях у бабушки Просковьи» по русским и татарским народным сказкам, «В гостях у Матрешки» по произведениям УНТ и др.;
  - тематические недели - «Недели национальных культур» (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен, конкурсы чтецов на родном языке;
  - реализация долгосрочного информационно-творческого проекта «Путешествие по Татарстану»;
  - музыкальные развлечения «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!», «Культура и традиции татарского народа»;
  - показ мультипликационных сюжетов о Республике Татарстан в старших и подготовительных группах, беседа по сюжету мультфильмов (Век Татарстана «Богатства районов Республики», «Мы живем в России - Татарстан»);
  - выставки детских рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов», «Народные мотивы», «Национальные костюмы»;
  - участие воспитанников в муниципальных и республиканских конкурсах: республиканский конкурс «Без эти бергә», республиканский конкурс авторских конспектов «Туган ягым – Татарстан» (Мой родной край) и др.;
  - квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Традиции и культура народов



Поволжья»;

➤ **с педагогами:**

– семинар-практикум для педагогов «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам в ДОУ РТ», где были даны консультации по использованию дидактических игр при изучении татарского языка;

– консультации для педагогов: «Оформление центров активности по региональной составляющей ОП ДО», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации региональной составляющей ОП ДО», «Подвижные игры народов Поволжья», Приобщение детей к истокам русской и татарской народной культуры»;

– конкурс-выставка театрализованных игр по сказкам татарских писателей, сделанных своими руками (в том числе изготовленных в технике «папье-маше»).

➤ **с родителями:**

– мастер-классы «Народная игрушка», «Национальный головной убор»;

– фотовыставка «Народная традиция в нашей семье».

– консультации и оформление стендовой информации по данному направлению.

#### ***4. «Год педагога и наставника» в Российской Федерации***

2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

➤ **с воспитанниками и родителями:**

– с целью формирования у дошкольников и родителей уважительного отношения к профессии «воспитатель», к значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка реализовывался долгосрочный проект «Мой друг воспитатель»;

– акция «Знаменитые педагоги», целью которой было закрепление знаний воспитанников и родителей о знаменитых педагогах России;

– цикл тематических занятий «Я ваш наставник» - знакомства детей старшего дошкольного возраста с профессией педагога;

➤ **с педагогами**

– семинар-практикум «Наставника назначают или выбирают сердцем», целью которого было рассказать о новых формах наставничества в работе педагога и наставника;

– открытый показ ООД «Делимся опытом» - показать взаимодействие педагога и наставника в работе с детьми.

#### ***5. «Год здоровья и здорового образа жизни» в НМР РТ***

2023 год – год здоровья и здорового образа жизни в Нижнекамском муниципальном районе, в рамках которого в детском саду прошли следующие мероприятия:

➤ **с воспитанниками:**

– с целью формирования у дошкольников представлений об Олимпийских играх, воспитания патриотизма к своей Родине, приобщения к здоровому образу жизни создания у детей бодрого, радостного настроения организованы «Зимние Олимпийские игры» в старшей и подготовительных к школе группах;

– военно-патриотическая игра «Зарница» среди команд, состоящих из воспитанников подготовительных к школе групп и родителей. Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей;

– тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», в рамках которых проведены: беседы «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Спорт и здоровье»; занятия (все возрастные группы); выставки творческих работ «Путешествие в страну здоровья» (дошкольные группы); спортивные развлечения «Мы со спортом крепко дружим»; флешмоб с родителями на свежем воздухе «Зарядись вместе с мамой и папой»;

➤ **с педагогами**

– круглый стол «Нетрадиционное спортивное и оздоровительное оборудование и пособия в организации здоровьесберегающего пространства в группе»;

- консультации «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка», «Что такое здоровье или четыре аспекта здоровья»;
- мастер-класс «Бодрящая гимнастика после дневного сна».
- **с родителями**
  - спортивное развлечение «Самые красивые, самые спортивные» - весеннее мероприятие, необычный досуг с участием родителей (мам) и педагогов. Соревнование в ловкости, грации, художественном творчестве. Подобное мероприятие сблизит родительский и педагогический коллективы, поможет лучше узнать друг друга, вызовет доверие и понимание;
  - конкурс семейных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!». Цель конкурса - формирование ценностей здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ.
  - акция «Конфета вместо сигареты». В акции приняли участие сотрудники и родители ДОУ. Цель — доказать, что от одной конфеты можно получить больше удовольствия, чем от одной выкуренной сигареты. Всех курильщиков призвуют отказаться от сигарет хотя бы на один день и задуматься о том, насколько вредит здоровью курение.
  - семейная фотовыставка «Мы со спортом крепко дружим». Фотовыставка проводилась с целью продвижения идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также активного отдыха воспитанников и их родителей.

### ***6. «Год семьи» в Российской Федерации и НМР РТ***

2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

- **с воспитанниками:**
  - выставка детских работ «Моя любимая семья»;
  - групповые беседы: «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях), «Отдыхаем всей с семьей», «Лучше мамы нет на свете», «Папа – мой лучший друг».
  - Тематическая неделя (15 мая день семьи);
  - Конкурс стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- **с педагогами:**
  - оформление информационного стенда в фойе ДОО «2024 – Год семьи»;
  - консультация для педагогов «Воспитательный потенциал семьи»;
  - круглый стол с элементами тренинга «Общение педагога с родителями воспитанников»;
- **с родителями:**
  - спортивное развлечение «Самые красивые, самые спортивные» - весеннее мероприятие, необычный досуг с участием родителей (мам) и педагогов;
  - родительское собрание (общее) по теме: «Семейные ценности в современном обществе»;
  - неделя мастер-классов для родителей;
  - конкурс стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья»;
  - конкурс-выставка «Герб нашей семьи».

### ***7. «Год научно-технологического развития» в Республике Татарстан***

2024 год в Республике Татарстан объявлен научно-технологического развития. В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

- **с воспитанниками:**
  - интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг» (среди команд групп № 8,6 и 7);
  - выставки рисунков «Мой цифровой друг»;
  - мероприятия, приуроченные празднованию Дня космонавтики «Космическое путешествие»;
  - выставка творческих работ «Мир будущего» (с использованием бросового материала);
  - День детских изобретений;

### ➤ **с педагогами:**

- оформление в группах информационных стендов «2024 год – Год научно-технологического развития в РТ»;
- мастер-класс «Работа с интерактивной доской»;
- консультация для педагогов «Мультимедийная презентация в ДОУ»;
- мастер-класс «Создание интерактивных игр в программе PowerPoint»;

### ➤ **с родителями:**

- консультации «Гаджеты в жизни детей», «Цифровые технологии для дошкольников «за» и «против», «Безопасность детей в интернете»;
- внедрение дистанционных форм общения педагогов с родителями;
- выставка творческих работ совместно с детьми «Мир будущего».

### **7. Муниципальная программа «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижнекамске» на 2021-2025 г.г.**

### ➤ **с родителями:**

- тренинговые занятия для семьи группы риска «Вместе – мы сила», «Арт терапия и ее волшебные инструменты», «Женщина-мать»;
- участие членов семей особого внимания в совместных мероприятиях: спортивное развлечение «Весёлые старты», творческая мастерская «Наша армия сильна», конкурсы - «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Супер креатив вместе с папой», праздники - «День защитника Отечества», «Праздник Весны - 8 марта», «Масленица широкая», «День отца», «День матери», «Новый год»;
- круглый стол «Семейные традиции»;
- фотовыставка «Будни и праздники нашей семьи»;
- консультации «Как организовать безопасность детей в сети Интернет?», «Воспитание ребенка в семье»;

### ➤ **с воспитанниками:**

- тематические занятия: «Давайте жить дружно!», «Доброта - дорога к миру»;
- спортивное развлечение под девизом «Спорт против экстремизма!»;
- беседы «Будь бдителен в детском саду и дома», «Добро и зло»;
- художественное творчество – рисование/аппликация «Мы выбираем Мир!», «Мирное небо над головой!»;
- объектовая тренировка по антитеррору;

### ➤ **с сотрудниками:**

- памятки «Профилактика экстремизма и терроризма», «Экстремизму – нет!»;
- час актуального разговора для педагогов «Терроризм - проблема современности»;
- круглый стол «Понимание культуры и традиций другой национальной группы - источник конструктивного межнационального сотрудничества».
- объектовая тренировка по антитеррору.

### **2.11. Анализ выполненных задач**

**В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:**

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Акцентировать работу педагогов по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

---

4. Развивать модели взаимодействия с родителями по обеспечению повышения активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечения их к сотрудничеству в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 21, анализ выполненных задач - в таблице 22.

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

**Таблица 21**

**Контрольный лист выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год**

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы	+	+	+		+	+	+		+	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+		++		+	+	+		96% (наложение мероприятий)
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Семинары, работа по линии метод. объединений					+					100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+				+		+	100%
7	Организация и проведение муниципальных (зональных) мероприятий на базе детского сада		+	-	+		+			+	100 %
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	89 % (малая активность родителей)
9	Работа с общественными организациями		+	-		-			+		96 % (наложение мероприятий)
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования	+			+				+	+	100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+							100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	+-	+	+	+	+	+	+	+-	96% (наложение мероприятий)
<b>Вывод</b>	<p>Таким образом, мероприятия годового плана были реализованы на 91%. При составлении Годового плана на 2024-2025 уч. год следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить работу с общественными организациями за счет разнообразия форм и технических средств взаимодействия;</li> <li>- планировать разнообразные эффективные формы работы с семьями воспитанников, которые могли привлечь родителей к активному участию;</li> <li>- проанализировать вероятность наложения мероприятий в рамках проведения тематических дней, недель, а также педагогических часов для педагогов.</li> </ul>										

**Таблица 22**

**Анализ выполненных задач в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Задача	Пути решения (мероприятия)	Результат	Перспектива развития
1.	<p><b>Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.</b></p>	<p><b>Совещания при заведующем</b> «Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»</p>	<p>С целью определения проблем и путей их решения по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста в сентябре было проведено <b>совещание при заведующем</b>, где рассматривались такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какая работа ведется в ДОО с воспитанниками и родителями по формированию у детей привычки к ЗОЖ;</li> <li>- методы и приемы наиболее эффективные в работе с детьми дошкольного возраста по формированию привычки к здоровому образу жизни и желания заниматься физическими упражнениями;</li> <li>- подведение итогов анкетирования родителей на тему «Какое место занимает физическая культура в семье»;</li> <li>- анализ используемых мер в ДОО по снижению заболеваемости воспитанников.</li> </ul>	<p><b>Решение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обогащать опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, эффективных форм, методов работы с детьми по формированию привычки к ЗОЖ;</li> <li>2.Наладить взаимодействие семьи и детского сада по вопросам формирования у детей привычки ЗОЖ через совместные мероприятия и проекты.</li> <li>3.Продолжать реализацию годовой задачи по совершенствованию работы педагогов в вопросах сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию интереса к активной двигательной деятельности, используя разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.</li> </ol>



**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

		<p><b>Семинар-практикум для родителей</b> «Адаптация дошкольников к условиям ДОО»</p>	<p>В начале сентября года воспитателями раннего возраста Гильмуллиной Г.Ф. был организован <b>семинар-практикум для родителей вновь поступивших</b>, основная цель которого заключалась в обозначении совместными усилиями проблем, которые возникают в адаптационный период, и выявить их причины; в расширении представления родителей об особенностях адаптации ребенка к условиям детского сада, о факторах, влияющих на ее успешное протекание. Участниками мероприятия стали: родители, старший воспитатель и воспитатели раннего возраста. Семинар-практикум состоит из трех частей: теоретической, интерактивной, заключительной. Во вступительной - теоретической части участники познакомились с организационными моментами мероприятия, слушали выступления педагогов и специалистов ДОО по теме семинара-практикума. Основная — интерактивная часть включает несколько форм взаимодействия участников: психологическую «разминку», дискуссию, решение проблемных задач, проведение игр и т. д. В заключительной части участники провели рефлексию. После мероприятия воспитатели совместно со старшим воспитателем проанализировали итоги встречи, зафиксировали предложения родителей, которые в дальнейшем были использованы для составления плана взаимодействия с родителями на учебный год.</p>	<p>Продолжить взаимодействие с семьей с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p>
--	--	---	--	--

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

		<p><b>Круглый стол</b> «Нетрадиционное спортивное и оздоровительное оборудование и пособия в организации здоровьесберегающего пространства в группе»</p>	<p>В рамках подготовки к смотру-конкурсу «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы ДОУ» в конце сентября старший воспитатель Атарская В.В. провела <b>круглый стол</b> для педагогов, где рассматривались вопросы организации здоровьесберегающего пространства в группах через использование нетрадиционного спортивного и оздоровительного оборудования, игр и пособий, которые можно изготовить своими руками, а также с помощью родителей.</p>	<p>Привлечь родителей к участию в смотре-конкурсе «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы ДОУ». Принять к сведению и использовать в работе представленные на методическом часе игры, оборудование и пособия.</p>
		<p><b>Смотр-конкурс</b> «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»</p>	<p>Согласно Годовому плану работы на 2023-2024 учебный год, в целях создания в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ №42 НМР РТ с 12 сентября по 21 сентября 2023 года прошел <b>смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»</b>. По результатам конкурса было отмечено, что некоторые работы педагогов необходимо доработать: незаконченность в оформлении, отсутствие паспортов к пособиям, не продуманна вариативность использования. В конкурсе приняло участие 18 педагогов. <b>По итогам конкурса были получены следующие результаты:</b> -Диплом 1 степени – Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н. -Диплом 2 степени – Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю.; -Диплом 3 степени – Фаттахова Т.А.</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b> 1.Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни. 2.Создавать в группах необходимые условия для физической активности детей, обогащать физкультурно-оздоровительные центры активности разнообразным оборудованием и материалами в соответствии с возрастом детей. 3.Активнее принимать участие в конкурсах.</p>

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

	<p><b>Деловая игра</b> «Что такое психологически безопасная образовательная среда»</p>	<p>В январе 2024 года была организована <b>деловая игра для педагогов</b>. Суть игры заключается в том, что педагоги делятся на подгруппы, получают задания и бланк для фиксации ответов. После обсуждения задания в подгруппе педагоги принимают решение и фиксируют ответ. Затем обсуждение проводится со всем коллективом. В ходе обсуждения раскрыты были важные вопросы: -что такое здоровьесбережение детей дошкольного возраста; раскрыто представление о составляющих здоровья человека; педагоги пополнили знания в области законодательства дошкольного образования; провели дискуссию о том, что такое психологическая безопасность ребенка и как ее создать в ДОУ; в совместном обсуждении педагоги заполнили бланк ответов «Психологически безопасная образовательная среда в ДОУ».</p>	<p>Постоянно создавать и поддерживать психологически безопасную образовательную среду, в которой ребенок чувствовал бы себя уверенно, безопасно, психологически комфортно.</p>
	<p><b>Консультации</b></p>	<p><b>Для педагогов были проведены консультации:</b> 1.«Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка» - подготовила воспитатель Шенгурова Е.В. 2. «Что такое здоровье или четыре аспекта здоровья» - подготовила воспитатель Фаттахова Т.А.</p>	<p>Принять к сведению консультативную информацию и использовать в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками</p>
	<p><b>Мероприятия с воспитанниками</b></p>	<p><b>В течение учебного года с детьми были проведены следующие мероприятия:</b> <b>1. Тематическая неделя «Неделя нескучного здоровья». С 17 по 21 января в детском саду проходила «Неделя нескучного здоровья». Цель</b></p>	<p>Включить проведение «Дня здоровья» и «Недели здоровья» в годовой план на 2024-2025 учебный год. Традиционно проводить «Зимние Олимпийские игры» в детском саду.</p>

		<p>- пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. В группах были проведены мероприятия: утренняя гимнастика на свежем воздухе «Мы дружим с физкультурой», беседы и дидактические игры на тему здорового образа жизни: «Полезные продукты», «Советы Неболейки», «Что такое здоровье», «Здоровье - волшебная страна», спортивные досуги и эстафеты «Спортивный скороход», «Самый быстрый, самый ловкий».</p> <p><b>2. Тематический день (7 апреля Всемирный день здоровья)</b> «В здоровом теле – здоровый дух». В рамках тематического дня были организованы мероприятия: флешмоб-зарядка на свежем воздухе «Зарядись вместе с мамой и папой», спортивные досуги «Быстрые и ловкие», «Веселые старты», квест-игра «Путешествие в страну здоровья», беседы «Что быть здоровым...», «Правильное питание» и др.</p> <p><b>3. Спортивный досуг</b> «Зимние Олимпийские игры». Под девизом «быстрее, выше, сильнее» в нашем детском саду прошли «Зимние Олимпийские игры – 2024». В них приняли участие дети подготовительных и старших групп. Олимпиада проходила в два этапа: соревнования в командном зачете - эстафеты; соревнования в личном первенстве. Малые детские Олимпийские игры — это прекрасная возможность приобщить дошкольников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой!</p>	<p>Запланировать на 2024-2025 год проведение «Летних олимпийских игр».</p> <p>Педагогам систематические включать в календарно-тематические планы работы с воспитанниками мероприятия по формированию ЗОЖ и приобщению детей к занятию физической культурой.</p> <p>ДОУ продолжить активную работу в направлении сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.</p>
--	--	--	---

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

	<p><b>Мероприятия с родителями</b></p>	<p><b>В течение учебного года с семьями воспитанников была проведена следующая работа:</b></p> <p><b>1 Консультации:</b> «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»; «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Совместные занятия спортом детей и родителей».</p> <p><b>2. Флешмоб-зарядка на свежем воздухе совместно с детьми</b> «Зарядись вместе с мамой и папой».</p> <p><b>3 Спортивный праздник</b> «Любимые игры детства наших родителей».</p> <p><b>4.Фотоконкурс полезных семейных блюд</b> «Вместе на кухне веселей!»</p> <p><b>5. Спортивный досуг с участием мам и педагогов ДОУ</b> «Самые красивые, самые спортивные»</p>	<p>ДОУ продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни и занятию физической культурой. Включить в годовой план работы на 2024-2025 учебный год спортивный досуг с участием мам и педагогов ДОУ «Самые красивые, самые спортивные», а также разнообразные формы работы с родителями (традиционные и нетрадиционные) по формированию ЗОЖ и приобщению детей к занятию физической культурой, пропаганде ЗОЖ среди семей воспитанников.</p>
<p><b>Таким образом,</b> физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья, укреплению организма ребенка, его эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту. Медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий и создают все условия для обеспечения эмоционального благополучия и успешной социализации воспитанников.</p> <p><b>Проблема:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень заболеваемости детей составляет 1,3, преобладают дети со 2 группой здоровья, также есть дети с 3 и 4 группой здоровья;</li> <li>• недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;</li> <li>• не хватает физкультурного и оздоровительного оборудования;</li> <li>• не все педагоги в достаточной мере владеют методикой оздоровительной работы и используют в своей работе современные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на прогулке, а также индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений;</li> <li>• не во всех группах в полном объеме и достаточно целесообразно оборудованы «Физкультурно-оздоровительные центры активности».</li> </ul>			

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

	<p>Поэтому совершенствование работы по созданию оптимальных условий для полноценного физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию у воспитанников интереса к активной двигательной деятельности остаётся важной и актуальной задачей для ДОУ.</p> <p><b>Пути решения:</b> продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;</li> <li>• совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;</li> <li>• продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;</li> <li>• систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки занятий;</li> <li>• методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;</li> <li>• определить задачу ДОУ на 2024-2025 учебный год - <b>продолжить совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.</b></li> </ul>			
<b>2</b>	<p><b>Акцентировать работу педагогов по речевому развитию дошкольников</b></p>	<p><b>Консультации</b></p>	<p>Для педагогов были проведены консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие мыслительных операций у детей дошкольного возраста» воспитатель Серебрякова Н.Ю.</li> <li>2. «Особенности развития мыслительных операций у дошкольников с ОВЗ, ТНР» учитель-логопед Валиуллина Г.Р.</li> <li>3. «Пространственные представления: способы формирования» воспитатель</li> </ol>	<p>Принять к сведению консультативную информацию и использовать в работе по речевому развитию дошкольников</p>
		<p><b>Семинар-практикум</b> «Подготовка к обучению чтению как одна из задач федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>С целью повышения профессиональных, теоретических и практических знания педагогов по речевому развитию дошкольников, а также в рамках подготовки к Педагогическому совету №2 был организован семинар-практикум. На семинаре-практикуме</p>	<p><b>Решение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжить работу по речевому развитию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.</li> <li>2. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя</li> </ol>



**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

			<p>рассматривались следующие вопросы:          -доклад «Как научить читать, или Краткий обзор методик обучения чтению (Методики Н. А. Зайцева, Монтессори, О.Соболевой, Н. Жуковой и др.)          - «Инновационные средства и методы обучения чтению»          - «Правила обучения чтению»          -Делова игра «Педагогический экспресс» (старший воспитатель Атарская В.В.) .</p>	<p>формы работы.          3. Систематически пополнять центры активности материалами по речевому развитию.          4. Принять к сведению опыт работы коллег и использовать в работе с воспитанниками.</p>
	<p><b>Смотр-конкурс</b> «Центр книги»</p>	<p>Согласно Годовому плану работы на 2023-2024 учебный год, в целях создания оптимальных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста в МАДОУ №42 с 01 по 27 ноября 2023 года прошел смотр-конкурс «Центр книги».</p> <p>В смотре – конкурсе принимали участие воспитатели всех возрастных групп детского сада. Воспитателями групп совместно с родителями была проведена активная продуктивная работа по оснащению и оформлению уголков речевой деятельности.</p> <p>По результатам смотра–конкурса выявлено: Уголки книги в группах соответствуют заявленным критериям оценки смотра-конкурса «Центр книги». Центры рационально и безопасно расположены, наполнение соответствует программным требованиям и возрасту воспитанников,</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать обогащать предметно-развивающую среду дидактическими играми и пособиями по речевому развитию.</li> <li>2. Обновлять состав книг в уголке книги с учетом образовательной программы.</li> <li>3. Дополнить центры книги аудио записями литературных произведений.</li> <li>4. Организовать обмен опытом по оформлению уголков книги между группами детского сада.</li> <li>5. Воспитателям групп №9 оформить центр в доступном для детей месте.</li> <li>6. Воспитателям групп №1, 2, 4, 9,10 дополнить центры книги художественной литературой материалами для творчества в соответствии с возрастом детей.</li> <li>7.Систематически планировать работу в Центрах книги.</li> <li>8. Активно принимать участие в конкурсах, ответственно подходить к оформлению конкурсных материалов.</li> </ol>	

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

			<p>книги разноплановые яркие, многофункциональные. Особое внимание педагоги уделили книгам, изготовленным своими руками, отмечается активный творческий неформальный подход к оформлению уголков книги со стороны воспитателей и родителей.</p> <p><b>По итогам конкурса были получены следующие результаты:</b>          -Диплом 1 степени – Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю., воспитатели группы №6, Пархутова С.А. Хуснуллина Г.Н.- воспитатели группы №5          -Диплом 2 степени – Фаттахова Т.А., воспитатель гр.№8, Зырянова О.В. - воспитатель гр.№7; Фокина А.М., Галиева А.Т. – воспитатели гр.№10          -Диплом 3 степени – Понькина О.В., Ибрагимова Р.М., воспитатели группы №2; Альдиванова Т.С., Шенгурова Е.В. – воспитатели гр.№4</p>	
		<p><b>Тематический контроль «Подготовка к обучению грамоте дошкольников посредством игры»</b></p>	<p><b>Тема: «Подготовка к обучению грамоте дошкольников посредством игры»</b>  <b>Дата проведения:</b> с 20.11.2023 по 27.11.2023г.  <b>Проверяемые:</b> средние группы № 3,9; старшие группы №5,8,4; подготовительные к школе группы № 2,6,10.  <b>Цель проверки:</b> Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с детьми по подготовке к обучению грамоте, формах</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b>          1. Признать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников удовлетворительной. Принять в работу рекомендации.          2. Продолжить углубленную работу по речевому развитию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания.          3.Повышать уровень профессиональной компетентности по речевому развитию дошкольников через самообразование,</p>

			<p>и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.</p> <p><b>Вопросы, подлежащие проверке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика знаний и умений воспитанников</li> <li>2. Оценка профессионального мастерства воспитателей</li> <li>3. Оценка РППС в групповом помещении</li> <li>4. Анализ планирования работы с детьми</li> </ol> <p>По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность образовательной работы в ДОУ по обучению детей грамоте. Предметно-развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО МАДОУ №42. В группах оборудованы речевые центры.</p> <p>Педагоги используют в работе по речевому развитию детей новые формы и методы работы (мнемотаблицы, элементы ТРИЗ, составление загадок, игры - беседы, оживления, игры – фантазии, сочинение сказок и т.д.).</p> <p>Работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место отдельные недочеты.</p>	<p>взаимопосещение, участие в методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>4.Продолжать пополнять дидактическим и методическим материалом по речевому развитию центры активности в соответствии с возрастом воспитанников.</p> <p>5.Продумать содержание, месторасположение центров речевого развития и наполняемость РППС группы так, чтобы воспитанники могли самостоятельно реализовывать детские замыслы, проявлять инициативу и творчество.</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Неделя творческих отчетов по речевому развитию</b></p> <p>С 20 ноября по 24 ноября 2023г., согласно Годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ №42 НМР РТ на 2023-2024 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации и проведения занятий по речевому развитию, в детском саду прошла «Неделя творческих отчетов».</p> <p>В ходе «Недели творческих отчетов» была просмотрена организованная образовательная деятельность 7 педагогов: Григорьевой Е.В. (подготовительная к школе группа №6) тема: «Рассказывание по серии сюжетных картин «Моя семья», Ибрагимовой Р.М. (старшая группа №2) тема: «Моя дом», Альдиановой Т.С. (старшая группа №4), тема: «Веселые краски», Зыряновой О.В. (2 младшая группа №7), Фаттахова Т.А. (старшая группа №8) тема: «Осень».</p> <p>Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление ранее изученных тем. Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги ДОУ знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный материал, рационально его размещают во время проведения занятий, создают условия для речевого развития дошкольников.</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности в вопросах речевого развития дошкольников через самообразование, взаимопосещение, участие в методических мероприятиях различного уровня.</li> <li>2.Во время проведения образовательной деятельности обращать внимание на речевую и познавательную активность, индивидуальные ответы детей.</li> <li>3.На занятиях использовать разнообразные приемы поощрения, оценивая детской деятельности, а также разные формы организации детей (в парах, подгруппах).</li> <li>4.Реализовывать принципы развивающего обучения, создавать ситуации и использовать вопросы проблемного характера и, а также четко и лаконично их формулировать и задавать детям.</li> <li>5.Использовать современные педагогические технологии, подбирать методы и приемы, соответствующие поставленным цели и задачам. Ответственный: педагоги, срок: постоянно; -с помощью разнообразных методов и приемов создавать условия для реализации самостоятельности и инициативности детей.</li> <li>6.Подводя итоги занятия и, делая анализ деятельности детей, включать все этапы рефлексии.</li> <li>7.Тщательно продумывать оборудования и материалы, расположение детей во время ООД. Ответственный: педагоги, срок: постоянно;</li> <li>8.Продумывать перспективу информировать родителей о проведенном занятии.</li> </ol>
--	--	---	---

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

		<p><b>Педагогический совет №2</b> «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО»</p>	<p>В ноябре 2023 года был проведен <b>Педагогический совет №2 на тему «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО»</b> <b>Цель:</b> определение наиболее эффективных методов и приёмов для успешной работы по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста На педсовете были рассмотрены следующие вопросы: 1. Вступительное слово «Введение в тему педсовета, актуальность рассматриваемого вопроса»; 3. Мастер-класс «Я научу тебя читать» - из опыта работы 4. Итоги тематической проверки «Создание педагогических условий для обучения дошкольников грамоте» 5. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы педагогов); 6. Деловая игра «Почитай-ка» (по задачам ОО «Речевое развитие», на основе ФОП ДО) 7. Итоги смотра-конкурса</p>	<p><b>Решение педсовета:</b> 1. Продолжить углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания. 2. Повышать уровень профессиональной компетентности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Продолжать пополнять дидактическим и методическим материалом по нравственно-патриотическому воспитанию центры активности в соответствии с возрастом воспитанников. Продумать содержание, месторасположение центров нравственно-патриотического воспитания и наполняемость РППС группы так, чтобы воспитанники могли самостоятельно реализовывать детские замыслы, проявлять инициативу и творчество. 4. Признать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников удовлетворительной. Принять в работу рекомендации по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 5. Активно принимать участие в конкурсах, ответственно подходить к оформлению конкурсных материалов.</p>
		<p><b>Мероприятия воспитанниками</b> с</p>	<p><b>В течение учебного года с детьми были проведены следующие мероприятия:</b> <b>1. Конкурс творческих работ детей и родителей «Любимые сказки»;</b> <b>2. Неделя красивой речи:</b> <b>3. Тематическая неделя «Добрые</b></p>	<p>. Педагогам систематически включать в календарно-тематические планы работы с воспитанниками мероприятия по речевому развитию дошкольников, разнообразить формы работы с воспитанниками. ДОУ продолжить активную работу по реализации приоритетного направления –</p>

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

		<p>слова»;</p> <p><b>4. Экскурсии</b> в школу, библиотеку</p> <p><b>5. Досуги, праздники:</b> «День логопеда», «Читаем всей семьей», «В гостях у библиотеки»</p>	<p>социально-коммуникативное развитие и методической темы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности».</p>
	<p><b>Мероприятия с родителями</b></p>	<p><b>В течение учебного года с семьями воспитанников была проведена следующая работа:</b></p> <p><b>1. Консультации:</b> «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Как заниматься развитием речи малыша».</p> <p><b>2. Анкетирование</b> «Какое внимание вы уделяете чтению с ребёнком дома».</p> <p><b>3. Проект</b> «Любимая сказка».</p> <p><b>4. Конкурс творческих работ детей и родителей</b> «Сказочный герой».</p> <p><b>5. Праздник</b> «Праздник красивой речи»</p> <p><b>6. Конкурс чтецов</b> «Читаем вместе»</p>	<p>Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>

**Таким образом,** рассмотренная годовая задача решена на достаточно высоком уровне, все мероприятия, направленные на ее решения были реализованы в полном объеме.

С 2023 года детский сад ведет работу по реализации приоритетного направления – социально-коммуникативное развитие и методической темы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности». В 2023-2024 учебном году была проделана большая работа над развитием приоритетного направления и методической темы детского сада:

- для повышения уровня профессиональных, теоретических и практических знания педагогов по проблеме речевого развития дошкольников методической службой были организованы различные мероприятия: семинары, практикумы, мастер-классы, конкурсы и т.д;
- велась работа с семьями воспитанников: просветительская работа через консультации, родительские собрания, информационные стенды в группах и ДОУ, участие родителей в групповых и общесадовских мероприятиях: выставки, конкурсы, праздники и досуги, проекты, акции;
- планировались и организовывались мероприятия с воспитанниками: беседы, занятия, выставки, конкурсы, праздники и досуги, проекты, акции, экскурсии и т.д.;

- опыт работы ДОУ был представлен на конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровнях

Таким образом, работа по речевому развитию детей дошкольного возраста в ДОУ ведется планомерно, систематически и регулярно отражается в календарном и тематическом планировании педагогов.

В детском саду созданы определённые условия, раскрывающие систему взглядов на проблему речевого развития детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО МАДОУ №42. В группах оборудованы специальные центры: центр книги, центр правильной речи.

Отмечен положительный опыт работы по организации работы по речевому развитию дошкольников педагогов подготовительной группы №10 – Фокиной



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

А.М.,Галиевой А.Т., Закировой И.А., подготовительной группы №6 – Григорьевой Е.В.,Серебряковой Н.Ю., старшей группы №8 – Фаттаховой Т.А., средней группы №3 - Петровой О.И,Алексеевой Г.Р., Гатиной А.М., младшей группы №1 – Гильмуллиной Г.Ф., 2 младшей группы №7 – Зыряновой О.В.

### Проблема:

- наблюдается не достаточная оснащенность групп и ДОУ в целом методической литературой, современным дидактическим и наглядным материалами;
- не все педагоги ДОУ в достаточной степени владеют методикой организации речевого развития дошкольников;
- наблюдается низкая активность участия семей воспитанников в мероприятиях детского сада и групп.

### Пути решения:

- продолжить углубленную работу по речевому развитию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию дошкольников;
- продолжить пополнять современным дидактическим и наглядным материалом по речевому развитию центры активности групп в соответствии с возрастом воспитанников, а также ДОУ в целом;
- ДОУ продолжить активную работу по реализации приоритетного направления и методической темы «Социально-личностное развитие через коррекционно-развивающую работу с дошкольниками».
- с целью привлечения внимания родителей к проблеме воспитания нравственных и патриотических чувств дошкольников вести просветительскую работу через традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- планировать проведение совместных мероприятий с родителями, используя инновационные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- определить задачу ДОУ на 2024-2025 учебный год – **продолжать создавать условия для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества**

3.	Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	Консультации	Для педагогов были проведены консультации: 1.«Новое понятие «инфраструктура ДОУ» - подготовил воспитатель Григорьева Е.В.; 2.«Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций» - подготовил педагог-психолог Кузнецова Е.Н. 3. «Центры детской активности» - подготовил воспитатель Понькина О.В.	Принять к сведению консультативную информацию и использовать в работе по организации РППС группы и кабинета.
		Семинар-практикум «Построение развивающей предметно-пространственной	С целью формирования практических навыков педагогов к построению развивающей предметно-	<b>Решение</b> 1.Принять к сведению опыт работы коллег и использовать в работе по организации РППС

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

		<p>среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»</p> <p>пространственной среды групп и кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в рамках подготовки к Педагогическому совету №4 был организован семинар-практикум.</p> <p>На семинаре-практикуме рассматривались следующие вопросы:</p> <p>1. Выступление «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (старший воспитатель Атарская В.В.);</p> <p>2. Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка» (воспитатель Фокина А.М., Галиева А.Т.);</p> <p>3. Педагогическая находка «Говорящий столб или стена в группе» (воспитатель Григорьев Е.В.);</p> <p>4. Выступление из опыта работы «Организация РППС в группах раннего возраста» (воспитатель Гильмуллина Г.Ф..)</p>	<p>группы, кабинета;</p> <p>2. При организации РППС групп учитывать требования ФГОС ДО и содержание ОП ДО МАДОУ №42.</p> <p>3. В групповых помещениях упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ОП ДО МАДОУ №42.</p> <p>4. Создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников, обогатить центры активности элементами «говорящей среды», способствующими поддержке инициативы, творческих способностей и познавательной активности детей;</p> <p>5. Принять активное участие в смотре-конкурсе «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы»</p>	
	<p><b>Неделя творческих отчетов по организации совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах</b></p>	<p>С 13.02.2024г. по 20.02.2024г. согласно Годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ №42 НМР РТ на 2023-2024 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <p>1. Повышать уровень профессиональных навыков и умений в организации и проведении совместной деятельности через взаимопосещение, участие в МО, семинарах различного уровня.</p> <p>2. При организации совместной деятельности использовать партнёрскую форму взаимодействия с воспитанниками: взрослый –</p>	

			<p>соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО в детском саду прошла «Неделя творческих отчетов».</p> <p>В рамках «Недели творческих отчетов» была просмотрена совместная деятельность в режимных моментах 8 педагогов.</p> <p>Воспитатели делились с коллегами опытом работы по организации совместной деятельности с воспитанниками по реализации мини-проектов «Яблоневый сад» (Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю.), созданию игрушек и оформлению группы своими руками (Понькина О.В. «Времена года», Гильмкллина Г.Ф. «Развивай-ка для малышей»). Воспитатель Гильмуллина Г.Ф. показала занятие «Лесные жители» с детьми младшей группы по сенсорному развитию.</p> <p>В ходе просмотра творческих отчетов было отмечено, что педагоги детского сада, за исключением воспитателей Пархутовой С.А., Хуснуллиной Г.Н., не имеют четкое представление о том, как методически грамотно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО организовывать совместную деятельность с воспитанниками в режимных моментах. Также воспитатели не достаточно компетентны в вопросах выстраивания партнерских отношений, взаимодействия с детьми на равных (делать то же, что и дети). Большинство педагогов методически грамотно умеют</p>	<p>партнер, рядом с детьми (вместе).</p> <p>3.Методически грамотно формулировать дидактическую цель (цель одна) и задачи занятия (не более 4), целенаправленно подбирать методы и приемы для их реализации.</p> <p>4.Использовать мотивационные приемы поддержки интереса воспитанников и вовлечения их в совместную деятельность. Наряду с дидактической целью формулировать детскую цель.</p> <p>6.Целесообразно использовать демонстрационный и раздаточный материал, качественного его подбирать.</p> <p>7.Создавать условия для самостоятельного выбора детьми содержания и вида деятельности.</p> <p>8. Оборудовать РППС групп элементами «говорящей среды» и использовать их при организации с воспитанниками совместной и самостоятельной деятельности.</p>
--	--	--	---	---

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

		<p>выстраивать дидактическую цель и задачи совместной деятельности, которые решают через целесообразное использование различных методов и приемов. Однако практически все воспитатели не могут обозначить детскую цель, которая является главным мотивационным приемом для дошкольников.</p> <p>Отмечен высокий уровень профессиональных навыков и умений в организации совместной деятельности с детьми педагогов Вагуровой И.Б. (100%), Гришиной И.А. (97%)</p>		
		<p><b>Тематический контроль</b> «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»</p>	<p><b>Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО».</b> <b>Дата проведения:</b> с 13.02.2024г. по 20.04.2024г <b>Проверяемые:</b> средние группы № 3,9; старшие группы №5,4,8; подготовительные к школе группы №6,2,10; младшая группа № 7; 1 младшая группа №1. <b>Цель проверки:</b> проанализировать условия организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. <b>Вопросы, подлежащие проверке:</b> 1. Анализ РППС в группах; 2. Оценка профессиональных умений воспитателей; 3. Анализ системы планирования работы</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b> 1. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО признать удовлетворительной. 2. Отметить хорошую работу по организации развивающей предметно-пространственной среды группового помещения воспитателей подготовительной к школе группы №6, старших групп №4, 5,8, младшей группы №7, группы раннего возраста №1. 3. Воспитателям групп №2,9,3 привести РППС группового помещения в соответствии с выше указанными рекомендациями. 4. Продолжить работу по оснащению РППС групп в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры ДОО и ОП ДО МАДОУ №42. 5. При организации РППС групп учитывать</p>

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

			<p>с детьми.</p> <p>По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО признать удовлетворительной. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место отдельные недочеты.</p>	<p>требования ФГОС ДО и содержание ОП ДО МАДОУ №42. 6. Принять в работу данные в ходе тематической проверки рекомендации.</p>
		<p><b>Смотр-конкурс</b> «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы»</p>	<p>Согласно Годовому плану работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ на 2023-2024 учебный год, в целях приведения развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ с 22 января по 20 февраля 2024 года прошел смотр-конкурс «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы». В конкурсе приняли участие 10 групп.</p> <p>По результатам смотра-конкурса было отмечено, что созданная развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует возрастным возможностям детей, позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. По каждой образовательной области представлены материалы и оборудование в соответствии с реализуемой</p>	<p><b>Рекомендации педагога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При организации РППС групп учитывать требования ФГОС ДО и содержание ОП ДО МАДОУ №42.</li> <li>2. Группам №1,2,3,4 упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ОП ДО МАДОУ №42.</li> <li>3. Группам №2,7,9,10 создать условия доступности центров активности, игр, игрушек и материалов для воспитанников, обогатить центры активности элементами «говорящей среды», способствующими поддержке инициативы, творческих способностей и познавательной активности детей.</li> <li>4. Продолжить работу по оснащению РППС групп в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры ДОО и ОП ДО МАДОУ №42.</li> </ol>

			<p>Образовательно программой МАДОУ №42.</p> <p>Конкурсной комиссией также было отмечено, что педагогами групп № 5, 8, 7, 6 была проделана большая работа. Создавая развивающую среду, воспитатели данных групп старались сделать ее насыщенной, разнообразной, авто дидактической, «говорящей», постоянно меняющейся; оформить групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего, возраст, интересы, склонности, способности, гендерная принадлежность.</p> <p>Также в группах № 8,7,1,2,4 было проделана значительная работа по зонированию и оформлению центров активности в соответствии с ОП ДО и требованиям ФГОС ДО: доступность, насыщенность, вариативность, трансформируемость, полифункциональность.</p> <p><b>По итогам конкурса были получены следующие результаты:</b></p> <p>-Диплом 1 степени – Пархутова С.А.,Хуснуллина Г.Н., воспитатели группы №5;</p> <p>-Диплом 2 степени – Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю. воспитатели группы № 6; Фокина А.М.,Галиева А.Т.-воспитателт группы №10;</p> <p>-Диплом 3 степени – Зырянова О.В., воспитатель группы №7; Фаттахова Т.А. – воспитатель группы №8</p> <p>-Диплом в номинации «За волю к</p>	
--	--	--	---	--



		<p><b>Педагогический совет № 3</b> «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</p>	<p>победе» - Понькина О.В.,Ибрагимова Р.М.воспитатели группы №2.</p> <p>В феврале 2024 года был проведен <b>Педагогический совет №3 на тему «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов по проектированию РППС в группах и определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;</li> <li>2.Итоги тематической проверки: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО»</li> <li>3. Мастер-класс для педагогов «Оформление элементов «Говорящей среды» по теме проекта»</li> <li>4. Выступление по теме «Как использовать трансформируемые элементы в РППС»</li> <li>5.Мини-тренинг «Психологическая разгрузка»</li> <li>6. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе» (выступление с фото-презентацией, самоанализ на основе Чек-листа «Говорящая» среда группы и отчета педагога о результатах</li> </ol>	<p><b>Решение педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.При организации РППС групп учитывать требования ФГОС ДО и содержание ОП ДО МБДОУ №31.</li> <li>2.В групповых помещениях упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ОП ДО МБДОУ №31.</li> <li>3.Создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников, обогащать центры активности элементами «говорящей среды», способствующими поддержке инициативы, творческих способностей и познавательной активности детей.</li> <li>4.Принять к сведению и использовать в работе представленные на педсовете материалы и опыт работы коллег.</li> <li>5.Признать работу по созданию развивающей предметно пространственной среды в группах удовлетворительной. Исполнить в срок рекомендации, данные в ходе тематической проверки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО».</li> <li>6.Продолжить работу по оснащению РППС групп в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры ДОО и ОП ДО МБДОУ №31.</li> <li>7.Повышать педагогическую компетентность в вопросах организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.</li> </ol>
--	--	---	---	---

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

		<p>наблюдения за деятельностью детей в центрах активности)</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы»</p> <p>8. Круглый стол по итогам творческих отчетов «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателя по изготовлению элементов «говорящей среды», игр или совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности)</p>	
	<b>Мероприятия воспитанниками</b>	<p><b>с</b></p> <p><b>В течение учебного года с детьми были проведены мероприятия:</b></p> <p><b>1. Тематическая неделя</b> «Неделя игры и игрушки».</p> <p><b>2. Клубный час</b> (1 в квартал).</p> <p><b>3. Творческие мастерские</b> «Говорящий дом ребенка».</p>	<p>Продолжить создать условия в группах доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников, обогащать центры активности элементами «говорящей среды», способствующими поддержке инициативы, творческих способностей и познавательной активности детей.</p>
	<b>Мероприятия с родителями</b>	<p><b>В течение учебного года с детьми были проведены следующие мероприятия:</b></p> <p><b>1 Консультации:</b> «Как выбрать игрушку», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях».</p> <p><b>2.Участие родителей</b> в организации и оснащении РППС группы и прогулочных участков.</p> <p><b>3.Акция</b> «Подари игрушку детскому саду».</p>	<p>Продолжить привлекать родителей к участию в оформлении и пополнении РППС групп.</p>

**Таким образом,** рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне, все мероприятия, направленные на ее решения были реализованы. Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов в дошкольном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году систематически пополнялась дидактическими и развивающими материалами, созданными руками педагогов, родителей и приобретенными за счет внебюджетных средств. В группах и кабинетах ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным возможностям детей, позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. РППС групп спроектирована с учетом интеграции образовательных областей. По каждой области представлены материалы и оборудование в соответствии с реализуемой Образовательной программой МАДОУ №42. Большинство групп имеют четкое зонирование групповых помещений на центры активности в соответствии с ОП ДО, в доступности игры и игрушки для детей.

Отмечен положительный опыт работы по организации и наполняемости РППС групп: подготовительных групп №6 – Григорьева Е.В., Серебрякова Н.Ю., №10 – Фокиной А.М., Галиевой А.Т., Закировой И.А., старших групп №6 - Пархутовой С.А., Хуснуллиной Г.Н. и №8 – Фаттаховой Т.А., младшей группы №7 – Зыряновой О.В.

В данных группах:

- в достаточном количестве имеются предметы-заместители, полифункциональные модули, которые дети могут использовать в игровой деятельности; природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя и в сюжетно-ролевых играх;
- разнообразие игр и игрушек обеспечивает свободный выбор, стимулирует различную активность детей;
- игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей, меняются в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- центры активности наполнены авто дидактическим материалом (карточки с заданиями, опросники, задачки, схемы опытно-экспериментальной деятельности, схемы для конструирования и др.);
- имеются элементы «Говорящей среды» (Азбука проекта, место для размещения продуктов детской деятельности, именные карточки, детская почта, правила группы, игры сделанные руками детей и др.).

**Проблема:**

- оснащенность групп и кабинетов ДОУ составляет 78,4 %;
- при организации РППС групп и кабинетов не все педагоги учитывают требования ФГОС ДО и содержание ОП ДО МАДОУ №42;
- не во всех группах имеется четкое зонирование РППС на центры активности в соответствии с ОП ДО МАДОУ №42;
- не во всех группах созданы условия доступности центров активности, игр, игрушек и материалов для воспитанников, а также отсутствуют элементы «говорящей среды», автодидактический материал, способствующие поддержке инициативы, творческих способностей и познавательной активности детей;
- 40% педагогов испытывают трудности в организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности, не способны изменять наполняемость РППС в соответствии с задачами календарно-тематического планирования, реализуемых проектов.

**Пути решения:**

- при организации РППС группы учитывать требования ФГОС ДО и содержание ОП ДО МАДОУ №42;
- группам №2,8,9,3 упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ОП ДО МАДОУ №42, создать условия доступности центров активности, игр, игрушек и материалов для воспитанников;
- продолжить обогащать центры активности элементами «говорящей среды», автодидактическим материалом, способствующими поддержке

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

	<p>инициативы, творческих способностей и познавательной активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить работу по оснащению РППС групп в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры ДОО и ОП ДО МАДОУ №42;</li> <li>• педагогам повышать компетентность в направлении организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности через самообразование, взаимопосещения, участие в методических мероприятиях различного уровня;</li> <li>• методической службе на 2024-2025 учебный год запланировать мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в направлении организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности.</li> </ul>			
4	<p><b>Развивать модели взаимодействия с родителями по обеспечению повышения активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечения их к сотрудничеству в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей</b></p>	<p><b>Составление плана работы с родителями на 2023-2024 уч. год</b></p>	<p>Одной из основных причин отсутствия активности детского сада по привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу является отсутствие единого плана, включающего интересные формы сотрудничества, вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, а также пространства, где родители могли бы реализовать свои возможности.</p> <p>Поэтому в начале учебного года воспитателями групп составляется Годовой план работы с родителями, при разработке которого учитывается мнение родителей, что способствует развитию интереса у семей к активному участию в жизни группы и детского сада группы. На итоговом педагогическом совете каждая группа представила отчет по работе с родителями за год.</p> <p>Была отмечена активная работа с родителями с использованием разнообразных форм и методов (Родительский клуб, Дежурный родитель, почта доверия, дни добрых дел, совместные проекты, конкурсы, праздники и досуги) педагогов групп №5 Пархутовой С.А., Хуснуллиной Г.Н., ГР.№6 Григорьевой Е.В., Серебрякой Н.Ю., ГР.8, Фаттаховой Т.А., ГР.№2 Понькиной О.В., Ибрагимовой Р.М.</p> <p>Однако большая часть педагогов ДОУ при</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать работу с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей.</li> <li>2. Уделить больше внимания правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей. Для этого выбирать соответствующие целям формы взаимодействия.</li> <li>3. Планировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал.</li> <li>4. Организовать просветительскую работу с родителями, чтобы мотивировать их заниматься самообразованием в вопросах воспитания и развития детей.</li> <li>5. Уделить больше внимания организации консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей и обратной связи со стороны специалистов и педагогов ДОО.</li> <li>6. Внедрять в практику работы с родителями интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут</li> </ol>

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

		<p>планировании работы с семьями воспитанников не учитывают их интересы и образовательные потребности, не отражают в планах психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, используют однообразные формы и не внедряют в практику нетрадиционные формы работы с родителями.</p>	<p>повысить рост посещаемости мероприятий. 7. При планировании разнообразить формы работы с родителями.</p>
	<p><b>Круглый стол с элементами тренинга «Общение педагога с родителями воспитанников»</b></p>	<p>С целью формирования коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями, а также в рамках подготовки Педагогическому совету №4 был организован круглый стол на тему «Общение педагога с родителями воспитанников».</p> <p>На методическом часе рассматривались такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение « Знакомство»;</li> <li>- введение «Актуальность темы круглого стола»;</li> <li>- упражнение-самодиагностика «Я в лучах солнца»;</li> <li>- дискуссия «Я и родители моей группы»;</li> <li>-выступление «Правила построения эффективного общения»;</li> <li>- упражнение «Взгляд»;</li> <li>- игра-тренинг «Тренировка интонации»;</li> <li>- психотехническое упражнение «Давление»;</li> <li>- выступление «Основы построения беседы с «трудным родителем»;</li> <li>- рефлексия, подведение итогов круглого стола.</li> </ul>	<p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогам продолжить повышать коммуникативную компетентность при взаимодействии с родителями воспитанников.</li> <li>2. Внести в Годовой план работы на 2024-2025 учебный год мероприятия, направленные на повышения профессионального уровня педагогов в вопросах общения и взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ol>
	<p><b>Тематический контроль</b></p>	<p><b>Тему: «Состояние организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»</b> Дата проведения: с 01.04 по 15.04.2024 г <b>Проверяемые:</b> 1 младшая группа №1; 2 младшая группа №7; средняя группа № 3,9; старшая группа №4,5,8; подготовительные к</p>	<p><b>Рекомендации педагогам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников удовлетворительной. Принять в работу данные в течение тематической проверки рекомендации.</li> </ol>

			<p>школе группы № 2,6,10.</p> <p><b>Цель проверки:</b> проанализировать организацию работы педагогов с родителями воспитанников.</p> <p><b>Вопросы, подлежащие проверке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка планирования работы с семьями воспитанников</li> <li>2. Оценка профессиональных умений воспитателей</li> <li>3. Создание условий в группе для работы с родителями</li> </ol> <p><b>По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:</b> для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;</li> <li>-взаимное доверие;</li> <li>-установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;</li> <li>-взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;</li> <li>-использование разнообразных форм сотрудничества;</li> <li>-индивидуальные и групповые формы взаимодействия.</li> </ul> <p>Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Продолжать работу по повышению компетенции в вопросах организации работы с семьями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений.</li> <li>3. Изучать и внедрять в работу новые эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.</li> <li>4. Ежегодно составлять перспективный план работы с родителями на учебный год с включением разнообразных эффективных направлений и форм (традиционных и нетрадиционных) работы с семьей.</li> <li>5. Систематически обновлять информационные стенды, следите за тем, чтобы информация на стенде для родителей соответствовала теме недели. Подбирайте материалы для стендовой консультации с учетом запросов родителей;</li> <li>6. Тщательно проводить работу по подготовке к родительскому собранию, использовать нетрадиционные, интерактивные формы проведения собраний;</li> <li>7. Активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя эффективные современные формы, а также использовать в работе с родителями ИК - технологии (онлайн мастер-класс, выставки, конкурсы, семейные проекты и.т.д.)</li> </ol>
--	--	--	--	--



**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

			<p>интересов, потребностей детей.</p> <p>Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников ведётся планомерно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.</p> <p>Однако необходимо шире использовать нетрадиционные (активные) формы работы с родителями, что позволит охватить большее число родителей, привлечет их внимание к деятельности ДОУ.</p>	
		<p><b>Педагогический совет №4</b> «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»</p>	<p>В апреле 2024 года был проведен <b>Педагогический совет №4 на тему</b> «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей.</p> <p>На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»;</li> <li>- педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;</li> <li>- методический диалог;</li> <li>- итоги тематического контроля «Состояние организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»;</li> <li>- доклад «Вариативные формы взаимодействия с родителями».</li> </ul>	<p><b>Решение Педагогического совета №4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогам продолжить, наряду с традиционными формами работы с родителями, изучать и внедрять в педагогический процесс новые эффективные формы работы с семьями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.</li> <li>2. Продолжить совершенствовать педагогическую компетентность в вопросах использования эффективные формы работы с семьями воспитанников и в сфере общения с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников;</li> <li>3. Ежегодно составлять перспективный план работы с родителями на учебный год, в котором отражать разнообразные эффективные направления и формы работы с семьями воспитанников.</li> </ol>

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

		<p><b>Консультации</b></p>	<p><b>Для педагогов были проведены консультации:</b>          1. «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»-подготовила воспитатель Хуснуллина Г.Н.;          2. «Современные дистанционные формы работы с семьей» - подготовила воспитатель Понькина О.В.</p>	<p>Принять к сведению консультативную информацию и использовать в работе по взаимодействию с родителями воспитанников.</p>
		<p><b>Электронный банк для педагогов по проблеме:</b>          «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия»</p>	<p>С целью распространения и обмена опыта работы с родителями среди коллег был сослан электронный банк методического материала по работе с семьями воспитанников. В течение учебного года банк пополнился методические рекомендации для педагогов, авторскими разработками сценариев конкурсов, праздников, развлечений, мастер-классов. Данный материал активно использовался педагогами в работе с родителями.</p>	<p>Продолжить популяризировать электронный банк для педагогов по проблеме: «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия» педагогическими наработками и материалами из успешного опыта работы воспитателей с семьями воспитанников.</p>
		<p><b>Неделя мастер-классов для родителей.</b></p>	<p>Современные родители чаще в интернете ищут ответы на вопросы, как воспитывать и развивать детей. Но, несмотря на огромное количество там рекомендаций, на практике родители испытывают затруднения: какие выбрать методы воспитания, во что играть с ребенком и когда начинать учить с ним буквы. Чтобы помочь родителям и повысить их педагогическую культуру, в детском саду была организована Неделя мастер классов. В течение недели педагоги всех дошкольных групп, специалисты проводили для родителей воспитанников совместные с детьми мастер классы: «Что такое моделирование в образовании дошкольников» (старший воспитатель Атарская В.В.), «Речь ребенка с ТНР» (учитель-логопед Петрова О.В. «Цветы</p>	<p>- Запланировать проведение Недели мастер-классов для родителей на следующий учебный год.          -Провести встречи с родителями по актуальным направлениям развития детей дошкольного возраста и с учетом их образовательных потребностей и интересов.</p>

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

			и цвета» (воспитатель средней группы Гагина А.М.), «Развитие ловкости у дошкольников» (инструктор по ФК Смоленцева М.И.), «Путешествие в страну «Буков и звуков» (воспитатель старшей группы Фокина А.М.).	
--	--	--	--	--

**Таким образом,** решение рассмотренной годовой задачи можно считать удовлетворительным. Без родительского участия процесс воспитания и образования не возможен, или, по крайней мере, неполноценен, поэтому на 2024-2025 учебный запланировано продолжить работу по совершенствованию использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО и построения партнерских взаимоотношений.

### **Проблема:**

- в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействия с родителями;
- неготовность педагогов осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса;
- низкий уровень педагогического общения с родителями;
- некомпетентность воспитателей в педагогических методах и приемах работы с родителями;
- игнорирование пожеланий родителей, отсутствие обратной связи с педагогами.

### **Пути решения:**

- уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей;
- продолжить формировать Электронный банк методических разработок успешного педагогического опыта работы с семьями воспитанников ДОО;
- сделать в методическом кабинете подборку методических материалов по вопросам взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении с родителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьями воспитанников;
- запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;
- организовать в группах обмен опытом, а также совместные детско-родительские проекты, которые помогут улучшить внутрисемейные отношения;
- уделить больше внимания организации консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей и обратной связи со стороны специалистов и педагогов ДОО;
- внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост участия в мероприятиях;
- определить задач ДОО на 2024-2025 учебный год – **продолжить совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО и построения партнерских взаимоотношений.**

### 2.11. Анализ выполненных задач

**По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:**

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- активное использование сайта ДОУ, странички в ВК, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

По результатам анализа деятельности детского сада за учебный год, с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, в 2024-2025 учебном году, коллектив МАДОУ №42 НМР РТ перед собой цель и задачи:

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

### Достижение цели возможно через решение основных задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Продолжить создавать условия для речевого развития дошкольников: создавать условия для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития: методические мероприятия, самообразование и личностная программа профессионального развития (индивидуальный образовательный маршрут педагога).
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и построения партнерских взаимоотношений.

### План реализации задач в 2023-2024 учебном году

Задача	Пути решения с педагогами	Пути решения с родителями	Пути решения с детьми	Вид используемого контроля
<b>1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми</b>	<p><b>Консультации:</b> «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»</p> <p><b>Стенд-доклад</b> «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»</p>	<p><b>Консультации:</b> «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» «Совместные занятия спортом детей и родителей»</p>	<p><b>Тематический день</b> «В здоровом теле – здоровый дух» (7 апреля)</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Зимние Олимпийские игры» (январь)</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Летние Олимпийские игры» (май)</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Народные игры и забавы»</p> <p><b>Тематическая неделя</b></p>	<p><b>Конкурс</b> «Лучшая утренняя зарядка» (открытый показ утренней зарядки с детьми, сентябрь)</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> на лучшую зимнюю игровую площадку «Территория детства» (январь)</p>

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

	<p align="center"><b>Семинар-практикум</b> «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»</p> <p align="center"><b>Мастер-класс</b> «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p align="center"><b>Спортивный досуг</b> «Самые красивые, самые спортивные» (педагоги и мамы)</p>	<p align="center"><b>Тематический день</b> «В здоровом теле – здоровый дух» (7 апреля)</p> <p align="center"><b>Тематическая неделя</b> «Неделя не скучного здоровья» (январь)</p> <p align="center"><b>Спортивный досуг</b> «Самые красивые, самые спортивные» (педагоги и мамы)</p> <p align="center"><b>Спортивный праздник</b> «Семейные старты»</p> <p align="center"><b>Фотоконкурс</b> «Мы – за ЗОЖ!»</p> <p align="center"><b>Флешмоб-зарядка на свежем воздухе</b> «Зарядись на весь день»</p>	<p align="center">«Неделя не скучного здоровья» (январь)</p> <p align="center"><b>Проект</b> «Неделя с пользой для здоровья» (в рамках «Недели здоровья»)</p> <p align="center"><b>Клубный час</b> «По следам доктора Айболита»</p>	<p align="center"><b>Смотр-конкурс</b> на лучший прогулочный участок к ЛОП «Территория детства» (май)</p>
<p align="center"><b>2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития: методические мероприятия, самообразование и личностная программа профессионального развития (индивидуальный образовательный маршрут педагога)</b></p>	<p align="center"><b>Консультации:</b> «Структура образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода» «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Как написать конспект занятия»</p> <p align="center"><b>Круглый стол</b> «Система непрерывного профессионального развития педагога»</p> <p align="center"><b>Семинар-практикум</b> «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»</p> <p align="center"><b>Мастер-класс</b> «Секреты не скучного занятия»</p> <p align="center"><b>Педагогический брейн-ринг</b> «Знатоки ФОП ДО»</p> <p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b> «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам»</p> <p align="center"><b>Неделя творческих отчетов по познавательному развитию</b></p>	<p align="center"><b>Консультации:</b> «Роль родителей в реализации образовательного процесса» «Профессия – педагог ДО» «Взаимодействие воспитателя и родителей»</p> <p align="center"><b>Фестиваль-конкурс</b> «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе)</p> <p align="center"><b>Неделя мастер-классов для родителей</b></p> <p align="center"><b>Дни открытых дверей</b> (посещение родителями ООД)</p>	<p align="center"><b>Клубный час</b> <b>(1 раз в квартал)</b></p> <p align="center"><b>Тематическая неделя</b> «Неделя игры и игрушки»</p> <p align="center"><b>Творческая мастерская</b> «Говорящий дом ребенка»</p> <p align="center"><b>Детско-взрослые проекты</b> «Маленькие почемучки»</p>	<p align="center"><b>Тематический контроль</b> «Оценка профессиональной деятельности педагогов ДОУ»</p> <p align="center"><b>Фестиваль-конкурс</b> «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе)</p>



**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

	<p><b>Дискуссионный круглый стол:</b> встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО</p>			
<p><b>3. Продолжить создавать условия для речевого развития дошкольников в условиях ФОП ДО</b></p>	<p><b>Консультации:</b> «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» «Использование речевых игр в режимных моментах дошкольников» <b>Семинар-практикум</b> «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников» <b>Анкетирование</b> «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в ДОУ» <b>Неделя творческих отчетов по речевому развитию (январь)</b> <b>Педагогический совет №3</b> «Формирование звуковой культуры у детей дошкольного возраста»</p>	<p><b>Консультации</b> «Играем пальчиками и развиваем речь» <b>Анкетирование</b> «Речь моего ребенка» неделя добра» <b>Мастер-класс для родителей</b> «Артикуляционная гимнастика вместе с мамой и папой»</p>	<p><b>Конкурс творческих работ детей и родителей</b> «Родословная моей семьи» <b>Тематические недели</b> «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» <b>Экскурсии</b> в школу, библиотеку <b>Литературная гостиная</b> «Читаем стихи»</p>	<p><b>Конкурс</b> «Лучший речевой центр» <b>Тематический контроль</b> «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников»</p>
<p><b>4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и построения партнерских взаимоотношений.</b></p>	<p><b>Подготовка к проведению общих родительских собраний</b> 1.«Перспективы деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году» (сентябрь) 2.«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» (май) <b>Круглый стол</b> «Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»</p>	<p><b>Общее родительское собрание</b> 1.«Перспективы деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году» (сентябрь) 2.«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» (май) <b>Консультации</b> «Роли родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» «Азбука общения с ребенком» «Детские конфликты в детском саду»</p>	<p><b>Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и других мероприятиях ДОУ</b> <b>Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов</b> «Маленькие почемучки»</p>	<p><b>Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях</b> «В помощь родителям» <b>Тематический контроль</b> «Оценка работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями в рамках реализации ФОП ДО»</p>

	<p align="center"><b>Педагогический совет №4</b> «Создание единого образовательного пространства в ДОУ «Семья-ребенок-педагог» в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p align="center"><b>Консультации:</b> «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»; «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»</p> <p align="center"><b>Анкетирование педагогов</b> «Организация работы детского сада с семьей»</p> <p><b>Выставка методической литературы</b> «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями»</p> <p align="center"><b>Тренинги для педагогов</b> «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»</p> <p align="center"><b>Ярмарка педагогических идей</b> «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»</p>	<p align="center"><b>Тематическая ярмарка</b> «Новогодняя игрушка» (декабрь)</p> <p align="center"><b>Онлайн флешмоб</b> «Что такое семья» (май)</p> <p align="center"><b>Анкетирование</b> «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования» (май)</p> <p align="center"><b>Педагогическая библиотека для родителей</b> «Воспитываем вместе»</p> <p align="center"><b>Неделя мастер-классов для родителей</b></p> <p align="center"><b>Реализация долгосрочного проекта</b> «Дежурный взрослый»</p> <p align="center"><b>Работа «Семейного клуба» (педагог-психолог)</b></p> <p align="center"><b>Киноклуб для родителей</b> (педагогическое просвещение)</p> <p align="center"><b>Дни открытых дверей</b> (посещение родителями ООД)</p> <p align="center"><b>Совместные досуги праздники, акции, тематические дни и недели, выставки и конкурсы</b></p>		
--	--	--	--	--

**3.1. Блок «АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**3.1.1. РАБОТА С КАДРАМИ**

**3.1.1.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

*Обучение на курсах повышения квалификации*

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)	2024	2025	2026
	Алексеева Г.Р.	воспитатель	2024			
	Альдиванова Т.С.	воспитатель	2023			
	Атарская В.В.	старший воспитатель	2023			
	Валлиуллина Г.Р.	учитель-логопед	2024			
	Галиева А.Т.	воспитатель	2022			
	Гатина А.М.	воспитатель	2022			
	Гильмуллина Г.Ф.	воспитатель	2022			
	Григорьева Е.В.	воспитатель	2024			
	Закирова И.А.	учитель-логопед	2024			
	Захурдаева Н.Н.	учитель-логопед	2022			
	Зырянова О.В.	воспитатель	2022			
	Ибрагимова Р.М.	воспитатель	2022			
	Данилова Ж.Ю.	педагог-психолог				
	Макарова Л.С.	муз. руководитель	2024			
	Пархутова С.А.	воспитатель	2023			
	Петрова О.И.	учитель-логопед	2024			
	Понькина О.В.	воспитатель	2022			
	Самигуллина Л.А.	воспитатель	2023			
	Серебрякова Н.Ю.	воспитатель	2023			
	Смоленцева М.И.	воспитатель	2022			
	Спирidonова А.Р.	воспитатель	2024			
	Файзуллина Р.Ю.	воспитатель по обуч. тат. и рус. яз.	2023			
	Фаттахова Т.А.	воспитатель	2024			
	Фокина А.М.	воспитатель	2023			
	Хуснуллина Г.Н.	воспитатель	2024			
	Шенгурова Е.В.	воспитатель	2023			

**Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год**

*Подготовка к аттестации и аттестация*

№	Ф.И.О.	Должность	Год проведения (факт)	2024	2025	2026	2027	2028
	Алексеева Г.Р.	воспитатель	2023-В					В
	Альдиванова Т.С.	воспитатель	2020-И		1			
	Атарская В.В.	старший воспитатель	2023-В					В
	Валлиуллина Г.Р.	учитель-логопед	2022-И				В	
	Галиева А.Т.	воспитатель	2020-В		В			
	Гатина А.М.	воспитатель	2023-В					В
	Гильмуллина Г.Ф.	воспитатель	2023-В					В
	Григорьева Е.В.	воспитатель	2022-И				В	
	Данилова Ж.Ю.	педагог-психолог						
	Закирова И.А.	учитель-логопед	2020-И				В	
	Захурдаева Н.Н.	учитель-логопед	2020-В				В	
	Зырянова О.В.	воспитатель	2022 -И				В	
	Ибрагимова Р.М.	воспитатель	2023-В					В
	Макарова Л.С.	муз. руководитель	2019-И	В				
	Пархутова С.А.	воспитатель	2019-В	В				
	Петрова О.И.	учитель-логопед	2019-В	В				
	Понькина О.В.	воспитатель	2019-В	В				
	Самигуллина Л.А.	воспитатель	2022 - И				В	
	Серебрякова Н.Ю.	воспитатель	2023-И					В
	Смоленцева М.И.	воспитатель	2020-В		В			
	Спиридонова А.Р.	воспитатель	-		СЗД	1		
	Файзуллина Р.Ю.	воспитатель по обуч. тат. и рус. яз.	2023-В					В
	Фаттахова Т.А.	воспитатель	2023-В					В
	Фокина А.М.	воспитатель	2022-В				В	
	Хуснуллина Г.Н.	воспитатель	2019-В	В				
	Шенгурова Е.В.	воспитатель	2020-И		В			

*План методического сопровождения аттестации педагогов*

*На первую и высшую квалификационную категорию*

В 2024-2025 учебном году планируют аттестоваться педагоги:

**- на высшую категорию:** Макарова Л.С. (вновь), Петрова О.И., Понькина О.В., Пархутва с.А., Хуснуллина Г.Н.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Размещение информации об аттестации на информационном стенде в разделе «Аттестация педагогических работников»	По мере обновления сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
Консультации по правовым вопросам	По мере	Старший воспитатель

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

прохождения аттестации	необходимости	Атарская В.В.
Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестационных испытаний	В соответствии с графиком аттестации (не позднее чем за месяц до ее начала)	Старший воспитатель Атарская В.В.
Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	В течение года	Старший воспитатель Атарская В.В. педагоги
Изучение состояния документации педагогов	В течение года	Заведующий ДОО, Старший воспитатель Атарская В.В.
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Практикум «Создание электронного портфолио на сайте «НС портал»	сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
Консультация «Как правильно заполнять аттестационные документы»	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	ноябрь	Педагог-психолог Кузнецова Е.Н.
Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель Атарская В.В.
Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, портфолио, представления на аттестационную комиссию и других материалов для аттестации	В соответствии с индивидуальным планом	Старший воспитатель Атарская В.В.

### СЗД

В 2024-2025 учебном году направить на СЗД: нет

### План работы

1.	Изучение нормативных документов	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
2.	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2024-2025 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации	До 30 июля	Ст. воспитатель Атарская В.В.
3.	Оформление представлений на каждого аттестуемого педагогического работника. Ознакомление кандидата с представлением.	За 1 месяц до аттестации	Заведующий
4.	Передача представлений на каждого аттестуемого педагогического работника в Аттестационную комиссию	За 1 месяц до аттестации	Заведующий Ст. воспитатель Атарская В.В.
5.	Прохождение кандидатами тестирования	Согласно приказу и графику	Ст. воспитатель Атарская В.В.
6.	Составление выписки из протокола на прошедшего аттестацию педагогического работника.	В день аттестации	Ст. воспитатель Атарская В.В.

### Самообразование педагогов

№	Направление работы	сроки	ответственный
---	--------------------	-------	---------------

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-август	Ст. воспитатель Атарская В.В.
2	Составление педагогами планов посамосообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: в определении содержания работы посамосообразованию; в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий, игр и атрибутов, разработка авторских программ, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования, составление аналитического отчета педагога о проделанной работе за отчетный период (учебный год). Оценка и самооценка.	май	Ст. воспитатель Атарская В.В.педагоги

### 3.1.1.2.Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание помощи молодым педагогам, повышение их профессиональной компетентности.  
Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Педагог-наставник	Молодые педагоги
Фаттахова Т.А.	Спиридонова А.Р.
Петрова О.И.	Алексеева Г.Р.

### План работы детского сада по наставничеству

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): заведующий – старший воспитатель; педагоги-стажисты – молодые педагоги; обучение ИКТ педагогов-стажистов; воспитатели – родители	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель, председатель профкома
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

### Работа с узкими специалистами

№п/п	Направление работы	сроки	ответственный
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август, сентябрь	Ст.воспитатель Атарская В.В.
2	Работа в ППк	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь, май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

### 3.1.1.4.Работа с сотрудниками Инструктажи (2 раза в год)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, декабрь	Заведующий
2	По ОТ и ТБ	Октябрь, май	
3	По ЧС и террористическим актам	сентябрь	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь, январь	
5	По должностным инструкциям	октябрь	
6	По противопожарной безопасности	Сентябрь, апрель	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	январь
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	май
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года
11	Внеплановые инструктажи	

### Оперативные совещания

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Со старшим воспитателем</b>			
1.	По аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2.	По планам самообразования		
3.	По повышению квалификации		
4.	По конкурсам		
5.	По работе методического совета		
6.	По работе в творческих группах		
7.	По преемственности со школой		
8.	По работе с семьей		
9.	По дополнительным образовательным услугам		
10.	По обновлению интернет сайт ДОУ		
<b>С заведующим</b>			
11.	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий
12.	По ведению документации		
13.	По подготовке к зиме		
14.	По проведению и выполнению инструктажей		
15.	По благоустройству территории		
16.	По организации работы МОП		
17.	По состоянию материальной базы		
18.	По ведению документации		
19.	По составлению графика отпусков		
20.	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора		
21.	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов.		
22.	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках		
23.	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости		
24.	Торжественное собрание к празднику 8 Марта		
25.	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ		
26.	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
27.	По результатам проверок, рейдов		
28.	По организации труда		
<b>Со старшей медицинской сестрой</b>			
29.	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Старшая медсестра Нафикова Г.Р.

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

30.	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
31.	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
32.	По контролю за нагрузкой в ООД		
33.	По санитарно-просветительской работе		
<b>С комиссией по охране труда</b>			
34.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Уполномоченный по охране труда Гимадиева А.Р.
35.	По плану работы комиссии		
36.	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
37.	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
38.	По результатам учебных занятий		
<b>С председателем профсоюзной организации</b>			
39.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Председатель профкома Файзуллина Р.Ю.
40.	По распределению фонда надбавок и доплат		
41.	По проведению культурно-массовых мероприятий		
42.	По проведению субботников на территории детского сада		

### *Общие собрания работников*

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<b>План:</b> 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч. год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	август	Заведующий Рушинцева Л.В. Ст. медсестра Нафикова Г.Р. Старший воспитатель Атарская В.В.
2	<b>План:</b> 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал 4) утверждения графика отпусков	декабрь	Заведующий Рушинцева Л.В. Ст. медсестра Нафикова Г.Р. Старший воспитатель Атарская В.В. Специалист по кадрам
3	<b>План:</b> анализ заболеваемости детей и сотрудников. анализ выполнение плана организационно технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	март	Заведующий Рушинцева Л.В. Ст. медсестра Нафикова Г.Р. Старший воспитатель Атарская В.В.

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

4	<p><b>План:</b> итоги работы за год Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.</p>	май	<p>Заведующий Рушинцева Л.В. Ст. медсестра Нафикова Г.Р. Старший воспитатель Атарская В.В. Специалист по кадрам</p>
---	--	-----	---

### *Административные совещания при заведующем*

Периоды	Наименование	Ответственный
<b>Август, Сентябрь</b>	<p>Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2024 – 2025 учебном году. Организация работы ДОУ в 2024 – 2025 учебном году. Утверждение плана на месяц. Подготовка и проведение тарификации. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса. Организация питания. Организация контрольной деятельности в ДОУ. Контроль за работой вновь прибывших педагогов.</p>	<p>Заведующий Рушинцева Л.В. Заместитель заведующего по ХЧ Специалист по кадрам Уполномоченный по охране труда Старший воспитатель Шеф-повар Старшая медсестра</p>
<b>Сентябрь, Октябрь</b>	<p>Утверждение плана на месяц. Повышение квалификации педагогических работников, аттестация Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. Результативность контрольной деятельности.</p>	<p>Заведующий Специалист по кадрам Старший воспитатель Заведующий Рушинцева Л.В.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Утверждение плана на месяц. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда. Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2023 г. Результативность контрольной деятельности.</p>	<p>Заведующий Старшая медсестра, старший воспитатель Заместитель заведующего по ХЧ Уполномоченный по охране труда</p>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая</li> </ul>	<p>Заведующий Рушинцева Л.В.</p>

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

	<p>работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</li> <li>• Составление и утверждение графика отпусков работников на 2025 г.</li> <li>• Подведение итогов работы коллектива за 2024 год.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> <li>• Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2023 год.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Заместитель заведующего по ХЧ Старшая медсестра Специалист по кадрам Главный бухгалтер Зам. зав. по закупкам</p>
<b>Январь</b>	<p>Утверждение плана на месяц. Анализ работы за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2025 году. Профилактика травматизма. Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ. Подготовка к проведению «Месячника патриотического воспитания».</p>	<p>Заведующий Рушинцева Л.В. Старший воспитатель Заместитель заведующего по ХЧ Старшая медсестра Уполномоченный по охране труда</p>
<b>Февраль</b>	<p>Утверждение плана на месяц. Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. Диагностика. Коррекционно-развивающая работа. Аттестация педагогических работников. Контроль за работой предметников. Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп. Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников. Результативность контрольной деятельности.</p>	<p>Заведующий Рушинцева Л.В. Старшая медсестра Старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Реализация планов взаимодействия (с ЦДиК, библиотекой № 6, школой №20, социокультурным окружением).</li> <li>• Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина.</li> <li>• Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> </ul>	<p>Заведующий Рушинцева Л.В. Старший воспитатель председатель ПК Старшая медсестра Уполномоченный по охране труда</p>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана на месяц.</li> <li>• Организация взаимодействия с родительской общественностью.</li> <li>• Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества.</li> <li>• Участие в городских методических мероприятиях.</li> </ul>	<p>Заведующий Рушинцева Л.В. Старший воспитатель  музыкальный руководитель</p>

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию.</li> <li>• Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</li> <li>• Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.</li> <li>• Результативность контрольной деятельности.</li> <li>• Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Старшая медсестра, Заместитель заведующего по ХЧ Заведующий</p>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>• Организация работы в пред- и праздничные дни.</li> <li>• Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников.</li> <li>• Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.</li> <li>Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году.</li> <li>Укрепление материально-технической базы.</li> <li>Анализ работы за 2024– 2025 учебный год.</li> <li>Результативность контрольной деятельности.</li> <li>Финансовая и исполнительская дисциплина.</li> <li>Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Заведующий Рушинцева Л.В. Старший воспитатель председатель ПК Старшая медсестра Уполномоченный по охране труда</p>

### 3.1.2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

#### 3.1.2.1.Работа творческой группы

**Цель:** обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов ДОУ. Помощь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.

**Состав творческой группы:**

**Председатель:** старший воспитатель Атарская В.В.

**Члены:**

1. Пархутова С.А. – воспитатель высш. кат.
2. Данилова Ж.Ю. – педагог-психолог, высшая кв.категория
3. Фокина А.М. – воспитатель, высш. кв. категория
4. Хуснуллина Г.Н. – воспитатель, высш. кв. категория
5. Макарова Л.С. – муз.руководитель, 1 кв.категория
- 6.Петрова О.И. - учитель-логопед, высшей кв.категории

#### *Перспективный план работы творческой группы*

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Организация творческой группы: утверждение состава творческой группы, согласование направления работы творческой группы. Уточнение	Июль	Ст. воспитатель Атарская В.В.



	плана работы, объема и перечня мероприятий.		
2.	Составление и утверждение сетки реализации ОД, режима дня, циклограммы педагогов.	Август	Ст. воспитатель Атарская В.В.
3.	Помощь при проведении диагностики.	2 раза в год	Ст. воспитатель Атарская В.В.
4.	Разработка локальных нормативных актов и других документов	По мере необходимости	Творч. группа
5.	Разработка системы оперативного, тематического контроля.	Август	Ст. воспитатель Атарская В.В.
6.	Помощь при поведении тематических праздников, развлечений при оформлении залов к праздникам.	В течение года	Творч. группа
7.	Разработка положений конкурсов	по плану	Творч. группа
8.	Индивидуальные беседы с воспитателями	в теч. года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
9.	Подготовка к общем родительским собраниям	Сентябрь/май	Творч. группа
10.	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года»	октябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
11.	Подготовка к зональному семинару «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР»	Декабрь-январь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
12.	Подготовка к фестивалю детского творчества	март	Муз. руководитель
13.	Помощь при составлении проекта годового плана.	апрель	Творч. группа
14.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду, составление плана работы на ЛОП	май	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творч. группа
15.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Июль/август	Заведующий

### 3.1.2.2. Педагогические советы

**Педагогический совет (организационно-установочный) № 1**  
**Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО**  
**в новом 2024-2025 учебном году»**

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение и анализ рабочих программ педагогов;</li> <li>Изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов</li> <li>Подготовка и обновление всех необходимых локальных актов, приказов к новому учебному году;</li> <li>Проведение смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году «Лучшая группа ДОО»;</li> <li>Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима, годового плана и т.д.</li> <li>Подготовка проекта программы развития на 2024-2027г.г.</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Атарская В.В. Ст. воспитатель Атарская В.В. Заведующий Рушинцева Л.В. Ст. воспитатель Атарская В.В. Творч. группа Ст. воспитатель Атарская В.В.</p>
<p><b>Цель:</b> обсуждение комплексного плана работы на 2025– 2025 уч. год. <b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнение решений предыдущего педагогического совета;</li> <li></li> <li>Рассмотрение и принятие Годового плана работы ДОО на новый учебный год;</li> <li>Рассмотрение и принятие сетки организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период во всех группах детского сада, учебного плана и годового календарного графика, комплекса закаливающих процедур по возрастам, тем самообразования всех педагогов в соответствии с приоритетами работы ДОО, планов работы педагогов (план по повышению профессионального уровня, план работы с родителями), перспективного плана аттестации и КПК, рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год; утверждение состава</li> </ol>	<p>Заведующий Рушинцева Л.В. Ст. воспитатель Атарская В.В.</p>

<p>творческой группы;</p> <p>5.Ознакомление педагогов с перспективным планом внутренней контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год;</p> <p>6.Рассмотрение списка дополнительных образовательных услуг, перечня документов по ПДО услугам; принятие дополнительной образовательной программы на 2023-2024 учебный год;</p> <p>7. Анализ результатов смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году «Лучшая группа ДОУ»;</p> <p>8.Дополнительные вопросы, которые требуют решения на установочном педсовете;</p> <p>9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>	
---	--

**Педагогический совет (тематический) № 2 – ноябрь.**

**Тема: «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам»**

**(организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО)**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу, организация выставки книг в методическом кабинете;</p> <p>2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников;</p> <p>3.Консультации: -«Структура образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода»;</p> <p>-«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»;</p> <p>4.Круглый стол «Система непрерывного профессионального развития педагога»;</p> <p>5.Семинар-практикум «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;</p> <p>6.Тематический контроль «Оценка профессиональной деятельности педагогов ДОУ»;</p> <p>7.Мастер-класс «Секреты не скучного занятия»;</p> <p>8.Неделя творческих отчетов по познавательному развитию;</p> <p>9. Фестиваль-конкурс «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе).</p>	<p>Ст. воспитатель Атарская В.В. педагоги</p> <p>воспитатель Григорьева Е.В. воспитатель Альдиванова Т.С. Ст. воспитатель Атарская В.В. творческая группа Ст. воспитатель Атарская В.В. творческая группа Ст. воспитатель Атарская В.В. Ст. воспитатель Атарская В.В. Ст. воспитатель Атарская В.В. Ст. воспитатель Атарская В.В. Ст. воспитатель Атарская В.В. творческая группа</p>

**Педагогический совет (тематический) № 3 - январь**

**Тема: «Формирование звуковой культуры у детей дошкольного возраста»**

**Цель:** совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу;</p> <p>2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников;</p> <p>3. Консультации: - «Речь - основа развития» - «Психологические причины задержки речи у дошкольников. Игры и приемы развития речи» - «Роль музыкальных попевок в речевом развитии дошкольников».</p>	<p>Ст. воспитатель Атарская В.В. Педагоги</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка детей к постановке звуков»</li> <li>- «Роль развития речи в формировании психических процессов ребёнка»</li> <li>- «Речевая культура педагога»</li> <li>- Мини - презентации воспитателей «Минуты успеха» (организация работы по постановке и автоматизации звуков)</li> <li>2. Итоги тематической проверки «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников»</li> <li>3. Выставка методических разработок по формировании звуковой культуры речи у дошкольников.</li> <li>6. Анкетирование «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в ДОУ»;</li> <li>7. Неделя творческих отчетов по речевому развитию дошкольников;</li> <li>8. Конкурс «Речевой центр»;</li> <li>9. Тематический контроль «Система работы ДОУ по речевому развитию дошкольников»</li> </ul>	<p>Учитель-логопед Алексеева Г.Р. Педагог-психолог Данилова Ж.Ю. Муз.рук. Макарова Л.С. Учитель-логопед Закирова И.А. Ст. воспитатель Атарская В.В. Ст. воспитатель Атарская В.В.</p>
--	---

**Педагогический совет (тематический) № 4 – март.**

**Тема: «Создание единого образовательного пространства в ДОУ «Семья-ребенок-педагог» в соответствии с ФГОС ДО»**

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей.

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу;</li> <li>2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников;</li> <li>3. Круглый стол «Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;</li> <li>4. Консультации: -«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике», -«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»;</li> <li>5. Анкетирование «Организация работы детского сада с семьей»;</li> <li>6. Выставка методической литературы «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями»;</li> <li>7. Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»;</li> <li>8. Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»;</li> <li>9. Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»;</li> <li>10. Тематический контроль «Оценка работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями в рамках реализации ФОП ДО».</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Атарская В.В. Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Атарская В.В.</p> <p>Педагог-психолог Данилова Ж.Ю. Воспитатель Пархутова С.А. Ст. воспитатель Атарская В.В. Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.. Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа Ст. воспитатель Атарская В.В.</p>

**Педагогический совет (итоговый) № 5 – май.**

**Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду»**

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение Недели творческих отчетов педагогов</li> <li>2. Составление плана на летний оздоровительный период, разработка документации к ЛОП</li> <li>3. Подготовка аналитических справок по мониторингу и результатам работы за учебный год</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Атарская В.В. Ст. воспитатель Атарская В.В.</p> <p>Воспитатели, Ст. воспитатель Атарская В.В.</p>

<p><b>Цель:</b> подведение <b>итогов</b> деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за отчетный учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса</p> <p><b>План педсовета:</b>                  Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета;                  Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе;                  3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости детей;                  4. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год;                  5. Церемония вручения дипломом, сертификатов и благодарственных писем за достижения в педагогическом труде.                  6. Основные направления (задачи) на следующий учебный год                  7. Рассмотрение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период, ознакомление с приказами заведующего о расстановки кадров на новый учебный год                  8. выступление «Организация воспитательно-образовательной работы летом в дошкольном учреждении».                  9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий                  Рушинцева Л.В.                  Ст. воспитатель                  Атарская В.В.                  Ст. медсестра                  Самсонова О.В.</p> <p>педагоги                  Заведующий                  Рушинцева Л.В.                  Ст. воспитатель                  Атарская В.В.                  Заведующий                  Рушинцева Л.В.                  воспитатель</p>
---	---

**Педагогический совет № 6 – август.**

**Тема: «Анализ работы за летне-оздоровительный период 2023-2024 учебный год»**

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>Подготовка к педсовету:</b>                      1. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе.                      2. Подготовка отчета по адаптации</p>	<p>Ст. воспитатель                      Атарская В.В.                      Старшая медсестра                      Самсонова О.В.                      воспитатели</p>
<p><b>Цель:</b> Анализ работы за летне-оздоровительный период 2021-2022 учебный год  <b>План педсовета:</b>                      1. Вступительное слово;                      2. Анализ работы за летний оздоровительный период;                      2. Отчет воспитателей по итогам летнего оздоровительного периода;                      3. Результаты адаптации в группах раннего возраста и младшего возраста;                      4. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий                      Рушинцева Л.В.                      Ст. воспитатель                      Атарская В.В.                      Ст. медсестра                      Самсонова О.В.                      Педагоги                      Заведующий                      Рушинцева Л.В.</p>

**3.1.2.3. Медико-педагогические советы**

№п/п	Тема	сроки	Ответственный
1.	<p><b>Тема:</b> «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»  <b>План:</b>                      1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ                      2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.                      3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»                      4 Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»                      5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста                      6. Социальный портрет группы.</p>	Октябрь	<p>Ст. воспитатель                      Атарская В.В.                      воспитатели группы                      № 1                      Ст. медсестра                      Нафикова Г.Р.                      Ст. воспитатель                      Атарская                      В.В. воспитатель                      Гильмуллина Г.Ф.                      Ст. медсестра                      Самсонова О.В.</p>

	7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации».		Воспитатель Гильмуллина Г.Ф.
2.	<b>Тема:</b> «Развивающая среда и двигательная активность малышей» <b>План:</b> Доклад «Развивающая среда и двигательная активность малыша»; Разное	Декабрь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Ст. мед. сестра
3.	<b>Тема:</b> «Характеристика нервно-психического развития детей 3- лет» <b>План:</b> 1. Доклад о развитии детей группы младшего возраста № 2. Выступление «Особенности развития детей 3 лет» 3. Доклад «Кризис трехлетнего возраста, пути преодоления»	Апрель	Воспитатели  Ст. воспитатель Атарская В.В. воспитатель

#### 3.1.2.4. План работы ППк

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Заседание ППк № 1</b> <b>«Организационное»:</b> -утверждение состава ППк; -утверждение плана работы ППк на учебный год; -инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Август	Председатель и члены ППк, заведующий
Работа по выявлению детей, в том числе из числа вновь прибывших, нуждающихся в консультации специалистов ЦДиК на основе наблюдений и Педагогической диагностики	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
<b>Заседание ППк № 2</b> <b>«Создание специальных образовательных условий для детей, родители которых представили документы обследования специалистами ЦДиК и заключения ППк»:</b> - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по необходимости АОП) для детей, которым даны рекомендации специалистами ЦДиК, а также для детей с ОВЗ на основе заключений ППк на новый учебный год; утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	Октябрь	Председатель и члены ППк
<b>Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов детей с отклонениями в развитии.</b>	В течении года	Старший воспитатель
<b>Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»</b>	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» «Сопровождение и обучение детей с РАС» «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»	Октябрь,  декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог
<b>Заседание ППк №3</b> <b>«Анализ промежуточных результатов работы с детьми, находящимися на сопровождении ППк»:</b> -оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии поиндивидуальным маршрутам.	Декабрь/ январь	Председатель и члены ППк, заведующий



Контроль выполнения ИОМ.	январь	Администрация ДОУ
Обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	февраль	логопед, дефектолог
<b>Заседание ППк №4</b> <b>«Динамика развития ребёнка, результативность профилактики отклонений в развитии ребёнка. Выполнение рекомендаций ППк ЦДиК»</b>	март	Председатель и члены ППк, заведующий
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года	Председатель и члены ППк
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
Разработка ИОМ в соответствии с заключением специалистов ЦДиК	В течение года с появлением заключений)	Председатель и члены ППк, специалисты
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года (по запросам)	Члены ППк, педагог-психолог
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)
<b>Заседание ППк №5</b> <b>«Итоговое заседание»:</b> - совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - итоги работы за год. - планирование коррекционной помощи детям на летний период. - подготовка программы по адаптации детей к условиям ДОУ.	Май	Председатель и члены ППк, заведующий

**3.1.2.5.Смотры-конкурсы, конкурсы**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Смотры-конкурсы, конкурсы (муниципальные, региональные, республиканские)</b>			
1.	Смотр-конкурс УДО готовности ДОУ к учебному году	Июль-август	Заведующий Рушинцева Л.В. Ст. воспитатель Атарская В.В.
2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	ноябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
3.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Юные исследователь»	декабрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
4.	Муниципальный конкурс «Брейн-ринг»	январь	воспитатели
5.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Инструктор по ФИЗО Смоленцева М.И.
6.	Муниципальный смотр строевой песни среди	Февраль	Ст. воспитатель



	воспитанников ДОУ		Атарская В.В.
7.	Участие педагогов детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2023-2024 учебный год	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
8.	Участие воспитанников детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2023-2024 учебный год	В течение года	Воспитатели подг. групп
9.	Муниципальный конкурс «Юный мастер (BabySkills)»	март	Муз. рук.
10.	Фестиваль детского творчества	апрель	Ст. воспитатель Атарская В.В.
<b>Смотры-конкурсы, конкурсы (в детском саду)</b>			
1.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году «Лучшая группа, кабинет ДОУ»	август	Заведующий Рушинцева Л.В.
2.	Конкурс на лучшее методическое пособие (дидактическая игра, пособие) по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим человека, патриота»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
3.	Фестиваль-конкурс «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе)	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Маленькие почемучки»	декабрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
5.	Конкурс «Лучшая утренняя зарядка» (открытый показ утренней зарядки с детьми, сентябрь)	декабрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
6.	Смотр-конкурс на лучшую зимнюю игровую площадку «Территория детства»	январь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
7.	Конкурс «Лучший речевой центр»	январь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
8.	Конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе» (литературная гостиная)	февраль	Ст. воспитатель Атарская В.В.
9.	Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»	март	Ст. воспитатель Атарская В.В.
10.	Конкурс творческих работ детей и родителей «Родословная моей семьи»	май	Ст. воспитатель Атарская В.В.
11.	Смотр-конкурс на лучший прогулочный участок к ЛОП «Территория детства»	май	Ст. воспитатель Атарская В.В.

### 3.1.2.6. Консультации для педагогов

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Консультации для воспитателей</b>		
«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	сентябрь	Воспитатель Шенгурова Е.В.
«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»		Воспитатель Серебрякова Н.Ю.
«Структура образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода»	октябрь	Воспитатель Григорьева Е.В.
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»		Воспитатель Хуснуллина Г.Н.
«Как написать конспект занятия»	ноябрь	Воспитатель Фаттахова Т.А.
«Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»		Ст. воспитатель Атарская В.В.

«Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	декабрь	Воспитатель по обуч. тат. и рус. яз. Файзуллина Р.Ю. Воспитатель Ибрагимова Р.М.
«Роль игры в исправлении речевых нарушений» «Методы и приемы развития у дошкольников инициативности и самостоятельности»	январь	Учитель-логопед Петрова О.И. Воспитатель Фаттахова Т.А.
«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике» «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»	февраль	Педагог-психолог Данилова Ж.Ю. Воспитатель по тат. яз Файзуллина Р.Ю.
«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» «Роль ведущего на музыкальных праздниках»	март	Воспитатель Самигуллина Л.А. Муз.рук. Макарова Л.С.
«Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма» «Профессиональное выгорание»	апрель	Воспитатель Понькина О.В. Педагог-психолог Данилова Ж.Ю.
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»  «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»	май	Воспитатель Спиридонова А.Р.  Воспитатель Альдиванова Т.С.
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Ст. воспитатель Атарская В.В.
<b>Консультации для молодых специалистов (педагог-психолог)</b>		
«Профессиональный стандарт педагога ДО»	сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
«Документация воспитателя ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	ноябрь	Педагог-наставник Пархутова С.А.
«Особенности организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	декабрь	Педагог-наставник Пархутова С.А.
«Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»	январь	Педагог-наставник Пархутова С.А.
«Планирование и проведение прогулки»	февраль	Педагог-наставник Пархутова С.А.
«Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО»	март	Педагог-наставник Пархутова С.А.
«Взаимодействие с семьями воспитанников»	апрель	Педагог-наставник Пархутова С.А.
«Составление аналитического отчета педагога за учебный год»	май	Старший воспитатель Атарская В.В.
<b>Консультация для узких специалистов</b>		
«Интеграция образовательных областей в работе узких специалистов и воспитателей».	сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
«Организация досуговой деятельности в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
«Выявление и сопровождение одаренных детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей (законных представителей)»	январь	Старший воспитатель Атарская В.В.
«Взаимодействие узких специалистов при проведении	март	Старший воспитатель

индивидуальной работы»		Атарская В.В.
«Составление аналитического отчета педагога за учебный год»	май	Старший воспитатель Атарская В.В.

**3.1.2.7. Конференции, семинары, семинары-практикумы, методические часы, мастер-классы**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Августовская конференция педагогических работников ДОУ	август	Заведующий Рушинцева Л.В.
Семинар-практикум «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»	сентябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Круглый стол «Система непрерывного профессионального развития педагога»	сентябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Мастер-класс «Секреты не скучного занятия»	октябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Семинар-практикум «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	ноябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Педагогический брейн-ринг «Знатоки ФОП ДО»	декабрь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Семинар-практикум «Традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР»	декабрь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Мастер-класс «Как сделать дидактический чемоданчик»	январь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Зональный семинар «Комплексный подход организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР»	14.02.2024	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Круглый стол «Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»	февраль	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»	март	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»	март	Ст. воспитатель Атарская В.В.
Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО	апрель	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа
Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	май	Ст. воспитатель Атарская В.В. Творческая группа

**3.1.2.8. Просмотр открытых мероприятий**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Взаимопосещения в группах	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.

		педагоги
2. Недели творческих отчетов педагогов: -занятия по познавательному развитию (математическое развитие, ознакомление с окружающим миром); -совместная образовательная деятельность с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию; -занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка, рисование, аппликация, лепка, ручной труд)	ноябрь  январь/ февраль апрель	Ст. воспитатель Атарская В.В. педагоги
3. Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах, ГМО согласно годовому плану УДО	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В. педагоги
4. Неделя мастер-классов для родителей	май	Ст. воспитатель Атарская В.В. педагоги

### 3.1.2.9. Оснащение и оборудование методического кабинета

**Цель:** укрепление материально-технической базы. Совершенствование образовательного процесса

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	август- сентябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
2.Обновление уголка по аттестации педагогов.		
3. Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
4. Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по ФГОС и ФОП ДО)	октябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
5. Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по патриотическому и нравственному воспитанию дошкольников)	ноябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
6.Пополнить методкабинет схемами, графиками, формами анкетирования, картами для эффективной организации внутри садовского контроля	декабрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
7. Пополнить методический кабинет материалами по оснащению РППС групп и кабинетов	февраль	Ст. воспитатель Атарская В.В.
8.Оформление тематических стендов.	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
9.Пополнение методкабинета «Методическая копилка» литературой, конспектами ООД, проектами, детской литературой, рекомендациями, нормативно-правовыми документами.	В течение года	Педагоги
10.Оформление выставок книг и методической литературы по темам педсоветов	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
11.Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов	Ноябрь январь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
12.Публикация новостей из жизни детского сада на сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
13.Пополнение библиотечного фонда методкабинета пособиями и методической литературой, необходимой для реализации ОП ДО (разработана на основе ФОП ДО)	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
14.Обновить выставку методической литературы по организации прогулки в летний период	май	Ст. воспитатель Атарская В.В.

**3.1.3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1.3.1.Внутрисадовый контроль**

***Оперативный контроль***

<i><b>№ п/п</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
1	Проверка готовности групп к новому учебному году // к летнему оздоровительному периоду	Август-сентябрь; Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ХЧ, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
2	Организация диагностики и подведение итогов диагностики	2 раза в год	Заведующий Рушинцева Л.В., Ст. воспитатель Атарская В.В.
3	Контроль за выполнением режимных моментов	еженедельно	Заведующий Рушинцева Л.В., Ст. воспитатель Атарская В.В.
4	Готовность воспитателя к рабочему дню.	еженедельно	старший воспитатель Атарская В.В.
5	Уровень подготовки к проведению родительских собраний	2 раза/год (октябрь, май)	старший воспитатель Атарская В.В..
6	Организация и проведение ОД	ежедневно	Заведующий Рушинцева Л.В., Ст. воспитатель Атарская В.В.
7	Проведение закаливающих процедур.	еженедельно	старший воспитатель Атарская В.В.ст.медсестра
8	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой работы	1 раз в квартал	старший воспитатель Атарская В.В.
9	Проверка документации по самообразованию	еженедельно	Ст. воспитатель Атарская В.В.
10	Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
11	Проверка планов педагогов (комплексно-тематические, календарные)	ежедневно	Ст. воспитатель Атарская В.В.
12	Контроль за организацией игровой деятельности	ежедневно	Ст. воспитатель Атарская В.В.
13	Контроль за организацией трудовой деятельности.	еженедельно	Ст. воспитатель Атарская В.В.
14	Контроль за организацией питания	ежедневно	Заведующий Рушинцева Л.В. ст. медсестра
15	Наблюдение за работой с родителями начинающих педагогов	2 раза/год (ноябрь, апрель)	Ст. воспитатель Атарская В.В.
16	Диагностика готовности детей к школе	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Атарская В.В.
17	Контроль за выполнением решений педсовета.	Раз в 2 месяца	Заведующий Рушинцева Л.В., Ст. воспитатель Атарская В.В.

18	Контроль работы по реализации УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС	1 раз в квартал	старший воспитатель Ст. воспитатель Атарская В.В. воспитатель по тат.яз.
----	---	-----------------	---

**Тематический контроль**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Оценка профессиональной деятельности педагогов ДОУ» (мониторинг)	ноябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
2	«Система работы ДОУ по речевому развитию у дошкольников»	январь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
3	«Оценка работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями в рамках реализации ФОП ДО»	март	Ст. воспитатель Атарская В.В.

**Сравнительный контроль**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах	январь	Ст. воспитатель Атарская В.В.

**Фронтальная проверка**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	апрель	Ст. воспитатель Атарская В.В.

**Итоговый контроль**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анализ образовательной деятельности за учебный год	май	Заведующий Рушинцева Л.В., Ст. воспитатель Атарская В.В.

**3.1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель Атарская В.В.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель Атарская В.В.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Ст.медсестра Самсонова О.В.
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Рушинцева Л.В..
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Рушинцева Л.В.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий Рушинцева Л.В., старший воспитатель Атарская В.В.
Анализ степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством	май	Старший воспитатель Атарская В.В.



предоставляемых услуг		
-----------------------	--	--

### 3.1.3.3. Педагогическая диагностика

Цель - получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

**Педагогическая диагностика проводится:**

- **в начале (конец сентября) – «Стартовая диагностика» и в конце (конец апреля) – «Финальная диагностика» учебного года;**
- **при поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев);**
- **в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ОП ДО	Сентябрь, май	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников	Февраль-март	Педагог-психолог

## 3.2.Блок «ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### 3.2.1.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП ДО)

#### 3.2.1.1.Выставки, акции

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Выставки</b>		
<b>1. Тематические выставки поделок:</b>		
- «Осенние мотивы» выставка из природного материала - «Куклы в национальных костюмах» - «Новогодние чудеса» выставка поделок к новому году из бросового материала - «Волшебные руки мамы» - «Папа может...» - «Удивительный мир космоса»	Сентябрь-октябрь ноябрь декабрь март февраль апрель	Ст. воспитатель Атарская В.В., творческая группа, педагоги
<b>2. Выставки детских рисунков:</b>		
- «С днем рождения, любимый город» - «День знаний» - «Бабушка с дедушкой рядышком», приуроченная ко Дню пожилых людей - «Что за чудо эти сказки» по мотивам русских народных сказок - «По произведениям Г.Тукая» - «Здравствуй праздник, Новый год» - «Кудесница – зима» - «День российской армии» - «Международный женский день» - «Сохраним нашу планету» - «Весна пришла» - «День победы» - «Яркое зеленое лето» - «Знаем правила БДД» - «Улицы родного города»	август-сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь  февраль март апрель апрель май июнь июль август	Ст. воспитатель Атарская В.В., творческая группа, педагоги
<b>3. Оформление групп</b>		
- «Новогодние окна», «Здравствуй праздник, Новый год!» - «Окна Победы», «День Победы»	декабрь  Май	Ст. воспитатель Атарская В.В., творческая группа, педагоги

<b>Систематическое оформление стендов в группах и холле ДОУ</b>		
-«Прекрасное рядом», -«Край, в котором я живу», -«Мой любимый город», -согласно тематическим дня и неделям.	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В., творческая группа, педагоги
<b>Акции</b>		
- «Покормите птиц зимой» - «Сдай макулатуру – спасем деревья» - «Сдай батарейку – спаси ежика» -«Подари книгу библиотеке» - «Каждому птенцу – по дворцу» -«Цветущий детский сад» (озеленение территории детского сада) - «Мы помним!» - «Подари ромашку» - «Чистый сквер» - «Поможем приюту бездомных животных» -«ДоброПочта» ит.д.	ноябрь-март октяб./март в теч. года апрель март июнь/май  май июль в теч. года окт./апрель в теч. года	Ст. воспитатель Атарская В.В., творческая группа, педагоги

### 3.2.1.2. Праздники

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мой любимы Нижнекамск»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Осень золотая»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Осенины»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мы разные но мы вместе»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мальчишка – будущий солдат»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Масленица широкая»	Февраль-март	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Поздравляем бабушек и мам»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День юмора и смеха»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Космос далекий и близкий»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Навруз»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Самое дорогое - семья»	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
«До свидания детский сад»	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы,

		музыкальный руководитель
«Здравствуй, лето»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Сабантуй»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мы живем в России»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Нептун в гостях у малышей»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День семьи, любви и верности»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мы живем в Татарстане»	август	Воспитатели, музыкальный руководитель

**3.2.1.3. Организация и проведение тематических дней**

<b>№</b>	<b>Содержание тематических дней</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>«День города», «День Республики»</b>		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август, сентябрь	Воспитатели, творческая группа
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		
	Беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		
	Выставка детских рисунков «С днем рождения любимый город»		
	Оформление тематических, поздравительных стендов в группах и холе детского сада		
2.	<b>«День работника дошкольного образования»</b>		
	«День самоуправления»	сентябрь	Воспитатели, творческая группа
	Квест-игра: «Мудрости учиться – всегда пригодиться»		
	Выставка детских творческих работ «Любимым воспитателям посвящается...»		
3.	<b>«День знаний»</b>		
	Развлечение «Конфета знаний»	Сентябрь	творческая группа
4.	<b>«День окончания Второй мировой войны»</b>		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	Сентябрь	воспитатели
5.	<b>«День солидарности и борьбы с терроризмом»</b>		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; творческая деятельность	Сентябрь	воспитатели
6.	<b>«Международный день распространения грамотности»</b>		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; творческая деятельность	Сентябрь	воспитатели
7.	<b>«День рождения татарского писателя А.Алиша»</b>		
	Чтение произведений, иллюстрирование, инсценирование сказок, творческая деятельность	Сентябрь	воспитатели

8.	<b>«День пожилых людей»</b>		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком творч. группа воспитатели
	Выпуск газеты с поздравлением.		
	Выставка рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком»		
Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»			
<b>«Международный день музыки»</b>			
9.	Рисование музыкальных инструментов, «настроение музыки»		Воспитатели, музыкальный руководитель
	Конструирование: «Русские музыкальные инструменты»- дудочка из бумаги		
	Лепка: «Филимоновские свистульки»		
	Музыкальный досуг «Музыкальная шкатулка»		
<b>«День защиты животных»</b>			
10.	Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой».	Октябрь	Воспитатели
	Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.		
	Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник».		
	Виртуальные экскурсии: «В лес к Лесовику», «Африка».		
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу.		
	Викторина «Я знаю много животных»		
	Художественное творчество «Мое любимое животное», «Заповедник»		
<b>«День отца»</b>			
11.	Творческая коллективная работа – поздравительная открытка для папы «Папам с любовью!»	Октябрь	воспитатели Творческая группа
	Флешмоб «Начни утро вместе с папой» (утренняя зарядка на свежем воздухе)		
	Тематические беседы «День отца – праздник наших пап», «Папа может все, что угодно...», «О папе»		
	Консультация для родителей "Поиграй со мной папа"		
	Фотосессия – фото в рамке «Лучший папа»		
<b>«День матери»</b>			
12.	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».	Ноябрь	Воспитатели муз. рук.
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		
	Праздничный концерт ко «Дню матери»		
<b>«День народного единства», «День конституции РФ»</b>			
13.	Беседы: - «Скоро праздник к нам придёт» - «Откуда берёт начало этот праздник?»	Ноябрь	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Развлечения «Пока мы едины – мы непобедимы» (средняя, старшая и подготовительные группы)		

	«Русская матрешка» (младшие, ясли)		
	Рассматривание фото, иллюстраций, репродукций картин «Памятные места родного города и главного города России»		
	Чтение художественной литературы (писатели и поэты о празднике)		
	Дидактические игры: «Символика России»		
	Презентации, посвященные празднику народного единства		
14.	<b>«День образования Всемирного общества охраны природы»</b>		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение природоохранных акций	Ноябрь	воспитатели
15.	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>		
	Тематические беседы с детьми возраста; творческая деятельность	Ноябрь	воспитатели
16.	<b>«День Героя Отечества»</b>		
	Квест – игра по патриотическому воспитанию «Мы патриоты Родины своей»	Декабрь	воспитатели
	Экскурсия в школьный (СОШ № 20) «Музей военной славы»		
	Просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка», «Сказка о Мальчише-Кибальчише»		
	Выставка детского творчества (макеты) «Военная техника» (совместно с родителями)		
	Тематические беседы с детьми с использованием слайдовой презентации: «Георгиевская ленточка»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия»; «Военные профессии».		
17.	<b>«День добровольца (волонтера) в России»</b>		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение социальных и благотворительных акций	Декабрь	воспитатели
	<b>«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»</b>		
18.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	Январь	воспитатели
	<b>«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</b>		
19.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	Февраль	воспитатели
20.	<b>«День родного языка»</b>		
	Информация на стенде о билингвальном воспитании ребенка.	Февраль	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Консультация для родителей «Татарстан – кыпмилләтле дәүләт»		
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах и подготовительных к школе группах		

21.	<b>«День защитника отечества»</b>		
	Оформление поздравительных стендов в группах детского сада	Февраль	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Выставка детских рисунков к празднику		
	Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, мальчики»		
	Тематические беседы в дошкольных группах		
22.	<b>«День Земли»</b>		
	Выставка детских рисунков в группах старшего и подготовительного возраста «Сохраним нашу планету»	Март	Воспитатели
	Тематические беседы в дошкольных группах		
	Чтение художественной литературы на темы: «Земля – наш общий дом», «Животный и растительный мир», «Красота вокруг нас» и т.д.		
23.	<b>«День книги»</b>		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		
24.	<b>«День смеха»</b>		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		
25.	<b>«День здоровья»</b>		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	воспитатели Творческая группа
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		
26.	<b>«День птиц»</b>		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуй, птицы!» (средние группы).		
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		



	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы). На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		
27.	<b>«День космонавтики»</b>		
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).	Апрель	Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		
28.	<b>«День добра»</b>		
	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам	Апрель	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Фотовыставка «Спешите делать добро»		
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей		
	Открытое мероприятие «Творим добро...»		
29.	<b>День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</b>		
	Массовая утренняя гимнастика на свежем воздухе «Мы дружим с физкультурой»;	Апрель	Воспитатели
	Беседы и дидактические игры на тему здорового образа жизни: «Полезные продукты», «Советы Неболейки», «Что такое здоровье», «Здоровье - волшебная страна»;		
	Спортивные эстафеты в средней, старших и подготовительных к школе группах «Спортивный скороход», «Самый быстрый, самый ловкий»		
30.	<b>«День Победы»</b>		
	«День Победы»- праздничный утренник	май	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	тематические беседы с детьми		
	Акция «Мы помним...»		
	Оформление стендов и помещений ДОУ		
	Выставка детских рисунков и поделок		
	<b>«День семьи»</b>		
31	Праздничный концерт для родителей	май	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Выставка рисунков «Моя семья»		
	Тематические беседы в группах		
	<b>«День защиты детей»</b>		
32	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	июнь	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		
33	<b>«День России»</b>		
	«Пушкинский день России» в детской библиотеке №6	июнь	воспитатели Творческая группа
	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!» в старших и подготовительной группах		
	Выставки детского творчества «Россия – Родина моя»		
	Акция «Моя Россия»		
34	<b>«День экологии»</b>		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	июнь	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках –		

	уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		
35	<b>«День семьи, любви и верности»</b>		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	июль	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		
Акция «Подари ромашку»			
36	<b>«День физкультурника»</b>		
	Массовая утренняя гимнастика	август	Воспитатели
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		

### 3.2.1.3. Организация и проведение тематических недель

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>«Неделя знаний»</b>	сентябрь	
1. Проведение экскурсий в школу с детьми подготовительных к школе групп. «Праздник первого звонка». 2. Развлечение для детей «День знаний». 3. Консультации для родителей: - «Задачи воспитания и обучения детей в д/саду и семье при подготовке к школе». - «Физическая готовность к школе – залог успешного обучения в школе».		Ст. воспитатель Воспитатели подг. групп Муз. рук. Ст. воспитатель  Ст. медсестра
<b>«Неделя национальной культуры»</b>	ноябрь	
1. Выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки» 2. Тематические занятия, литературные викторины в каждой возрастной группе. 3. Музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы) 4. Вечер народных игр с детьми средних групп. 5. Консультации для родителей и воспитателей.		Ст. воспитатель Воспитатели  Музрук.  Воспитатели
<b>Тематическая неделя «Познавательно-исследовательской деятельности во время прогулки»</b>	декабрь	Воспитатели
<b>«Неделя здоровья»</b>	январь	
1. Тематические занятия по закреплению культурно-гигиенических навыков: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности» - тематические 2. «Физкульт-ура!» - физкультурный досуг для детей средних групп. 3. «Богатырские состязания» - спортивное развлечение для детей старших групп 4. Консультации для родителей и воспитателей. "Рекомендации родителями по укреплению здоровья", "Рекомендации родителями по питанию детей" 5. Выставка семейных рисунков « Путешествие в страну здоровья»		Муз. руководитель Воспитатели Ст. воспитатель
<b>«Декада родного языка»</b>	февраль	
1. Выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - тат. нац. узоры (подготовительная группа) 2. Спортивное развлечение «Вместе весело играть» - татарские и		Ст. воспитатель, воспитатели, муз.рук.

<p>русские национальные игры 3.«Литературные чтения» <u>Младший возраст</u> – чтение русских народных сказок; <u>Старший возраст</u> – чтение произведений А.С. Пушкина 4.«По стихам М. Джалиля», «Родной язык. Г. Тукай» - тематические занятия в старшей и подготовительной группах 5.Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»</p>		
<p align="center"><b>«Месячник военно-патриотического воспитания»</b></p> <p>1.Педчас «Патриотическое воспитание детей» 2.Консультация для молодых специалистов «Компоненты патриотического воспитания» 3.Консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города 3.Подготовка к смотру строя и песни 4.Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии. 5.Разучивание пословиц и поговорок о Родине, её доблестных защитниках 6.Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества» 7.Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!» 8.Спортивно-музыкальное развлечение с приглашение родителей «А ну-ка, мальчики!» 9.Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля Тематические занятия, посвящённые поэту-герою М. Джалилю 10.Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д. 11.Военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ № 31 12 Оформление тематических стендов в группах.</p>	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук,
<p align="center"><b>«Неделя встречи с прекрасным»</b></p> <p>1. Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» - выставка детских рисунков. 2. Театральный день – «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп) 3. Концерт для детей ЦЕНТРА «Надежда» 4. День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И.Чайковского) 5. «Весенние песенки» - дети подготовительных групп приглашают всех на весенний концерт.</p>	Март	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп Музрук, воспитатели Музрук Ст.воспитатель Музрук, воспитатели
<p align="center"><b>Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»</b></p>	апрель	Старший воспитатель, воспитатели

**3.2.1.4.Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ</b>			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Ст. воспитатель Атарская В.В.
<b>ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			

1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов ДОУ с использованием ЭКС и УМК	по плану	педагоги
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Творческая группа
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1	Консультация для педагогов на тему «Обучение татарскому языку посредством национальных игр»	Сентябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
2	Консультация для педагогов на тему «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности»	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Муз.рук. Макарова Л.С.
6.	«Использование аудиоприложений и интерактивных игр в работе с детьми»	Январь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю. Ст. воспитатель Атарская в.в.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл. групп (подг. группы)	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
6	«Праздник урожая» - праздник (старшие группы)	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.

7	«Помощники» – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
8	«Учимся, играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
9.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
10.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 6 «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
12.	День родного языка – развлечение	Февраль	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
13.	Праздник «Масленица широкая»	Март	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
13.	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
14.	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
15.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
16.	Участие в выпускных утренниках	Май	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
17.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
20	Экскурсии в мини музей ДОУ (знакомство с культурой и искусством народа Поволжья)	В течение года	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
3	Приглашение родителей к участию на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.

6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
9	«Развиваем память и мышление»» – консультация	Апрель	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
10	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.

**ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске (таджики)	Ноябрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	воспитатели
6	Пополнить атрибутами магазин для с/р игры	Февраль	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
7	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Воспитатель по тат.яз.Файзуллина Р.Ю.
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган як»	Май	Заведующий Рушинцева Л.В.
10	Оснащение методической литературой на двух государственных языках РТ методический кабинет и кабинет тат.яз.	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
11	Пополнение и оформление национальных уголков и уголков по УМК в группах.	В течение года	Педагоги
12	Разработка и изготовление игр по УМК и НРК в группах, в том числе и электронных, в соответствии с возрастом воспитанников.	В течение года	Педагоги

**3.2.1.5.Физкультурно-оздоровительная работа**

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>		
Соблюдение санитарно-гигиенических правил во всех режимных моментах.	В течение года	Старший воспитатель



Консультация: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	По плану	Старший воспитатель
Консультация: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	По плану	Старший воспитатель
Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	По плану	Старший воспитатель
Педагогический КВН (методический час) «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»	По плану	Старший воспитатель
Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (презентация на педагогическом КВН)	По плану	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Консультации: -«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» -«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» -«Совместные занятия спортом детей и родителей»	В течение года	воспитатели
Спортивный досуг «Семейные летние Олимпийские игры»	май	воспитатели
Детско-родительский проект «Любимые игры детства наших родителей» (любые подвижные игры детства)	В течение года	воспитатели
<b>Смотр-конкурс</b> «На лучшую зимнюю игровую площадку»	январь	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Ежедневная утренняя гимнастика для детей второй младшей и средних группы в спортзале, для старших дошкольников на свежем воздухе.	В течение года	воспитатели
Ежедневные закаливающие процедуры для всех детей в соответствии с выбранным видом закаливания.	В течение года	воспитатели
Физкультурные занятия во всех группах в соответствии с сеткой занятий и перспективными планами.	В течение года	воспитатели
Ежедневные прогулки на свежем воздухе.	В течение года	воспитатели
Спортивный досуг «Народные игры и забавы»	По плану	воспитатели
Тематическая неделя «Неделя не скучного здоровья»	По плану	воспитатели
Спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры»	По плану	воспитатели
Тематический день «В здоровом теле – здоровый дух»	По плану	воспитатели

**3.2.1.6. План коррекционной работы с детьми группы сопровождения (ОВЗ)**

№	Месяц	Направление работы
1	Сентябрь	1. Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие 2. Обследование детей с ОВЗ глубокими нарушениями на ППк, коллегиальное заключение и рекомендации 3. Подбор психокоррекционных методик, составление комплексной программы психокоррекционного воздействия 4. Разработка ИОМов
2	Октябрь	1. Обсуждение рекомендаций ППк, ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ 2. Реализация коррекционно-развивающей программы
3	Ноябрь	1. Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия

		2. Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ
4	В течение года	1. Определение способностей ребенка с ОВЗ 2. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ
5	В течение года	1. Психотерапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторных навыков 2. Развитие Я-концепции, самопознания ребенка с ОВЗ
6	В течение года	1. Развитие интеллектуальных способностей 2. Медицинское консультирование педагогов и родителей по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ
7	В течение года	1. Развитие творческих способностей ребенка с ОВЗ 2. Проверка результативности психокоррекционной программы 3. Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ
8	Май	1. Дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год 2. Рефлексия

### 3.2.2.РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ДОП)

#### 3.2.2.1.Оказание дополнительных платных образовательных услуг

Направление	Наименование	Руководитель
Социально-личностное развитие	Малыш (1-3) Интерактивная песочница (4-7)	Гильмуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Р.
Познавательное развитие	Неутомимые кони (5-7)	Пархутова С.А.
Художественно-эстетическое развитие	Веселые нотки (5-7)	Макарова Л.С.
Физическое развитие	Фитбол (4-7)	Смоленцева М.И.
Речевое развитие	Мини-центр (логопедия) (5-6)	Закирова И.А.
Познавательное развитие	Любознайка (6-7) Нейрогимнастика (5-7)	Данилова Ж.Ю.
Художественно-эстетическое развитие	Изо-студия «Улиточка» (2-3)	Гильмуллина Г.Ф.
Познавательное развитие	ПознаваТИКО (5-7)	Фокина А.М.

#### 3.2.2.2.План по организации ДПО услуг

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. 2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками. 3. Составить смету расходов на ДПОУ. 4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы). 5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ. 6. Осуществлять контроль за проведением занятий. 7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей. 8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в д/с.	август  в течение года сентябрь сентябрь  сентябрь сентябрь В течение года май	Заведующий Старший воспитатель

**3.2.3.РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ**

**3.2.3.2. План мероприятий, приуроченных  
к Году научно-технологического развития в Республике Татарстан**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
1.	Совершенствование материально-технических условий педагогического процесса	В течение года	Заведующий Рушинцева Л.В.
2.	Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогов в освоении и применении цифровых технологий, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	В течение года	Старший воспитатель Атарская В.В.
3.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	В течение года	Старший воспитатель Атарская В.В.
4.	Консультация для педагогов «Мультимедийная презентация в ДОУ»	сентябрь	Воспитатели
5.	Мастер-класс «Создание интерактивных игр в программе PowerPoint»	октябрь	Воспитатель Серебрякова Н.Ю.
6.	Семинары-практикумы: «Создание мультфильма в условиях ДОУ – шаг за шагом», Изучение Google формы как средства сбора информации в дистанционном формате. Разработка и апробация онлайн-анкетирования родителей в Google форме»	ноябрь	Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
7.	Конкурс по созданию мультфильмов для педагогов «Мир анимации»	декабрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1.	Выставки рисунков «Мой цифровой друг»	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка творческих работ «Мир будущего» (с использованием бросового материала)	октябрь	Воспитатели
3.	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тетушки Совы», «Хотим все знать», «Почемучки»	В течение года	Воспитатели
4.	Тематические беседы: «Компьютер в нашей жизни», «Правила общения по телефону», «Интернет. Польза и вред»	В течение года	Воспитатели
5.	Квест-игра «Страна Цифрография»	ноябрь	Воспитатели
6.	Присмотр презентаций на темы: «Изобретение телефона», «Изобретение телевизора», «Изобретение компьютера» и т.д.	В течение года	Воспитатели
7.	Интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг» (среди команд групп № 5,4,8)	декабрь	Воспитатели подготовительных групп
8.	Календарь знаменательных дат: - День детских изобретений; -День рождение планшета; -День рождения компьютера; -День рождение сотового телефона; -День интернета; -День программиста.	17 января 27 января 1 марта 3 апреля 30 сентября 13 сентября	Воспитатели
<i><b>Работа с родителями</b></i>			

1.	Консультации «Гаджеты в жизни детей», «Цифровые технологии для дошкольников «за» и «против», «Безопасность детей в интернете»	В течение года	Воспитатели
2.	Внедрение дистанционных форм общения педагогов с родителями	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель Атарская В.В.
3.	Анкетирование для родителей «Мой ребенок и компьютер»	сентябрь	Воспитатели
4.	Использование постер-технологии, как форма взаимодействия с родителями	В течение года	Воспитатели
5.	Выставка творческих работ «Мир будущего»	октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель Атарская В.В.
6.	Проведение родительских собраний с использованием платформ видеосвязи	В течение года	Воспитатели

**3.2.3.3. План мероприятий в рамках реализации Муниципальной программы «Реализация государственной национальной политики» в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан» на 2017-2024г.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	в течение года	Старший воспитатель Атарская В.В.
2.	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской и татарской народной культуры»	сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
3.	Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России».	октябрь	Воспитатель Григорьева Е.В.
4.	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году национальных культур и традиций».	сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Атарская В.В..
5.	Семинар – практикум «Народные праздники и традиции в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.воспитатели
6.	Конкурс методических материалов для педагогов «Старинные народные игры»	декабрь	Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
7.	Оформление тематических выставок: «Народная игрушка», «Быт и культура народов Поволжья», «Народные музыкальные инструменты», «Куклы в национальных костюмах» и т.д.	в течение года	Старший воспитатель Атарская В.В.педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы с детьми: «Татарстан - многонациональная Республика», «Казань - город с богатой историей», «Народные богатыри», «Знаменитые люди города России» и т.д.	В течение года	Воспитатели
2.	Квест-игра «Традиции и культура народов Поволжья»	сентябрь	Воспитатели подгот. групп
3.	Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов»	октябрь	Воспитатели
4.	Спортивное мероприятие «Праздник народных игр»	ноябрь	Воспитатели
5.	Реализация проекта «Народов много, Республика одна»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели

6.	Неделя Национальной культуры	Ноябрь	Воспитатели
7.	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства	Ноябрь	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Привлечение родителей к оформлению предметно развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского и татарского народа.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие родителей в реализации проекта «Народов много, Республика одна»	В течение года	Воспитатели
3.	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях	В течение года	Воспитатели
4.	Фотовыставка «Народная традиция в нашей семье»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	В течение года	Воспитатели

**3.2.3.4. План мероприятий в рамках реализации Государственной программа РТ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» на 2024-2026**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультации для педагогов: - по методическому сопровождению организации работы в ДОУ по воспитанию и обучению татарскому языку в современных условиях; - по реализации УМК «Говорим по-татарски».	В течение года	Воспитатель по тат.яз. Файзуллина Р.Ю..
2.	Занятия с русскоязычными педагогами «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатель по тат.яз. Файзуллина Р.Ю.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение национальных праздников: «Науруз» «Масленица» «Сабантуй» «Карга боткасы» «Сәмбелә» «Яблочный спас»	в течение года	Творческая группа
2.	Обеспечить качественное обучение государственным языкам Республики Татарстан: - систематическое отслеживание результатов обучения в русскоязычных группах; - развивать компьютерные технологии при обучении татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по тат.яз. Файзуллина Р.Ю. воспитатели
3.	Провести мероприятия: -драматизация сказок «Теремкәй», «Кем нәрсә ярата?»; -тематические занятия «Г.Тукая посвящается», «Мусса Джалиль – татарский поэт», «Путешествие по годам РТ» и др. -викторина «Говорим по-татарски»; -викторин на знание истории, традиций татарского и русского народов; -драматизация татарских и русских народных сказок; -День народного единства; -День родного языка	В течение года	Воспитатель по тат.яз. Файзуллина Р.Ю.

<b>Работа с родителями</b>			
1.	-информирование; -анкетирование; -открытые занятия; -встречи за круглым столом «Родной язык – святой язык. Отца и матери язык»; -участие родителей в совместных праздниках, досугах	В течение года	Старший воспитатель Атарская В.В. педагоги

**3.2.3.5. План мероприятий в рамках реализации муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижнекамске» на 2021-2025 г.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1.	Консультация «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма»	сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
2.	Месячник «Экстремизму – Нет!»	сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В. зам.зав. по ХР
3.	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»	октябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
4.	Объектовая тренировка по антитеррору	По плану	зам.зав. по ХР
5.	Подготовка и раздача памяток родителям и сотрудникам «Профилактика экстремизма и терроризма»	В течение года	Старший воспитатель Атарская В.В.воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Месячник «Экстремизму – Нет!»	сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В. зам.зав. по ХР
2.	Проведение профилактических бесед, тематических занятий по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно!»; -«Доброта - дорога к миру»; -«Будь бдителен в детском саду и дома»; -«Добро и зло»	В течение года	воспитатели
3.	Спортивное соревнование под девизом «Спорт против экстремизма!»	сентябрь	воспитатели
4.	Художественное творчество – рисование/аппликация «Мы выбираем Мир!», «Мирное небо над головой!»	ноябрь	воспитатели
5.	Создание плакатов «Наш дом-Татарстан: одна Земля, одна история», «Мирное небо над головой!»	ноябрь	воспитатели
6.	Просмотр мультфильмов «Ребята, давайте жить дружно!», «Зина, Кеша и террористы»	Декабрь-январь	воспитатели
7.	Объектовая тренировка по антитеррору	По плану	зам.зав. по ХР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Месячник «Экстремизму – Нет!»	сентябрь	Старший воспитатель Атарская В.В. зам.зав. по ХР
2.	Подготовка и раздача памяток родителям и сотрудникам «Профилактика экстремизма и	В течение года	Старший воспитатель



	терроризма»		Атарская В.В.воспитатели
3.	Выпуск стенгазеты «Терроризму нет!»	В течение года	Узкие специалисты
4.	Круглый стол «Понимание культуры и традиций другой национальной группы - источник конструктивного межнационального сотрудничества»	декабрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
5.	Фотовыставка «Будни и праздники нашей семьи»	февраль	воспитатели
6.	Консультации -«Как организовать безопасность детей в сети Интернет?», -«Воспитание ребенка в семье»;	март апрель	Старший воспитатель Атарская В.В.

### 3.2.4. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

#### 3.2.4.1.Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление социального паспорта семей групп	Сентябрь	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
Анкетирование по текущим вопросам: – «Талантлив ли ваш ребенок?»;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива	Май	
Опросы: – «Образовательные установки для вашего ребенка»	Август	Старший воспитатель
–« способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	
<b>Совместная деятельность</b>		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в мероприятиях, акциях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Куда пойдешь, то и найдешь!»	март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Юные исследователи»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Детско-родительский проект «Любимые игры	ноябрь	Старший воспитатель,

детства наших родителей» (любые подвижные игры детства)		воспитатели
Спортивный досуг «Семейные летние Олимпийские игры»	май	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Информирование и просвещение</b>		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: - «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» - «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» «Совместные занятия спортом детей и родителей»	Сентябрь , октябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
-«Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности» - «Опыты и эксперименты совместно с детьми в домашних условиях»	Ноябрь, декабрь	
- «Чувства родителей. Как с ними быть?» - «Азбука общения с ребенком» -« <b>Детские конфликты в детском саду</b> »	Январь, февраль	
-«Почему ребенок не умеет играть» -«Игра как средство воспитания дошкольников»	Март, апрель, май	
Педагогическая библиотека для родителей «Воспитываем вместе»	В течение года	
Неделя мастер-классов для родителей	Декабрь	Старший воспитатель
Тематическая неделя «Неделя самоуправления»	Январь,	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

**3.2.4.2.Родительские собрания**

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	«Перспективы деятельности детского сада в 2024-	Заведующий, старший

	2025 учебном году» (сентябрь)	воспитатель
Май	«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Группа раннего возраста, младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
март	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Воспитатели
Май, июнь	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая группы: «Успехи нашей группы за год! Подготовка к ЛОП»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

**3.2.4.3. План работы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия**

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы реабилитации: • выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении; • изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия; • заполнение первичных сведений о семье; • разработка и утверждение плана индивидуального психологического сопровождения; • сопровождение семьи в соответствии с утвержденным индивидуальным планом	Постоянно	Заведующий, педагог–психолог
2.	Провести совместно с субъектами системы профилактики рейдовые мероприятия, направленные на	По мере необходимости	Заведующий, воспитатель,

	выявление и пресечение фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, случаев жестокого обращения с детьми, выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий		педагог-психолог, старший воспитатель
3.	Создание банка данных о неблагополучных семьях	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Участие в благотворительной акции «Неделя добрых дел»	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели, педагог–психолог
<b>Работа с детьми из неблагополучных семей</b>			
1.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружки по интересам	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, педагог–психолог
2.	Педагогические наблюдения за каждым воспитанником в условиях ДОО	Постоянно	Воспитатели, педагог–психолог, специалисты
3.	Проведение ролевых игр с детьми: ситуации жизненных проблем	1 раз в неделю	Воспитатели, педагог–психолог, специалисты
4.	Информационно-просветительская работа профилактического характера среди воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети»;</li> <li>• фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух!»;</li> <li>• изготовление газет «Маленьким детям – большие права»;</li> <li>• беседа «Очень важный разговор с просмотром мультсериала «Смешарики» – «Я имею право!»;</li> <li>• конкурс «Моя семья – моё богатство»;</li> <li>• беседа «Как сохранить здоровье»;</li> <li>• беседа «В гостях у Айболита»;</li> <li>• конкурс книжек-малышек «Кабы небыло беды»;</li> <li>• акция «Вместе ради детей»;</li> <li>• книжная выставка "Почитаем всей семьей";</li> <li>• акция «Пусть серое станет цветным» (флешмоб с развлечениями);</li> <li>• выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная семья!»;</li> <li>• развлечение–путешествие «Мой дом – моя крепость!»</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль Март  Апрель Июнь  Июль  Август	Заведующий, воспитатель, педагог- психолог, старший воспитатель
5.	Проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье;</li> <li>• тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации</li> </ul>	В течение года	Педагог– психолог, воспитатели
6.	Проведение анкетирования, диагностик и проективных методик: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия;</li> <li>• Анализ семейных взаимоотношений</li> </ul>	В течение года	Педагог–психолог

	Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ) • тест «Кинетический рисунок семьи»; • Анализ родительских отношений А.Я. Варга, В.В. Столин и т.д.		
7.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей из неблагополучной семьи	Постоянно	Педагог–психолог
8.	Организация стратегии развития в летний оздоровительный период для детей из неблагополучных семей	Июнь – август	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
9.	Организация правового просвещения несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН	1 раз в полгода	Воспитатели, инспектор ПДН
<b>Работа с родителями из неблагополучных семей</b>			
1.	Индивидуальные беседы с родителями: • рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций; • освещение положительного опыта; • пути выхода семьи из трудной жизненной ситуации; • предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей и т.д.	В течение года По мере необходимости	Педагог–психолог, воспитатели
2.	Родительские собрания: «Возрастные особенности детей разного возраста», «Стили воспитания в семье», «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Поиск общения и понимания» и др. Встречи с представителями опеки и попечительства. Встреча с инспектором ПДН	1 раз в месяц  1 раз в полгода	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
3.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей через интернет: «Электронная система «Сетевой город», Skype, Viber, e-mail	В течение года, по мере необходимости	Педагог–психолог
4.	Организация работы по привлечению родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам	В течение года	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: • социально-педагогическая помощь; • социально-психологическая помощь; • социально-правовая помощь; • социально-медицинская помощь	В течение года, по мере необходимости	Педагог–психолог, мед. сестра, старший воспитатель
6.	Организация фотовыставки «Мама, как много в этом слове!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Информационное обеспечение по проблемам неблагополучных семей: • раздача буклетов на тему «10 заповедей счастливой семьи»; • разработка и распространение буклетов «Закон и семья»; • подготовка и распространение пропагандистских материалов, направленных на гуманное обращение с детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагог–психолог

9.	Диагностика социальных проблем неблагополучных семей	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог.
10.	Совместные детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, упражнений в рамках детско-родительского клуба	В течении года	Педагог-психолог.
12.	Оформление стенда по проблемам неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
14.	Поддержка семьи в изменении ситуации в семье. Поощрение родителей, которые прогрессивно двигаются к улучшению сложившейся ситуации	В течение года	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей	По мере необходимости	Педагог-психолог Старший воспитатель
2.	Повышение психолого-педагогической грамотности (проведение семинаров, методических объединений и т.д.)	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель

**3.2.4.4. План работы реализации программы «Школа ответственного родительства»**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4
<b>I. Планирование работы с семьями воспитанников</b>			
1. Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и для родителей; - беседа с ребенком; - изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; - метод социометрии в рамках семьи. 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах. 4. Организация работы с родительским комитетом. Составление плана совместной работы.	<p align="center">I кварт.</p> <p align="center">2 раза в год</p> <p align="center">Сентябрь</p> <p align="center">Сентябрь</p>	<p align="center">Старший воспитатель Атарская В.В. воспитатели</p> <p align="center">Старший воспитатель Атарская В.В.</p> <p align="center">Старший воспитатель Атарская В.В.</p> <p align="center">Заведующий Рушинцева Л.В.</p>
2. Нормативные документы	1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. 3. Знакомство родителей с краткой презентацией ООП детского сада	<p align="center">Сентябрь</p> <p align="center">сентябрь</p>	<p align="center">Заведующий Рушинцева Л.В.</p> <p align="center">Ст. воспитатель Старший воспитатель Атарская В.В.</p>



3. Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в платных образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей.	май  Ноябрь, декабрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
<b>II. Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b>			
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Работа над образовательными и творческими проектами. 2. Занятия с участием родителей. 4. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми 5. Групповые и детсадовские досуговые мероприятия с участием родителей 6. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, проведение занятий). 7. Участие в организации выставок. 9. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями. 10. Детские утренники, театрализованные представления, развлечения (согласно годовому плану).	В теч. года	Старший воспитатель Атарская В.В. .педагог- психолог
<b>III. Педагогическое просвещение родителей</b>			
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ 2. Обновление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ. 4. Оформление странички психолога на информационном стенде 5. Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике). 6. Памятки для родителей. 7. Тематические выставки.	В теч. года	старший воспитатель Атарская В.В. педагоги
2. Консультации для родителей	1. «Ваш ребенок идет в детский сад. Что должен знать родитель». 2. «Родителям о правах ребенка».  3. «Значение соблюдения режима в жизни ребёнка». 4. «Роль игры в воспитании ребенка». 5. «Воспитание праздничной культуры». 6. «Закаливание. Советы	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль	Заведующий Рушинцева Л.В. Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Ст.медсестра

	специалистов». 7. «Телевидение, компьютер и здоровье детей». 8. «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». 9. «Как организовать летний отдых детей». 10. «Оздоровление ребенка летом».	март  апрель  май  июнь	Воспитатели  Воспитатели Старший воспитатель Атарская В.В. Ст.медсестра
3.Работа педагога-психолога	1.Социологические опросы по заявленным проблемам. 2.Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3.Тестирование (по запросам). 4.Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье. 5.Семинар-практикум (медико-психофизиологической службы для групп кратковременного пребывания). 6. Консультативный пункт 7. Тренинговые встречи (родитель-ребенок)	В теч. года	педагог- психолог Старший воспитатель Атарская В.В.

**3.2.4.5.План работы по программе «Семьеведение»**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I блок. Планирование работы с семьями воспитанников</b>			
1.Банк данных по семьям воспитанников и социума	1.Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и для родителей; - беседа с ребенком; - изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; 2.Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3.Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах.	I кварт.  2 раза в год	Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
2.Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ и социума.	Сентябрь	Заведующий Рушинцева Л.В.
3.Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей. 3.Социологическое обследование семей.	Март, апрель  Ноябрь,  Декабрь	Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
4.Родительские встречи	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического	Сентябрь	Воспитатели групп, Старший

	<p>развития детей. Вопросы адаптации детей в ДОУ.</p> <p>Мини-конференция «Отчет по итогам работы за 2022 год».</p> <p>Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>воспитатель Атарская В.В.Заведующий Рушинцева Л.В.</p>
5.Дни открытых дверей	<p>Согласно заявленной тематике годового плана.</p> <p>Консультативный клуб.</p>	1 раз в квартал	<p>Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели</p>
6.Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией (со структурными подразделениями ДОУ)	По потребности	Старший воспитатель
7. Помощь родителей учреждению	<p>1.Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов).</p> <p>2.Участие в субботниках</p>	В теч. года	Зам. зав. по ХР Пушкина Т.В.
<b>II.Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</b>			
1. Работа над образовательными и творческими проектами.	<p>1..Занятия с участием родителей.</p> <p>2.Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей.</p> <p>3.Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями.</p> <p>4.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>5.«Неделя родительского самоуправления» (совместные игры, интересные дела).</p> <p>6.Участие в организации выставок.</p> <p>7.Смотр-конкурс «Снежные постройки»</p> <p>9.Выставки работ, выполненных детьми и их родителями - «Новогодние фантазии», «Золотые руки наших мам».</p>	В теч. года	<p>Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели</p>
2.Творческая лаборатория	<p>1.Работа над созданием единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье с целью обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья».</p> <p>2.«Взрослые – детям».</p> <p>Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев.</p> <p>3.Межпоколенческие связи. Поддержка семейных традиций. Семейные проблемы: «Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом», «Наши традиции», «Досуг в семье».</p> <p>4.Конкурс семейных талантов.</p>	В теч. года	Воспитатели, специалисты

3.Досуговые мероприятия	1.Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2.КВН (совместные команды детей и родителей нескольких групп). 3.«День здоровья». 4.«Разудалая масленица». 5.Участие в спартакиаде среди семей воспитанников».	В теч. года  Ноябрь  Январь Февраль Февраль	Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
<b>III. Педагогическое просвещение родителей</b>			
1.Наглядная пед. пропаганда	1.Рекламный стенд, работа сайта 2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3.Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ. 4.Работа консультационного пункта, оформление информационных корзинок (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей посещающих ДОУ и неорганизованных с микрорайона). 5.Памятки для родителей.	В теч. года	Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
2.Школа для родителей	1.Семья как социальный институт «Концепция – «Я»». 2. «Клуб счастливой семьи». 3. «К здоровой семье через д\сад».	В теч. года	Старший воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
3.Консультирование	По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.	В теч. года	Старшая медсестра, специалисты
4.Консультативный центр для социума	1.Социологические опросы по заявленным проблемам. 2.Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3.Тестирование (по запросам). 4.Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье.	В теч. года	Старший воспитатель Атарская В.В.  Воспитатели

### 3.3. Блок «ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

#### 3.3.1.ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

##### 3.2.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий,

		бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

**3.3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Высадка в западной части территории зеленых насаждений	Апрель	Дворник
Переоборудование площадки для сбора отходов	Июль	Заместитель директора по ХЧ

**3.3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	август	Заместитель заведующего по ХЧ
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров	апрель-май	Контрактный управляющий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ХЧ

**3.3.2. БЕЗОПАСНОСТЬ**

**3.2.2.1. Антитеррористическая защищенность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных	В течение всего	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

групп в здания изнутри на запирающие устройства	периода	антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по ХЧ
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по ХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: – заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; – заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической



угрозе совершения или о совершении теракта		защищенности
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий

**3.3.2.2. Пожарная безопасность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздухопроводы	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего

		по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др. ; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся</b>		

<b>о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

**3.3.2.3. План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности»</b>			
1	Беседы о работе пожарных	сентябрь	воспитатели
2	ООД «Огонь друг-огонь-враг», чтение художественной литературы	октябрь	воспитатели
3	Экскурсия в городскую пожарную часть	ноябрь	старший воспитатель
4	Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения»	декабрь	воспитатели
5	Организация дидактических игр по теме	в течение года	воспитатели
6	Оформление информационного стенда для родителей: «Правила безопасного поведения»	февраль	старший воспитатель
	Проведение ООД по пособиям: К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников»	еженедельно	воспитатели
7	Конкурс рисунков «Добрый, злой огонь»	ноябрь	воспитатели
<b>Раздел «Бережем свое здоровье»</b>			
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: «Шоколад – горькое лакомство и сладкое лекарство» «Секреты ароматных мешочков» «Глаза - главные помощники человека» - уроки гномикаЗдоровячка. «Хронические заболевания слизистой оболочки полости рта» - советы доктора Пилюлькина. «Это надо делать!» Что делать, если рядом нет врача - советы доктораПилюлькина.	в течение года	воспитатели

	«Уход за ушами» - уроки гномика Здоровячка. «Здоровая пища для всей семьи». «Уход за зубами. Почему болят зубы».		
<b>Работа с детьми</b>			
1	Проведение ООД по пособиям: К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников»	еженедельно	воспитатели
<b>Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»</b>			
<b>Предметно пространственная среда</b>			
1	Оборудование мобильных уголков по обучению правилам безопасного поведения в группах	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
2	Оборудование информационного стенда безопасности дорожного движения в холле 1 этажа	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры	октябрь	Воспитатели
4	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	в течение года	Старший воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Планирование материала по обучению правилам дорожного движения» при составлении Рабочих программ на учебный год»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Место содержания материала по обучению правилам дорожного движения при разработке циклограммы образовательной деятельности в режимные моменты с учетом интеграции образовательных областей	Октябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Оформление и содержание уголка	Декабрь	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Педагогическая диагностика оценки качества подготовки детей по правилам безопасного поведения на дорогах	октябрь, май	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2	Тематическая встреча с работниками ГИБДД «Что вы знаете о правилах дорожного движения?»	ноябрь- декабрь	старший воспитатель
3	Месячник соблюдения правил безопасного поведения на дорогах	октябрь, май	старший воспитатель, воспитатели
4	В соответствии с Рабочей программой и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: Экскурсии и целевые прогулки Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Подвижные игры Чтение художественной литературы Тематические досуги и развлечения	в течение года	воспитатели
5	Проведение ООД по пособиям: Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Р. Ш. Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».	еженедельно	воспитатели

<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>• Родители – пример для детей</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах</li> <li>• безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель
3	Месячник соблюдения правил безопасного поведения на дорогах	сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели

**3.2.2.4. План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>		
Неделя здоровья. Лыжные походы (с педагогическим коллективом)	январь	Инструктор по ФК Смоленцева М.И.
Лекция: «Основы гигиенического и валеологического воспитания»	октябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В.
Консультации: - «Жестокость в детско-родительских отношениях и ее последствия»; - «Ребенок в алкогольной семье»; - «Комфортное состояние воспитателя-здоровье ребенка»;	В течение года	Твор. группа
<b>Работа с детьми</b>		
Тематические занятия на темы: - «Посеешь привычку – пожнешь характер»; - «Полезно и вкусно!»; - «С кем стоит встречаться и чему стоит учиться»;	В течение года	Воспитатели
Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей.	ноябрь	Ст. воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Воспитатели
«День здоровья»	январь	Воспитатели
«День защиты детей»	июнь	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на темы: «Наша дружная семья»	Май, июль	Воспитатели
<b>Работа родителями</b>		

«Школа молодого родителя»: - круглый стол (решение педагогических ситуаций)	ноябрь	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний в группах включая тему: «Что может вызвать тревогу?»	апрель	воспитатели

**3.4. Блок «СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Организовать совместную работу с советом микрорайона: - проведение встреч, концертов; - проведение дней открытых дверей; - участие и оказание посильной помощи в проведении праздничных мероприятий в микрорайоне; - проведение актов милосердия.	В течение года	Заведующий Рушинцева Л.В. председатель СМС
2. Продолжить сотрудничество с детской поликлиникой № 2.	В течение года	Ст. медсестра
3. Продолжить совместную работу с Детской библиотекой №6	По плану	Ст. воспитатель Атарская В.В. Воспитатели
4. Организовать встречи с работниками городского автогородка.	май	Заведующий Рушинцева Л.В.
5. Принять активное участие в городских мероприятиях, организованных работниками ГИБДД на тему «Зеленый огонек»	В течение года	Заведующий Рушинцева Л.В.
6. Пригласить на общее родительское собрание представителя ГИБДД.	октябрь	Заведующий Рушинцева Л.В.
7. Совместная работа с Роспотребнадзором.	В течение года	Заведующий Рушинцева Л.В.
8. Совместная работа с ПЧ № 52. Соблюдение норм и требований противопожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Рушинцева Л.В.
9. Совместная работа с ЦДиК.	В течение года	Ст. воспитатель Атарская В.В.
10. Тесное сотрудничество с центром «Милосердие», «Надежда»	В течение года	Заведующий Рушинцева Л.В.
11. Организовать экскурсию детей старших групп в «Детский эколого-биологический центр»	май	Ст. воспитатель Атарская В.В.
12. Работа с РЦ «Балкыш»	В течение года	Заведующий Рушинцева Л.В. Ст. воспитатель Атарская В.В.
13. Продолжить совместную работу с СОШ № 15	По плану	Ст. воспитатель Атарская В.В.

**Преимственность в работе со школой**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ</b>			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	Директор СОШ, заведующий



2	-«Педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и СОШ «ФГОС ДО и НОО: единство требований». Организация и проведение совместно подготовленных занятий педагогами ДОУ и МБОУ «СОШ № 20» -участие в педагогических советах -взаимное консультирование -проведение совместных родительских собраний	ноябрь февраль  в течение года декабрь	Директор СОШ, заведующий
<b>РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СО ШКОЛОЙ</b>			
1	-Обзорная экскурсия по школе в форме квест-игры «Храм науки» -Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	декабрь	Директор СОШ, заведующий
2	-Совместная концертная программа творческой студии школы и ДОУ	март	Директор СОШ заведующий
3	-Военно-патриотическая игра «Зарница»	май	Зам.дир. Ст.воспитатель, педагоги
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	-Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов	декабрь	Зам.дир. Ст.воспитатель, педагоги

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. Темы самообразования педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>год</b>
1.	Алексеева Г.Р.	«Познавательное развитие детей с ОВЗ через игровые технологии»	2023-2028
2.	Альдиванова Т.С.	«Дидактические игры, как средство развития познавательной деятельности детей с ОВЗ»	2020-2025
3.	Атарская В.В.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»	2023-2028
4.	Валлиуллина Г.Р.	«Речевое развитие дошкольников через здоровьесберегающие технологии»	2022-2027
5.	Галиева А.Т.	«Развитие творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности посредством ИКТ-технологий»	2020-2025
6.	Гатина А.М.	«Развитие познавательного интереса у дошкольников через экологические проекты»	2023-2028
7.	Гильмуллина Г.Ф.	«Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	2023-2028
8.	Григорьева Е.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через технологию «образовательное путешествие»	2019-2024
9.	Закирова И.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	2020-2025
10.	Захурдаева Н.Н.	«Использование метода наглядного моделирования в работе с детьми с нарушениями речи»	2019-2024
11.	Зырянова О.В.	«Познавательное развитие дошкольников через детское экспериментирование»	2022-2027
12.	Ибрагимова Р.М.	«Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ через игровые технологии»	2023-2028
13.	Макарова Л.С.	«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников посредством музыкально-дидактических игр и упражнений»	2020-2025
14.	Пархутова С.А.	«Развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование»	2019-2024
15.	Петрова О.И.	«Развитие познавательных способностей с использованием здоровьесберегающих технологий у детей с ОВЗ посредством ИКТ»	2019-2024
16.	Понькина О.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ через дидактическую игру и здоровьесберегающих технологий»	2019-2024
17.	Самигуллина Л.А.	«Развитие речи детей дошкольного возраста через сказкотерапию»	2020-2025
18.	Серебрякова Н.Ю.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	2020-2025
19.	Смоленцева М.И.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в разных формах физического воспитания».	2020-2025
20.	Файзуллина Р.Ю.	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа через игровую деятельность»	2023-2028
21.	Фаттахова Т.А.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	2023-2028
22.	Фокина А.М.	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством Тико-моделирования»	2022-2027
23.	Хуснуллина Г.Н.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через моделирование игровых ситуаций»	2019-2024
24.	Шенгурова Е.В.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	2020-2025

**2.План работы музыкального руководителя**

**Цель:** развитие музыкальных способностей ребенка через формирование эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей среды.

**Задачи:**

- Продолжать побуждать активный интерес и любовь к музыке;
- Формировать развитие музыкальности у детей через совершенствование духовно-нравственного и эстетического развития;
- Способствовать дальнейшему развитию преемственных отношений с общеобразовательными, музыкальными и художественными школами и взаимодействия с родителями.

**1.Оснащение музыкального зала**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала, согласно требованиям современности, ФГОС, УМК	1 квартал	муз.руководитель
2	Изготовление атрибутов для праздников	в течение года	муз.руководитель
3	Пополнение оркестра шумовыми инструментами, сделанными своими руками	в течение года	муз.руководитель
4	Обновление музыкально-дидактических игр, пособи	в течение года	муз.руководитель
5	Изготовление (обновление) оформления к праздникам и развлечениям	в течение года	муз.руководитель
6	Зонирование РППС, согласно требованиям ФГОС ДО	в течение года	муз.руководитель
7	Пополнение фонотек по разделам музыкального воспитания	в течение года	муз.руководитель
8	Регулярное обновление стенда музыкального зала	в течение года	муз.руководитель

**2.Организационно-методическая работа**

1.	Мониторинг уровня усвоения программного материала музыкальных способностей детей	октябрь, апрель	муз. руководитель
2.	Проведение мониторинга динамики интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь, май	муз. руководитель специалисты
3.	Подготовка к Смотру-конкурсу музыкальных залов	сентябрь	муз. руководитель
4.	Работа по выявлению одаренных детей, составление плана работы	сентябрь	муз. руководитель
5.	Подготовка детей к участию в городских и республиканских конкурсах	в течение года	муз. руководитель
6.	Приобретение методической литературы по музыкальному воспитанию детей	в течение года	муз. руководитель
7.	Подписка на журналы для музыкальных руководителей на 2021 год	декабрь	муз. руководитель
8.	Сдача в печать авторского пособия «Мир в сердце ребенка»	1 квартал уч.года	муз. руководитель
9.	Анализ проделанной работы за учебный год	май	муз. руководитель

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

Работа с детьми			
1.	Праздник , посвященный «Дню города», «Дню Республики Татарстан» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	сентябрь	муз.руководитель, преподаватель татарского языка
2.	Развлечение « День знаний в дошкольной стране!» (старшие, подг.группы)	сентябрь	муз.руководитель, воспитатели
3.	Концертная программа ко “Дню пожилого человека” (средние, старшие, подг.группы)	октябрь	муз.руководитель,
4.	«Здравствуй, Осень золотая!» развлечение для всех групп сада	октябрь	муз.руководитель, воспитатели
5.	Концертная программа ко дню матери «Мамочка моя, милая!» (старшие, под.группы)	ноябрь	муз. руководитель
6.	Подготовка к участию детей в муниципальном конкурсе «Калейдоскоп талантов»	ноябрь	муз.руководитель
7.	«Здравствуй, наша ёлочка!», утренники (младшие, средние группы)	декабрь	муз.руководитель воспитатели, специалисты
8.	«Новогодняя сказка» утренники (старшие, подготовительные группы)	декабрь	муз.руководитель, воспитатели,специалисты
9.	«Профсоюзная елка» праздник для детей сотрудников сада	декабрь	муз.руководитель, воспитатели,специалисты
10.	«Прощай, наша елочка!» развлечение для всех групп детского сада	январь	муз. руководитель. воспитатели, спец-ты
11.	Подготовка детей к вокальному конкурсу на приз Главы города	январь	муз.руководитель
12.	Финал конкурса «Калейдоскоп талантов»	январь	муз.руководитель, воспитатели
13.	«Прощание с ёлочкой» развлечение (все группы сада)	январь	муз.руководитель воспитатели, узкие специалисты
14.	«Дня здоровья», праздник с участием родителей в рамках «Недели здоровья»	январь	преподаватель физкультуры муз.руководитель
15.	«День защитника Отечества» патриотический праздник (старшие, подготовительные группы)	февраль	преподаватель физкультуры воспитатели, муз.рук
16.	«Масленица широкая» фольклорный праздникна улице (все группы сада)	февраль	муз.руководитель, воспитатели, специалисты
17.	«Навруз», праздник в рамках «Недели татарской культуры»	март	преподаватель тат.языка, муз. руководитель
18.	«Мамин праздник» утренники для всех групп детского сада	март	уз. специалисты, муз.руководитель, воспитатели
19.	«Памяти Г.Тукая» тематическое развлечение для старших и под.групп	Март	преп. тат. языка муз.руководитель,
20.	Праздник, посвященный Г.Тукаю	Март	Воспитатель татарского языка,

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

			муз.руководитель
21.	Подготовка детей к «Фестивалю детского творчества»	март	муз. руководитель
22.	«День смеха», развлечение для всех групп сада	апрель	муз.руководитель, воспитатели, спец-ты
23.	«День Космонавтики» праздник (старшие, подготовительные группы)	апрель	муз. руководитель воспитатели
24.	«День Мусы Джалиля» литературная композиция (старшие, подг.группы)	апрель	преп. тат. языка муз. руководитель
25.	«Этот славный день Победы!» патриотический праздник (старшие, подготовительные группы)	май	муз.руководитель, воспитатели
26.	«День семьи», праздничный концерт силами детей, посещающие вокальные кружки	май	муз.руководитель
27.	«До свидания детский сад!», праздник для подготовительных групп	май	муз.руководитель, воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Выступление на педагогическом часе	в течение года	муз.руководитель
2.	Консультация «Как научить детей водить хоровод»	октябрь	муз.руководитель
3.	Консультация «Театрализованная деятельность дошкольников» (средние)	январь	муз.руководитель
4.	Консультация «Театр в музыкальной деятельности дошкольников»	апрель	муз.руководитель
7.	Консультации по подготовке к праздникам и развлечениям	в течение года	муз.руководитель
8.	Работа с узкими специалистами по подготовке спортивных, татарских праздников	в течение года	муз.руководитель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «В мире звуков»	сентябрь	муз.руководитель
2.	Пополнение папок в родительских уголках групп	в течение года	муз.руководитель
3.	Концерт на родительском собрании	октябрь	муз.руководитель
5.	Концерт для родителей, посвященный «Дню матери»	ноябрь	муз.руководитель
6.	Консультация «Музыка и дети»	декабрь	муз.руководитель
7.	Праздник с родителями «День здоровья»	январь	преп. физкультуры, муз.руководитель
8.	Совместный праздник ко «Дню Защитника Отечества»	февраль	муз.руководитель, преп. физкультуры
9.	Консультация «Музыка в жизни ребенка»	март	муз.руководитель
10.	Отчетный концерт «Мы уже артисты!»	май	муз.руководитель
<b>Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>			
1.	Публикации материала в журналах, периодических изданиях	в течение года	муз. руководитель
2.	Участие в конкурсах, конференциях, развлечениях	в течение года	музыкальный руководитель
3.	Работа с музыкальной школой №1 по изготовлению музыкальных фонограмм	в течение года	муз. руководитель

**3. План работы воспитателя по обучению татарскому языку**

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Пополнение материальной базы татарского кабинета:**

- Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для занятий познавательно-речевого цикла.
- Продолжить разработку цикла дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.
- Пополнить уголок детской литературы новыми печатными изданиями и периодической литературой.

**Балалар белэн эш. Работа с детьми.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Участвовать в городских и республиканских мероприятиях, конкурсах.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам.	Воспитатель по обучению татарскому языку



## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время занятий, режимных моментов, семейных клубах групп, в семье.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
-----	--	----------------	--

### Педагоглар белән эш. Работа с кадрами. Методическая работа.

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Организовать семинары–практикумы по теме: -«Обновление предметно-развивающей среды по УМК «Говорим по-татарски» в соответствии ФГОС ДО» - «Развитие диалогической речи дошкольников посредством театрализованных игр»	Октябрь  Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Посещение МО, участие конкурсах	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Продолжение работы по долгосрочному проекту «Билингвальный детский сад»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
10.	<b>Консультации специалиста:</b> -«Воспитательное значение народных игр» -«Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимных моментах» -«Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка» -«Театрализованные игры в детском саду, как средство развития диалогической речи»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

	дошкольников»		
11.	Анализ созданных условий и качество обучения родному татарскому языкам во время занятий, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
12.	Работа творческой группы «Татар теле», для помощи русскоязычным воспитателям и воспитателям групп.	Ежемесячно	Воспитатель по обучению татарскому языку

### Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	Сентябрь Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку: -«Воспитание ребенка-билингва в условиях ДОУ» -«По дороге в детский сад» -«Играем пальчиками и развиваем речь» -«Смотрим мультфильмы на татарском языке с пользой»	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Выступление на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год»	Май	Администрация, специалисты
8.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

**4.План работы инструктора по физической культуре**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	Посещение ГМО инструкторов физической культуре	В качестве слушателя	По плану МБУ УДО
2.	Посещение семинаров-практикумов для инструкторов по физической культуре	Участие в дискуссии	По плану МБУ УДО
3.	Изучение методических рекомендаций: «Физическое воспитание дошкольников в системе дошкольной подготовки».	Конспектирование, анализ, внедрение в работу	В течение учебного года
4.	Посещение педагогических советов	Выступления с докладами	По плану детского сада
5.	Посещение семинаров - практикумов	Участие в подготовке	По плану детского сада

**Работа с воспитателями и узкими специалистами**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	Содержание работы	Форма работы	Сроки выполнения
2.	Составление диагностических карт совместно с другими узкими специалистами		Ноябрь, апрель
3.	Совместная организация массовых развлечений и праздников инструктора по физической культуре, муз. руководителя и воспитателей детского сада таких как «До свидания, елка», «Масленица», «День смеха», «День защиты детей» и т.д. Консультации для воспитателей: 1.«Современны пути оздоровления дошкольников». 2. «Виды и формы культурно-досуговой и творческой деятельности дошкольников».		в течение учебного года
4.	Консультации для воспитателей: 1.«Современные пути оздоровления дошкольников». 2.«Виды и формы культурно-досуговой деятельности дошкольников».		Ноябрь, май

**Работа с детьми**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Зарница»	Военно-патриотическая игра для старших дошкольников	Октябрь
2.	«Спартакиада»	Праздник для старших дошкольников	Декабрь
3.	«До свидания, елка»	Развлечение для детей дошкольных групп	
4.	«День защитника Отечества»	Развлечение для детей дошкольных групп	Февраль
5.	«Масленица»	Развлечение для старших дошкольников	Март
6.	«День птиц»	Развлечение для детей средних, старших и Подг. групп	Март

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

7.	«День смеха»	Развлечение для детей дошкольных групп	Апрель
8.	«День победы»	Мероприятие для старших дошкольников	Май
9.	«День защиты детей»	Развлечение для детей дошкольных групп	Июнь
10.	«Неделя здоровья»	Консультации для воспитателей, беседы с детьми, игры, развлечения, соревнования	Один раз в квартал
<b>Работа с родителями</b>			
1.	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>
2.	Посещение родителями организованной физкультурной деятельности, праздников и развлечений	Дни открытых дверей	Один раз в квартал
3.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Развлечение для детей и их родителей ст.гр.	Ноябрь
4.	«День защитника Отечества»	Развлечение для детей подготовительных к школе групп и их родителей	Февраль
5.	«Чтоб здоровым рос я, рядом мамочка моя»	Развлечение для детей средних групп	Март
6.	Консультации. «Домашний стадион» «Формы проведения домашнего физкультурного досуга» «Летний отдых всей семьей» «отчего страдают дети»	Консультации для родителей	Сентябрь
7.	Выступления на родит. собраниях	Консультации, доклады	В тч уч.года

### План спортивных развлечений

Месяц	1- ая неделя (II младш. группа)	2- ая неделя (средняя группа)	3- я неделя (старшая группа)	4- ая неделя (подготов. группа)
Сентябрь	«Золотая осень»	«Осенние забавы»	«Осень в гости к нам пришла»	«Осенние забавы»
Октябрь	«Петя-петушок, золотой гребешок»	«Ловкие ребята»	«Осенние забавы»	«Зарница»
Ноябрь	«Мы ждем гостей»	«Вечер аттракционов»	«Мы веселые ребята»	«Вечер народных подвижных игр»
Декабрь	«В зимнем лесу»	«Дружные ребята»	«Вечер народных игр»	«Путешествие к волшебному дереву»
Январь	«Наши любимые игры»	«До свидания, елка»	«До свидания, елка»	«Праздник мяча»

## Годовой план МАДОУ №42 на 2024-2025 учебный год

Февраль	«На день рождения к Мишке»	«Сильные и ловкие»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
Март	«Мы – шоферы»	«Козлята»	«А ну-ка, девочки»	«А ну-ка, девочки»
Апрель	«День смеха»	«Клоуны и клоуны»	«Масленица»	«Масленица»
Май	«Сильные и ловкие»	«Весенние забавы»	«Шалуны – балуны»	«Веселый стадион»

### 5. План работы по программе «Эко-Школа/Зеленый флаг»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Лесное путешествие» (Обитатели леса. Взаимосвязь живых организмов)	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
2	«Бумага, древесина» (Производство и переработка, расширять знания о свойствах и качествах бумаги, и древесины)	ноябрь-декабрь	воспитатели групп
3	«Знакомство с бумагой и ее свойствами»	январь	воспитатели групп
4	«Трудовой десант». Уход за деревьями и кустарниками зимой	декабрь-февраль	воспитатели, родители
5	Экологические акции	ежеквартально	члены Эко-совета
6	Подпроект «Экономим бумагу»	март	члены Эко-совета
7	Беседы с детьми о профессиях (лесничий, переплетчик)	апрель	воспитатели групп
9	Конструирование из бумаги «Театр из папье-маше»	март	воспитатели
10	Конструирование из бумаги «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дороге»	июнь	воспитатели

### 6. План работы профсоюзного комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы на 2024 год	декабрь	председатель
2	Подготовка к учебному году (смотр, награждение)	сентябрь	заведующий, председатель профкома
3	Составление и обновление списков сотрудников, членов профсоюзной организации ДОУ	октябрь	Председатель профкома
4	Оформление документов вновь прибывших сотрудников	в течение года	председатель профкома
5	Работа с Советом ветеранов работников дошкольного образования. Составление плана Совета ветеранов на год.	в течение года	председатель совета ветеранов, председатель профкома

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42» НМР РТ на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим \_\_\_\_\_ 2024 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				